

Clara Cortina Trilla
Universidad Pompeu Fabra

Aroa Arrufat Pijuan
Universidad Pompeu Fabra

La inserción profesional de los criminólogos

Estudio de caso de la Universidad Pompeu Fabra

Sumario

-
Cada año se gradúan cientos de criminólogos en las universidades españolas y sin embargo existe un gran desconocimiento sobre su inserción profesional. Este estudio pretende aportar una nueva aproximación a esta cuestión mediante un estudio de caso de la Universidad Pompeu Fabra. A través de los datos obtenidos mediante un cuestionario propio administrado de forma telemática y exhaustiva a todos los graduados de las siete promociones con las que cuenta la universidad, se muestra que un 35% de los graduados totales se encuentran ocupados con empleos afines a la criminología y que en la mayoría de casos se pueden considerar empleos estables. Además, mediante pruebas chi cuadrado se ha podido comprobar que las variables que más influyen en una trayectoria profesional exitosa son la especialización posterior y la participación en actividades adicionales como los voluntariados, las prácticas extracurriculares o los programas de movilidad.

Abstract

-
Hundreds of criminologists graduate each year in the Spanish Universities but there is no much information on how they do in the labor market. The aim of this study is to provide a new approach to this question through a case study developed in the Pompeu Fabra University. The data collected through a new-created questionnaire administered electronically and exhaustively to all the graduates of the seven promotions of that university show that the 35% of all those graduates are employed with criminology related positions and that in most cases those are considered stable employments. In addition, chi squared tests showed that the variables that influence the most in a successful professional career are the subsequent specialization and the participation in additional activities such as volunteering, extracurricular internships or mobility programs.

Title: *The Criminologist's professional inclusion. A case study in Pompeu Fabra University.*

-
Palabras clave: *criminología, inserción profesional, mercado laboral, encuesta*
Keywords: *criminology, professional inclusion, labor market, survey*

-
DOI: 10.31009/InDret.2020.i3.11

3.2020

Recepción
05/06/2020

-

Aceptación
14/07/2020

-

Índice

-

1. Introducción

2. Antecedentes

3. Metodología

3.1. Recogida de datos

3.2. Muestra y población

3.3. El cuestionario

3.4. Variables y análisis de los datos

4. Resultados

4.1. Descripción de la muestra

4.2. Trayectoria formativa

4.3. Trayectoria profesional

4.4. Factores determinantes de la trayectoria profesional

5. Conclusiones

6. Bibliografía

-

Este trabajo se publica con una licencia Creative Commons Reconocimiento-
No Comercial 4.0 Internacional 

-

1. Introducción*

La inserción profesional del criminólogo es un tema que ha ido preocupando a lo largo del tiempo a distintos colectivos: a los propios criminólogos por supuesto, pero también a las distintas organizaciones, asociaciones y colegios profesionales que se han ido construyendo con el tiempo y a las universidades que imparten dichos estudios. Por tratarse de un campo profesional relativamente nuevo en España, a las dificultades de inserción propias de los titulados universitarios de ciertos campos en los últimos años se suman las dificultades derivadas de la apertura de nuevos perfiles y puestos en el mercado y, fundamentalmente, por parte de la administración pública.

El presente estudio surge de la necesidad de ver cómo les ha ido a los egresados hasta el momento y de entender qué elementos han podido influir en su inserción en el mercado laboral criminológico. Los resultados obtenidos permitirán mejorar las tareas de orientación profesional que se desarrollan tanto desde las propias universidades como por parte de los colegios profesionales. En definitiva, aunque tal y como dicen GONZÁLEZ y VALLE (2020) la Universidad no tiene la misión de ofrecer una formación orientada exclusivamente al ámbito laboral sí que es importante que trate de aportar herramientas valiosas en el mercado laboral actual para equilibrar las oportunidades futuras de sus estudiantes que inevitablemente proceden de contextos sociales y familiares muy diversos.

En este caso, se formula un proyecto que busca conocer la inserción profesional de todos los graduados en criminología de la Universidad Pompeu Fabra desde su primera promoción en 2013 hasta la última contemplada que corresponde a la del 2019.

2. Antecedentes

Como se ha expuesto, el tema que ocupa el presente estudio ya ha preocupado a otros colectivos con anterioridad y ha inspirado otros estudios sobre la inserción del criminólogo. Estos proyectos han servido como referentes para diseñar el presente así como para comparar los resultados finales obtenidos.

En primer lugar, encontramos el Estudio longitudinal sobre la trayectoria profesional de los graduados y graduadas en Criminología en Andalucía y Cataluña llevada a cabo por la Asociación Andaluza de Criminólogos (ANDACRIM) y el Observatorio de Inserción Profesional de Criminología de Cataluña (OIPCC). Este estudio aún está en construcción pero se puede acceder al cuestionario¹ y a unos primeros resultados presentados por ANDACRIM (2019). En estos se puede apreciar como con una muestra de 186 graduados (actualizados para junio de 2019), hay un 30% de ocupados en puestos afines a la criminología, un 23% de ocupados en empleos no afines a la criminología, un 20% de desempleo y un 27% de egresados preparando oposiciones.

En segundo lugar, se encuentra el seguimiento de la Inserción laboral de los graduados universitarios en Criminología durante tres periodos (2011, 2014 y 2017), desarrollada por la

* Autoras de contacto: Clara Cortina, clara.cortina@upf.edu, Aroa Arrufat, aroa.arrufat@upf.edu. Las autoras agradecen la financiación del PlaClik de innovación docente de la UPF que ha permitido llevar a cabo este estudio. También quieren hacer constar su agradecimiento a todos los graduados que han participado desinteresadamente en la encuesta.

