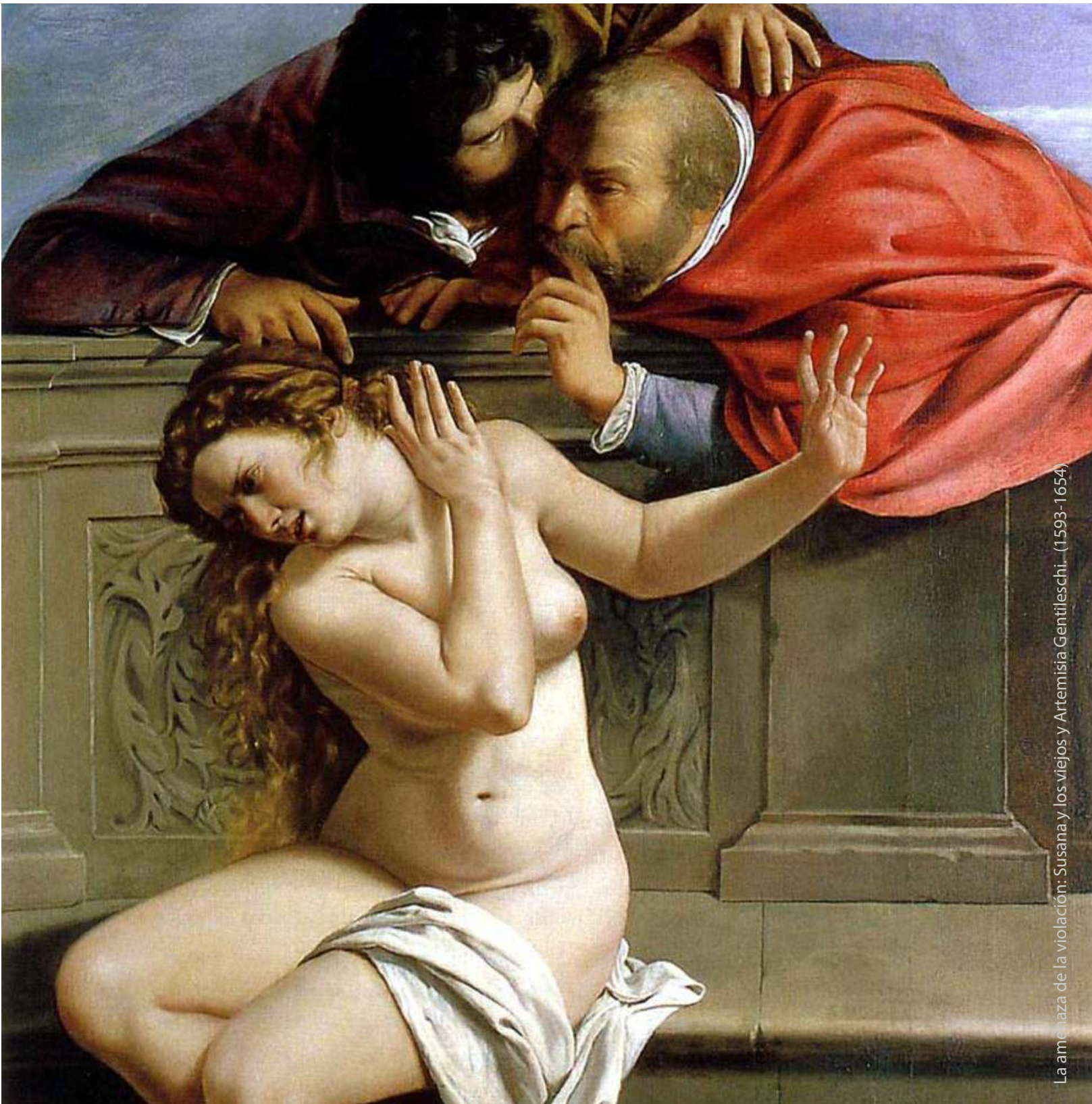


REVISTA DE  
**PSICOLOGÍA**

DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Vol. 9, no. 17, enero - junio 2020

ISSN: 2007-7149



La amenaza de la violación: Susana y los viejos y Artemisia Gentileschi. (1593-1654)

REVISTA DE PSICOLOGÍA  
DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MÉXICO

VOLUMEN 9, NÚMERO 17, enero - junio 2020  
ISSN: 2007-7149

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca  
**Rector**

M. en E. U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo  
**Secretario de Docencia**

Dr. en C. I. Carlos Eduardo Barrera Díaz  
**Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en C. Jannet Valero Vilchis  
**Secretaria de Rectoría**

Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz  
**Secretario de Difusión Cultural**

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín  
**Secretaría de Extensión y Vinculación**

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez  
**Secretario de Administración**

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en L.A. María del Pilar Ampudia García  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dra. en Dis. Monica Marina Mondragón Ixtlahuac  
**Secretaria de Cultura Física y Deporte**

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez  
**Abogado General**

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz  
**Director General de Comunicación Universitaria**

M. en R. I. Jorge Bernaldez García  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla  
**Contralor Universitario**



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Dra. en A. D. María Teresa García Rodea  
**Directora**

Dra. en C. de la S. Gabriela Hernández Vergara  
**Subdirectora Académica**

M. en G.D. Asdrúbal Hernández Gómez  
**Subdirector Administrativo**

Dra. en E. Irma I. Ortiz Valdéz  
**Coordinadora de la Unidad de Planeación y Evaluación**