¹ Cuestionario accesible mediante el siguiente enlace: [Estudio longitudinal sobre trayectorias de inserción profesional de los/as graduados/as en Criminología en Andalucía y Cataluña](#)

Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU). En la edición más reciente (AQU, 2017) solo se consiguió una muestra significativa para la Universidad de Barcelona (UB), Universidad Pompeu Fabra (UPF) y Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). La tasa de respuesta de las tres universidades viró entre un 50 y un 67%, siendo concretamente la de la UPF de un 57,4%. En la Tabla 1 se puede ver de forma sintética los resultados de las principales variables que también se analizarán en el presente estudio tanto para el año 2011, 2014 de forma general como desglosado para la UPF en referencia a los últimos datos disponibles del 2017. A modo de dato resumen, se puede ver que una gran mayoría de graduados están ocupados pero que una pequeña proporción realiza tareas relacionadas con la titulación, en este caso con la criminología.

Tabla 1. Cuadro resumen de los principales datos a comparar del Seguimiento de Inserción laboral de los graduados universitarios en Criminología desarrollado por la AQU

		UPF 2017	Total 2017	Total 2014	Total 2011
Continuación estudios	Sí, cursos de especialización	3,80%	12,40%	13,40%	17,10%
	Sí, licenciatura	26,90%	17,10%	10,60%	12,20%
	Sí, postgrado o máster	46,20%	44,80%	33,80%	26,80%
Situación laboral	Ocupados	81,50%	83,20%	90,80%	98,40%
	Específicas de la titulación	8,00%	11,30%	16,70%	4,90%
Tipo de contratación	Indefinido	44%	50,90%	69,60%	76,40%
	Autónomo	8%	6,30%	8,70%	4,90%
	Temporal	36%	38,70%	20,30%	18,70%
Antecedentes laborales	Solo estudiar	56%	27,50%	5,10%	11,40%
	Trabajo anterior relacionado	-	21,60%	60,90%	56,10%
	Trabajo anterior no relacionado	44%	50,90%	34,10%	32,50%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados presentados en AQU (2017).

Por último, podemos destacar la existencia de la Encuesta de satisfacción de los graduados UPF, elaborada por la Unidad de Estudios, Proyectos y Calidad (UEPQ) con el apoyo del servicio *Alumni* y la Unidad de Comunicación y Proyección institucional (UCPI). En este caso, no es tan relevante por el contenido de esta sino porque constituye la encuesta de referencia de la comunidad de estudiantes de la Universidad Pompeu Fabra más allá de los datos desglosados que aporta la AQU. El nivel de participación en la última edición de la que se disponen datos (curso 2017-0018) fue de un 15.2%.

3. Metodología

El objetivo principal del presente estudio es conocer cómo les ha ido profesionalmente a los egresados del grado en criminología de la Universidad Pompeu Fabra en el conjunto de sus promociones (desde 2013 a 2019) y conocer qué factores han podido influir en el desarrollo de una u otra carrera profesional. Aunque tiene un carácter bastante exploratorio el objetivo es bastante más ambicioso que cualquier otro estudio realizado anteriormente sobre la materia, por ejemplo, los proyectos presentados en la sección anterior. En concreto, se pretende describir y analizar no solo la posición laboral actual de los egresados sino fundamentalmente sus trayectorias formativas y laborales a lo largo del tiempo (durante los estudios y desde la finalización de estos), estudiando a todas las promociones egresadas de una misma universidad. Además pretende no solo aportar datos univariados como sus predecesores sino incluir análisis bivariados que permitan ver cuantitativamente qué elementos pueden influir en una carrera profesional exitosa.

3.1. Recogida de datos

Para poder responder a los objetivos planteados se construyó y distribuyó de forma telemática un cuestionario propio mediante la aplicación Google Forms que permitirá recoger la información necesaria. La recogida se realizó durante el mes de abril de 2020, en el contexto de la pandemia Covid-19. El cuestionario se administró de forma exhaustiva a todos los graduados del grado en criminología de la UPF en sus siete promociones desde 2013. Para conseguirlo se emplearon dos estrategias complementarias.

En primer lugar, se ha establecido una primera lista de los graduados por promociones con los emails que administraron a la universidad cuando se matricularon por primera vez en primer curso. En segundo lugar, al considerar que muchos de estos emails podían estar inactivos dado el paso del tiempo y el cambio en las necesidades de los usuarios se decidió emplear la red social LinkedIn para buscar y actualizar los emails que se encontraran disponibles.

Una vez se consiguieron las dos listas se envió el cuestionario por email a todos los egresados: al email actualizado si estaba disponible o al email original del primer listado si no se disponía de otro. De esta forma no se eliminaban individuos de la población y se daba la oportunidad de participar si el email seguía activo. Por otra parte, en dicho email se solicitaba a los participantes la difusión de la encuesta en posibles grupos de amigos, excompañeros, etc. que se mantuvieran para tratar de llegar de todas las formas posibles a nuestra población de estudio. Después de una semana se envió un recordatorio a los mismos emails, y se registraron respuestas durante el plazo de un mes desde que se enviara el cuestionario por primera vez. Este periodo se concretó así porque se observó que pasado ese periodo y tras los recordatorios las respuestas ya no incrementaban más.

Tabla 2. Comparación entre población de estudio y muestra

		Población	Población %	Muestra	Muestra %
Género	Mujer	321	68,59	160	72,73
	No binario			5	2,27
	Hombre	147	31,41	55	25,00
Año finalización de los estudios	2013	47	10,04	17	7,73
	2014	66	14,10	32	14,55
	2015	50	10,68	30	13,64
	2016	61	13,03	23	10,45
	2017	86	18,38	43	19,55
	2018	67	14,32	31	14,09
	2019	91	19,44	44	20,00
Media global	Excelente	3	0,64	9	4,09
	Notable	264	56,41	172	78,18
	Aprobado	191	40,81	36	16,36
	NS/NC			2	0,91
Total participantes		468		220	

Fuente: Elaboración propia.

3.2. Muestra y población

La población de estudio comprende a los graduados de las promociones des del 2013 al 2019 haciendo un total de 468 egresados. Tras el periodo de un mes en que la encuesta estuvo activa

se han obtenido 220 respuestas representando así el 47% de los graduados totales. Esta tasa de respuesta además de ser bastante aceptable a niveles generales lo es también por promociones, contando, por ejemplo, con un 36% en la primera promoción, un 60% en la del 2015 o un 50% en la de 2017. Además, supone valores mucho más elevados que la encuesta de satisfacción que se realiza también en la UPF y datos bastante cercanos a la tasa de respuesta de la encuesta realizada por la AQU. Por otra parte, además, como se puede apreciar en la Tabla 2, las características de la muestra son muy parecidas a las de la población por lo que hace al género, a la promoción y a la media global del expediente académico. Así pues, se puede decir que constituye una muestra no solo amplia sino también representativa de la población de estudio.

3.3. El cuestionario

El cuestionario² se ha construido siguiendo la estela de los estudios presentados anteriormente con el fin de que los principales resultados puedan llegar a ser comparados y establecer una serie temporal y territorial que permita un análisis más amplio. Se ha tratado de incluir de forma parecida las preguntas clave pero a la vez se han simplificado algunas áreas para hacer el cuestionario más ligero y tratar de incrementar la tasa de respuesta.

Se dividió el cuestionario en cinco bloques. El primero hace referencia a un conjunto de variables sociodemográficas como la edad, el género o el nivel educativo de la madre y del padre. El segundo hace referencia a un conjunto de variables académicas descriptivas como son el año de inicio y fin del grado, el itinerario de especialización cursado, la modalidad en la que se cursó el grado, la nota del expediente académico, el lugar de realización de las prácticas curriculares o extracurriculares, la realización de voluntariados o de programas de movilidad como el programa Erasmus.

El tercer bloque se centra en conocer la trayectoria formativa de los graduados preguntando si han realizado algún estudio complementario antes, durante o después del grado en criminología y en cada caso en qué se trataba. Además, también se preguntaba si la formación posterior al grado estaba finalizada y si estaban preparando oposiciones.

El cuarto grupo de preguntas versaban sobre la situación laboral actual. En ellas se preguntaba sobre los canales de búsqueda de empleo utilizados, la situación laboral actual, el tipo de contrato, el puesto de trabajo, el tiempo que lleva desarrollando la misma tarea y una de las más importantes, si considera que su trabajo actual es afín a los estudios que ha cursado.

Posteriormente se inicia el último bloque de preguntas que están relacionadas con la trayectoria laboral. Se pregunta tanto por la primera como por la segunda experiencia laboral después del grado en criminología. Y además para cada una se pregunta en qué consistía, cuánto tiempo la realizó y si la consideraba afín a los estudios cursados.

Con esta estructura se buscaba no solo conocer el trabajo que desarrolla cada egresado en la actualidad sino, si tuvieron posteriormente a salir del grado alguna experiencia afín con la criminología y si esta fue duradera en el tiempo.

3.4. Variables y análisis de los datos

Tras la recogida de las respuestas se inició un proceso de depuración de los datos y de reagrupación de las variables simples que generaba el cuestionario para acabar obteniendo aquellas combinaciones que parecían de mayor interés y dejar de lado algunas que no

² El cuestionario está disponible en: <https://forms.gle/ZTyg23cBZv8RdQZdA>

aportaban información útil para el propósito final. Algunas variables como el género, la nota del expediente académico o la situación laboral actual se han usado de forma directa, pero otras han sufrido un proceso de recodificación que se puede ver en la Tabla 3.

La más compleja es la variable “Estabilidad del trabajo actual”. En este caso, la variable tomará la categoría “Muy estable” si la persona dispone de un contrato indefinido, “Estable” si dispone de un contrato temporal, pero lleva en el mismo puesto más de un año, y “Poco estable” si dispone de un contrato temporal, pero lleva en el mismo puesto menos de un año.

Tabla 3. Descripción de las variables originales y de las variables creadas

Variables originales	Variables creadas
Nivel educativo del padre Nivel educativo de la madre	Nivel educativo máximo de los dos progenitores
Realización de prácticas extracurriculares Realización de voluntariado Participación en programas de movilidad	Realización actividades extras al grado (mínimo una de las tres)
Disciplina cursada antes del grado Disciplina cursada durante el grado Disciplina cursada después del grado	Formación complementaria Listado por categorías profesionales
Tipo de contrato actual Duración del trabajo actual	Estabilidad del trabajo actual
Primera ocupación Segunda ocupación Ocupación actual	Listado por categorías profesionales
Afinidad de la primera ocupación Afinidad de la segunda ocupación Afinidad de la ocupación actual	Afinidad de las ocupaciones totales

Fuente: Elaboración propia

Muchas de estas variables se han presentado con tablas de frecuencia simples, pero una de las pretensiones de este estudio es llegar a establecer relaciones bivariadas entre distintos factores y la carrera profesional desarrollada. Por ello, se ha construido un índice sintético llamado “Trayectoria profesional”. Este índice surge de la combinación de tres indicadores del estado profesional actual: la situación laboral actual, la estabilidad laboral actual y la afinidad del empleo actual con la criminología. De esta forma surgen cuatro categorías:

- Aquellos que han estado desocupados o inactivos durante el momento en el que se realizó la encuesta
- Aquellos que están ocupados, pero realizan empleos que se han considerado no afines a la criminología.
- Aquellos que realizan tareas afines pero que son poco estables
- Aquellos que realizan tareas afines y que son consideradas estables o muy estables.

Con este índice se han realizado tablas de contingencia y pruebas chi-cuadrado con cuatro variables para las cuales se quería testear su relación: el género, la nota del expediente, la realización de actividades extra y el tipo de formación complementaria. Además también se ha realizado una regresión logística con estas mismas variables pero sus resultados no se presentarán aquí.

4. Resultados

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos de las 220 respuestas a las distintas preguntas del cuestionario divididos en diversos bloques.

4.1. Descripción de la muestra

En primer lugar, resaltar que aproximadamente el 91% de la muestra tiene en el momento de realizar la encuesta entre 22 y 28 años. En segundo lugar, una pequeña proporción (alrededor de un 13%) realizó el grado en una modalidad diferente a la habitual, es decir, o bien mediante estudios simultáneos con derecho (opción que se ofrecía antes de la existencia del doble grado) o bien con la reciente novedad del doble grado de criminología y derecho.

Tabla 4. Descripción de la muestra según modalidad de los estudios, itinerario cursado y nivel educativo máximo de los progenitores

		Frecuencia	%
Modalidad de estudios	Doble grado	11	5
	Estudios de grado	191	86,82
	Estudios simultáneos	18	8,18
	Total	220	100
Itinerarios	Análisis y prevención del delito	38	17,27
	Biología y psicología criminal	82	37,27
	Criminalidad y sistema penal	74	33,64
	NS/NC	26	11,82
	Total	220	100,00
Nivel educativo máximo progenitores	Educación primaria	27	12,27
	Educación secundaria	112	50,91
	Estudios universitarios	77	35,00
	NS/NC	4	1,82
	Total	220	100,00

Fuente: Elaboración propia

En relación con la elección del itinerario de especialización podemos destacar una menor presencia de personas que cursaron el itinerario de análisis y prevención del delito y también que una gran parte de la muestra no recuerda que itinerario realizó o bien no realizaron ninguno. Hay que aclarar que estos itinerarios son la forma que tiene la Universidad Pompeu Fabra de ofrecer a sus estudiantes los créditos correspondientes a las asignaturas optativas con el fin de ofrecer una especialización más concreta en una de estas tres áreas: análisis y prevención del delito, biología y psicología criminal o criminalidad y sistema penal.

Finalmente, en relación con el nivel educativo máximo entre los dos progenitores podemos decir que en general las familias de la muestra tienen un nivel educativo elevado. Un 50% de las familias tienen un nivel máximo de educación secundaria incluyendo en esta la formación profesional, y un 35% de las familias tienen un nivel máximo de estudios universitarios.

4.2. Trayectoria formativa

En relación con la trayectoria formativa de la muestra destacamos dos elementos. El primero de ellos se puede apreciar en la Tabla 5 que constituye un resumen de las actividades extras al grado de criminología que realizaron los participantes del estudio, y también de la formación máxima que han cursado o están cursando. Así pues, un 43% aproximadamente de la muestra tiene como formación máxima un máster o un posgrado aunque algunos de ellos hayan cursado

también otro grado adicional; y un 33% aproximadamente tiene o está cursando otro grado complementario a criminología. Por tanto, es solo la minoría de la muestra la que solo ha cursado el grado o como mucho han realizado también algún ciclo formativo de formación superior o algún curso de especialista. Por otra parte, es de destacar que la mayoría de la muestra, un 63%, no ha realizado ninguna actividad que se ha considerado como adicional, es decir prácticas extracurriculares, programas de movilidad o voluntariados. Mientras, que un 37% ha realizado como mínimo una de estas tres actividades.

Tabla 5. Descripción de las actividades adicionales al grado

		Frecuencia	%
Formación extra	Solo el grado	53	24,2
	Grado adicional	72	32,9
	Máster	94	42,9
	Total	218	100
Actividades extra (Voluntariado, movilidad, prácticas extracurriculares)	No ha realizado ninguna	139	63,18
	Ha realizado alguna de las tres	81	36,82
	Total	220	100

Fuente: Elaboración propia

El segundo elemento que se ha valorado se puede ver en la Tabla 6 y hace referencia al contenido de esas formaciones extra que han indicado los participantes que han realizado tanto antes, durante como después. Se han obtenido 244 referencias entre grados, cursos de especialización, máster y posgrados que se han agrupado en diferentes categorías temáticas con el fin de formar una idea sobre las trayectorias formativas. De los resultados se pueden destacar tres ideas:

- La importancia del grado en derecho, el grado en psicología y de los estudios relacionados con el trabajo social, la integración social o la educación social. No es de extrañar que sean las primeras opciones para complementar la criminología, ya que son precisamente tres de las áreas que más apoyo dan a la criminología. Es de destacar además que en la mayoría de los casos estos estudios se inician durante el grado o después, pero pocas veces antes.
- Las especializaciones más elegidas en orden serían: seguridad pública o privada, estudios relacionados con las ciencias forenses o el peritaje, la abogacía y el *compliance* (sobre todo en aquellos graduados en derecho también), ejecución penal en la comunidad, estudios de género, mediación y gestión de conflictos, criminología y sistema penal y por último ciberdelincuencia.
- Algunas de las formaciones que han trasladado los participantes y que pueden estar relacionadas con la criminología pero que son menos comunes son: relaciones internacionales, estudios sobre ONG y cooperación internacional, estudios sobre drogodependencias, estudios sobre análisis y prevención del delito y estudios de victimología.

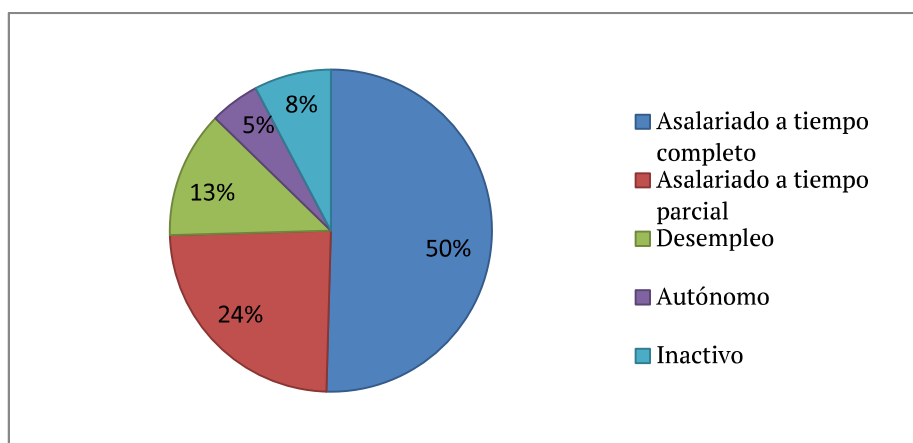
Tabla 6. Formaciones adicionales al grado realizadas por los participantes

Categorías formativas	N	%
Formaciones no relacionadas con la Criminología	21	8,61
Informática	5	2,05
Grado en Derecho	58	23,77
Grado en Psicología	29	11,89
Formación en otras ciencias sociales	8	3,28
Educación social/ Integración social/ Trabajo social	15	6,15
Seguridad pública/privada	14	5,74
Máster en género	6	2,46
Máster ejecución penal en la comunidad/ Justicia restaurativa	11	4,51
CCFF/peritajes	14	5,74
Máster ciberdelincuencia	3	1,23
Máster Abogacía/ <i>compliance</i>	14	5,74
Mediación y gestión de conflictos	6	2,46
Máster en Criminología	4	1,64
Otros estudios relacionados	15	6,15
No especificado/ idiomas	21	8,61
Total	244	100

Fuente: Elaboración propia

4.3. Trayectoria profesional

En relación con la trayectoria profesional de los graduados, uno de los datos más importantes para el presente estudio es su situación laboral actual. El Gráfico 1 muestra como el 80% de la muestra se encuentra ocupada (un 50% son asalariados a tiempo completo, un 24% lo son a tiempo parcial y un 5% son autónomos). Con el fin de conocer más sobre las características de esta posición actual se ha obtenido información (Tabla 7) sobre la estabilidad del empleo y sobre su afinidad a la criminología. En lo relativo al primer dato se puede apreciar como un casi un 50% de los activos tienen una posición laboral muy estable (con contratos indefinidos), un 21% una posición laboral estable (con contratos temporales de más de un año) y un 31% una situación poco estable (con contratos temporales de menos de un año).

Gráfico 1: Situación laboral actual de los participantes

Fuente: Elaboración propia

En lo que respecta al segundo dato, se puede decir que la mitad de los participantes, exactamente un 55% de ellos, no tienen empleos afines a la criminología, y un 36% sí. En este caso es importante destacar que esta información ha sido obtenida mediante una pregunta directa a los participantes y una pequeña corrección posterior³ que ha originado a su vez la categoría presentada como NS/NC. En ese 8% se incluyen empleos que o bien los propios participantes definieron con esa etiqueta o bien no disponemos de información suficiente para categorizar su afinidad. Son el caso, por ejemplo, de empleos descritos como “funcionariado” o “departamento legal”.

Tabla 7. Descripción de la posición laboral actual de los participantes según estabilidad y afinidad

		N	%
Estabilidad de la ocupación actual	Muy estable	85	48,57
	Estable	36	20,57
	Poco estable	54	30,86
	Total	175	100
Afinidad de la ocupación actual	Sí	63	36
	No	97	55,43
	NS/NC	15	8,57
	Total	175	100

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, en relación con los canales de búsqueda de empleo que han utilizado los participantes para desarrollar su trayectoria profesional (Tabla 8) podemos destacar el alto uso de canales relacionados con las nuevas tecnologías como las redes sociales o los portales online. También se han visto muy influyentes los contactos personales o el clásico envío del CV en contraposición a la autocandidatura.

Tabla 8. Canales de búsqueda de empleo utilizados por los participantes

Canales de búsqueda de empleo	N	%
Contactos personales (familia, amigos)	74	14,07
Contactos realizados en las prácticas, voluntariados y otros	46	8,75
Redes sociales (ej. LinkedIn)	100	19,01
Servicios de orientación laboral de la administración, la universidad o privados (ej. ETTS)	45	8,56
Portales online de búsqueda de empleo (ej. Infojobs, Hacesfalta)	113	21,48
Autocandidatura	47	8,94
Envío del CV como respuesta a una oferta	89	16,92
Otros	12	2,28
Total	526	100

Fuente: Elaboración propia

³ La corrección se aplicó ya que cabía la posibilidad de que los participantes indicaran que su empleo estaba relacionado con la criminología y de hecho lo estuviera pero que lo estén realizando por otra formación y que sea imposible de acceder desde la vertiente criminológica. Es el caso por ejemplo, del ejercicio de la abogacía o de empleos relacionados con la psicología forense.

Finalmente, se ha obtenido información de los empleos que los participantes han realizado después de la obtención del título. Concretamente su primer empleo posterior a la graduación, su segundo empleo y la posición actual. En base a estos tres momentos temporales se han obtenido 387 posiciones laborales que se han agrupado por categorías profesionales y que se encuentran presentadas en la Tabla 9. Además, se puede ver qué categorías se han considerado afines o no llegando por tanto a que un 67% de las 387 ocupaciones no son afines al grado de criminología y un 25% sí. Dentro de ese 25% encontramos empleos como la investigación, posiciones relacionadas con el análisis de datos de ciberdelincuencia, la ejecución de medidas penales alternativas y posiciones relacionadas con las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado.

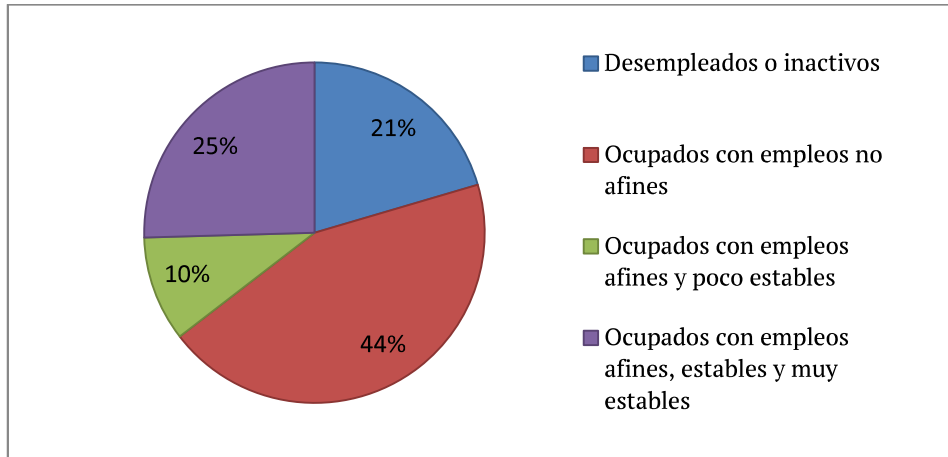
Tabla 9. Descripción de las posiciones laborales ocupadas por los participantes(actual+ primer+ segundo empleo)

Ocupaciones	Afinidad	N	%
Hostelería	No	24	6,20
Administrativo/a/ Recepcionista	No	40	10,34
Atención al cliente/ teleoperador/ comercial	No	67	17,31
Investigación	Si	21	5,43
Analista (Internet, fraude, inteligencia)	Si	16	4,13
Abogacía/ Notaría/ Procurador	No	23	5,94
Departamento Legal	NS/NC	9	2,33
<i>Compliance</i>	Si	4	1,03
Ejecución MPA	Si	9	2,33
Departamento justicia	Si	4	1,03
Mediación	Si	3	0,78
Atención víctimas	Si	2	0,52
<i>Loss prevention/ Brand protection/ PRL</i>	Si	7	1,81
Técnico Seguridad Privada	Si	6	1,55
FFCCSS	Si	9	2,33
Docencia universitaria	Si	5	1,29
Técnico (Gestión, SIAD, UD Medio abierto, C. Terapéutica)	Si	8	2,07
Monitor ocio	No	34	8,79
Inserción colectivos riesgo exclusión	Si	3	0,78
Funcionariado	NS/NC	5	1,29
Aseguradoras	No	6	1,55
Informática	No	5	1,29
Operario	No	8	2,07
Educador/a social	No	3	0,78
Vigilante de Seguridad	No	2	0,52
Recursos Humanos	No	10	2,58
Gestión de deudas	No	4	1,03
Otros ambiguos	NS/NC	18	4,65
Otros no relacionados	No	32	8,27
Total		387	100,00

Fuente: Elaboración propia

La distribución del índice sintético “Trayectoria profesional” se puede ver en el Gráfico 2. Casi un 45% de los participantes se sitúa en la categoría de ocupados con empleos no afines, seguido de un 25% que se sitúa en la de ocupados con empleos afines estables y muy estables. Por tanto, aunque la mayoría de los participantes no realizan tareas relacionadas con la criminología, la gran parte de los que sí las realizan lo hacen con una buena estabilidad laboral.

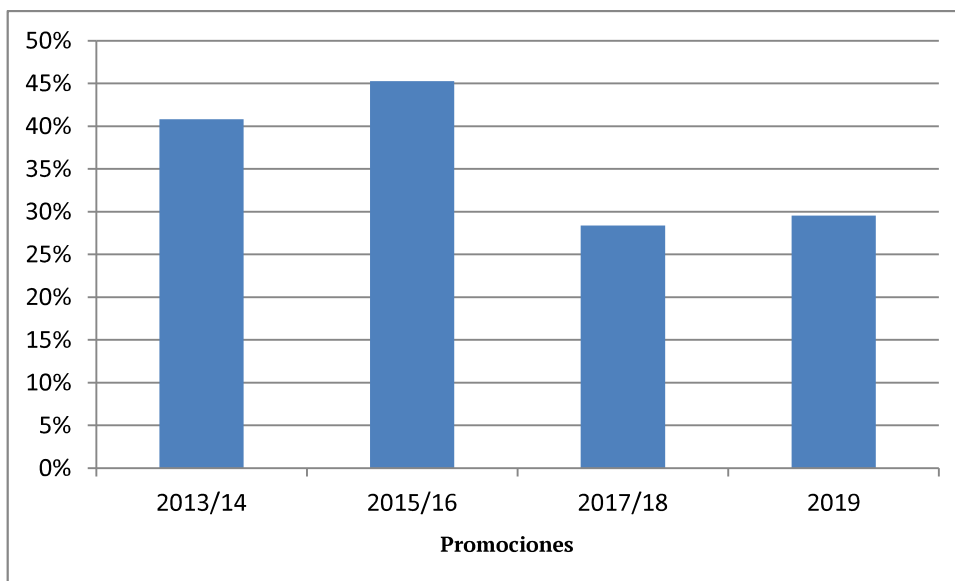
Gráfico 2: Trayectoria profesional de los graduados según afinidad y estabilidad.



Fuente: Elaboración propia.

Además, como es lógico la inserción profesional mejora con el tiempo, por tanto y en relación con el Gráfico 3 las promociones más antiguas tienen entre un 41-45% de los graduados ocupados en empleos afines a la Criminología mientras que las más recientes tienen proporciones más bajas (alrededor de un 30%).

Gráfico 3: Proporción de graduados ocupados con empleos afines (estables y no estables) según año de finalización.



Fuente: Elaboración propia.

4.4. Factores determinantes de la trayectoria profesional

Tras haber descrito las trayectorias formativas y profesionales de los criminólogos de la UPF, nos proponemos por último analizar qué relación existe entre ambas trayectorias y, de forma más general, qué factores están asociados con el éxito profesional (entendido como haber alcanzado una trayectoria estable y afín al grado). Como se puede ver en las siguientes tablas, las únicas variables que presentan una relación estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 95% y que por tanto parece que pueden influir en tener una trayectoria exitosa es el hecho de haber realizado alguna actividad extra (voluntariado, prácticas extracurriculares o programas de movilidad) y el hecho de haber realizado alguna formación complementaria. Mientras que un 18% de los que no realizó ninguna actividad adicional durante sus estudios tienen ahora un empleo estable y afín, este porcentaje se incrementa hasta un 37% para aquellos que hicieron como mínimo una de estas actividades (Tabla 10). Esta relación es robusta, ya que incluso si controlamos por el tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios (mediante un modelo de regresión logística que no se ha presentado aquí) la importancia de las actividades adicionales se mantiene incrementando por tres las probabilidades de tener éxito en la inserción laboral.

Podríamos estar ante un efecto selección, es decir, que aquellos estudiantes que ya mostraban una mayor motivación e inquietud durante su formación fueran también aquellos con una mejor trayectoria profesional. Pero también podría ser que estas prácticas extracurriculares, la experiencia internacional y el voluntariado hayan dado lugar a una oportunidad concreta de ocupación o hayan permitido establecer contactos valiosos en una etapa profesional muy inicial.

Tabla 10. Relación entre trayectoria profesional y realización de actividades extra

Realización de actividades extra	Trayectoria profesional según afinidad y estabilidad				Total
	Desempleados o inactivos	Ocupados con empleos no afines	Ocupados con empleos afines poco estables	Ocupados con empleos afines estables y muy estables	
No ha realizado ninguna	23,74	49,64	7,91	18,71	100
Ha realizado alguna de las tres	14,81	34,57	13,58	37,04	100
Total (n=220)	20,45	44,09	10	25,45	100

Chi-2: 13,0304; P-value: 0,005

Fuente: Elaboración propia

En relación con la segunda variable que tiene influencia en la trayectoria profesional, se puede ver que un 34% de los que cursaron un máster o un posgrado consiguieron un empleo estable y afín al grado, y un 44% un empleo afín sea estable o no (Tabla 11). Estos porcentajes de inserción al mercado laboral son menores para aquellos que solo tienen el grado y aún menores para aquellos que han completado su formación con otro grado. En este caso, es probable que la razón se encuentre en el hecho de que no han acabado estos segundos estudios aún y no están plenamente activos en el mercado laboral (es el grupo con un porcentaje más alto en la categoría de desempleados e inactivos) o bien que su inserción laboral sea exitosa en otro mercado laboral relacionado con la otra disciplina estudiada (tienen un porcentaje bastante alto en la categoría de ocupados en trabajos no afines).

Tabla 11. Relación entre trayectoria profesional y formación extra

Formación extra	Trayectoria profesional según afinidad y estabilidad				Total
	Desempleados o inactivos	Ocupados con empleos no afines	Ocupados con empleos afines poco estables	Ocupados con empleos afines estables y muy estables	
Ninguno	16,67	53,70	5,56	24,07	100
Grado	28,17	47,89	8,45	15,49	100
Máster	16,84	35,79	13,68	33,68	100
Total (n=220)	20,45	44,09	10,00	25,45	100

Chi-2: 13,7619 P-value: 0,032

Fuente: Elaboración propia

Por último, es interesante destacar que las trayectorias profesionales de los hombres y de las mujeres no son diferentes entre sí y que la nota del expediente académico durante los estudios (es decir, el rendimiento del estudiante) no son buenos predictores por sí mismo del éxito de la trayectoria profesional posterior (Tablas 12 y 13). En ambos casos, la relación entre las variables no es estadísticamente significativa (Valor $P > 0.005$). Aunque los resultados no se muestran aquí, tampoco el nivel educativo de los progenitores, indicador del origen social de los graduados, parece estar asociado a un mayor éxito de inserción profesional, por lo menos en la etapa inicial, que es la que observamos y analizamos en este estudio.

Tabla 12: Relación entre trayectoria profesional y nota del expediente

Nota del expediente	Trayectoria profesional según afinidad y estabilidad				Total
	Desempleados o inactivos	Ocupados con empleos no afines	Ocupados con empleos afines poco estables	Ocupados con empleos afines estables y muy estables	
Excelente	11,11	44,44	22,22	22,22	100
Notable	11,11	44,44	11,11	33,33	100
Aprobado	23,26	43,02	9,30	24,42	100
Total (n=217)	20,74	44,32	10,14	25,81	100

Chi-2: 4,9655 P-value: 0,548

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13. Relación entre trayectoria profesional y género

Género	Trayectoria profesional según afinidad y estabilidad				Total
	Desempleados o inactivos	Ocupados con empleos no afines	Ocupados con empleos afines poco estables	Ocupados con empleos afines estables y muy estables	
Mujer	20,63	44,38	10,63	24,38	100
Hombre	18,18	43,64	7,27	30,91	100
No binario	40,00	40,00	20,00	0,00	100
Total (n=220)	20,45	44,09	10,00	25,45	100

Chi-2: 4,0599 P-value: 0,669

Fuente: Elaboración propia

5. Conclusiones

El objetivo de este proyecto era conocer la inserción profesional de todos los graduados en Criminología y Políticas Públicas de Prevención de la Universidad Pompeu Fabra. Persiguiendo este objetivo se ha elaborado y distribuido una encuesta propia que después de un mes de trabajo de campo ha contado con un total de 220 respuestas suponiendo así una tasa de respuesta del 47%.

El análisis de los datos de la muestra ha puesto de manifiesto que la mayoría de los graduados están ocupados (un 75%) aunque la mitad de estos lo hacen en empleos que se han considerado no afines al grado. A pesar de ello, se identifica un grupo privilegiado, que representa el 25% del total de los graduados, que desarrollan empleos estables y afines al grado. Este dato es remarcable, ya que la mayoría se encuentran aún en una fase muy inicial de su carrera profesional, los graduados más antiguos lo hicieron hace 7 años. Esta misma realidad se ha visto repetida al analizar tanto el empleo actual como el primer y segundo empleo después del grado. También es de destacar que, independientemente de la afinidad del empleo, la mayoría pueden ser considerados puestos de trabajo estables ya sea porque tienen contratos indefinidos o porque se han estado realizando durante un periodo superior a un año. De entre las ocupaciones afines al grado destacan por su alta prevalencia la investigación, el análisis de datos (por ejemplo, de ciberdelincuencia), la ejecución de medidas penales alternativas y las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado.

Si comparamos estos resultados con los obtenidos por los estudios de la AQU (2017) y de ANDACRIM-OIPCC (ANDACRIM, 2019) vemos que son más optimistas. Supera el 16% de ocupados en posiciones afines como valor máximo presentado por al AQU en sus tres periodos de estudio, y también supera el 30% de ocupados en posiciones relacionadas (sin contemplar estabilidad) presentado por la encuesta de ANADACRIM-OIPCC (ANDACRIM, 2019).

Tratando de encontrar qué variables pueden estar relacionadas con una trayectoria profesional exitosa dentro del ámbito de la criminología se ha visto que ni el género, ni el nivel educativo de los padres ni la nota del expediente tienen influencia. En cambio, el hecho de realizar actividades extras durante el grado como podrían ser voluntariados, prácticas extracurriculares o programas de movilidad multiplica por 3 las opciones de una buena inserción profesional (estable y afín al grado). Esta misma relación positiva y significativa se ha encontrado con el hecho de cursar una formación complementaria sobre todo si se trata de un máster o una especialización técnica. El máster es la forma de dar continuidad a los estudios más frecuente según los datos de esta encuesta, pero también por los presentados por la AQU en sus ediciones de 2011-2014-2017.

Es evidente que para que sea útil esta formación complementaria tiene que estar relacionada con la criminología. Se ha visto que es bastante común que los graduados que deciden complementar la criminología con otras especializaciones acaben encontrando empleo, pero relacionado con ese nuevo rumbo profesional. De entre las formaciones complementarias más comunes destacamos el grado en derecho y en psicología, los estudios relacionados con la educación social/ integración social/ trabajo social, máster relacionados con la seguridad pública o privada, el género, las ciencias forenses, la abogacía y el *compliance*, la mediación, la ejecución penal en la comunidad, el sistema penal o la ciberdelincuencia.

Finalmente, destacamos la relevancia del proyecto presentado y sus resultados. Se inició como un proyecto ambicioso que pretendía dar respuesta a un problema que no acaba de encontrar solución. Conocer la realidad de cómo se está moviendo el mercado laboral del criminólogo es imprescindible para poder dar consejo a las nuevas generaciones, implementar un mejor plan de estudios y unas mejores estrategias de mentoría profesional para los estudiantes, pero también para los egresados que en la Universidad Pompeu Fabra siguen formando parte bajo el colectivo *Alumni*. El cuestionario y el posterior análisis han conseguido obtener resultados más positivos de lo esperado y unas conclusiones muy claras que pueden ser fácilmente trasladables a los alumnos. Salvo algunas modificaciones que puedan hacerlo aún más eficiente se puede erigir como un proyecto que podría ser replicado en el tiempo para abarcar nuevas generaciones de la misma universidad o con las adaptaciones correctas a nuevas universidades o latitudes.

6. Bibliografía

AQU (2017). *Inserció laboral dels graduats universitaris en Criminologia*. Agencia de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Recuperado de: <https://bit.ly/32sreqX>.

ANDACRIM (2019). *Estudio longitudinal sobre la trayectoria profesional de los graduados y graduadas en Criminología en Andalucía y Cataluña*. Asociación Andaluza de Criminólogos y Observatorio de Inserción Profesional de Criminología de Cataluña. Recuperado de: <https://bit.ly/32paVLz>.

Sheila GONZÁLEZ y Félix VALLE (2020). "Educación superior y empleo: ¿cuestión de méritos o de contactos?", *Agenda pública: El País*, 8 de julio. Recuperado de: <https://bit.ly/39aiYgv>.

UNIVERSITAT POMPEU FABRA (2018). Enquesta de satisfacció dels graduats UPF en Criminologia. Recuperado de: <https://bit.ly/2WtXwxM>.