Dra. en I. P. Aída Mercado Maya  
**Coordinadora de Investigación**

L. en Psic. Gabriela del Río Ponce  
**Coordinadora de Vinculación y Extensión**

M. en E. Florina Mendoza Tadeo  
**Coordinadora de Difusión Cultural**

D. en C.E. Elizabeth Estrada Laredo  
**Coordinadora de la Licenciatura en Psicología**

M. en S.P. Blanca Lilia Gaspar del Angel  
**Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social**

Mtra. en Edu. Daisy Contreras Arámbula  
**Coordinadora de la Licenciatura en Educación**

Mtro. Joel Abraham Martínez González  
**Coordinador de la Licenciatura Cultura Física y Deporte**

D. en I. P. Adelaida Rojas García  
**Directora Editorial**



## REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, Vol.

9, no. 17, enero – junio 2020, es una publicación semestral editada, publicada y distribuida por la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Ciencias de la Conducta, Av. Filiberto Gómez s/n, Col. Guadalupe, Toluca, Estado de México, C. P. 50010, tel. 01722 2720076, revista\_psicologia@uaemex.mx. Editor responsable: Adelaida Rojas García. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2019-012513354100 - 203, e-ISSN: 2007-7149, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y Contenido No. 15961, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Nuestra política editorial está basada en el código de ética COPE.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos citando la fuente.

La REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA UAEM pertenece al directorio y catálogo del Sistema de Información LATINDEX y está indizada en la base de datos CLASE y CONACyT.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons [Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).

# CONTENIDO CONTENTS

	EDITORIAL	6
	LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER APLICADAS AL CAMPO DE LA JUSTICIA GARDNER'S MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY APPLIED TO THE FIELD OF JUSTICE Wael Sarwat Hikal Carreón	8
	ESTUDIANTES RURALES AGRÓNOMAS EN UN CAMPO PROFESIONAL MASCULINIZADO WOMEN RURAL AGRONOMIC STUDENTS IN A MASCULINIZED PROFESSIONAL FIELD Jorge García Villanueva, José Zenón Escobar Pérez, Claudia Ivonne Hernández Ramírez	28
	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CONDÓN MASCULINO EN JÓVENES VERACRUZANOS: PRÁCTICAS SEXUALES Y DESIGUALDADES DE GÉNERO SOCIAL REPRESENTATIONS ON MALE CONDOMS IN YOUNG VERACRUZ: SEXUAL PRACTICES AND GENDER INEQUALITIES María Amanda Julieta Tello Bello, María José García Oramas	52
	VALIDEZ DE CONTENIDO Y CONSISTENCIA INTERNA DE UNA ESCALA DE AUTO-EFICACIA PARA EL TRABAJO EN EQUIPO DENTRO DE ENTORNOS LABORALES EN FUTUROS EGRESADOS CONTENT VALIDITY AND INTERNAL CONSISTENCY OF A SELF-EFFICACY SCALE FOR TEAMWORK WITHIN WORK ENVIRONMENTS IN FUTURE GRADUATES José Manuel Sánchez Sordo, Brenda del Río Manjarrez, José Alberto Uriostegui Álvarez, Karen Nayelli Flores Islas	73
	LA PERCEPCIÓN DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS SARS-COV-2 Y LA ENFERMEDAD COVID-19 THE PERCEPTION OF RISK IN UNIVERSITY STUDENTS BEFORE THE SPREAD OF THE SARS-COV-2 CORONAVIRUS AND THE COVID-19 DISEASE Margarita Juárez Nájera, José Marcos Bustos Aguayo, Javier Carreón Guillén, Cruz García Lirios	94
	CRITERIOS EDITORIALES EQUIPO EDITORIAL	108

---

## EDITORIAL

En nuestro primer número del año presentamos una serie de artículos que reflejan estudios sobre algunos problemas psicosociales; por un lado, se habla sobre el desempeño de habilidades personales y laborales que los profesionistas del área de ciencias del comportamiento deberían de poseer. Así mismo, se plantean análisis sobre los estudios de género, tema que desde años atrás ha sido estudiado pero que quizá hoy en día se presenta con mayor auge. Se concluye con un artículo interesante sobre la pandemia que actualmente estamos viviendo, tomando en cuenta el impacto emocional que ello conlleva.

El primer artículo titulado *“La teoría de las inteligencias múltiples de Gardner aplicadas al campo de la justicia”* nos plantea un interesante análisis a través de varios casos sobre el uso de 8 habilidades planteadas por este autor, y que se espera que todo profesional dedicado al área jurídica debe de desarrollar para poder desempeñar adecuadamente su función ya sea trabajando con víctimas, criminales o instrumentos en la investigación pericial.

En el segundo artículo, *“Estudiantes rurales agrónomas en un campo profesional masculinizado”* los autores realizan una investigación sobre las expectativas profesionales que mujeres estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía presentan, encontrando principalmente que se mantiene un código de género relacionado a las profesiones prevaleciendo el pensamiento sobre el hecho de que éste tipo de carreras se encuentran dirigidas especialmente para los hombres.

Continuando con el tercer artículo, *“Representaciones sociales sobre el condón masculino en jóvenes veracruzanos: prácticas sexuales y desigualdades de género”*, se realizó una investigación en donde se enfatizaron los estudios de género, al igual que en el artículo anterior; pero en esta ocasión las autoras tomaron en consideración los pensamientos que tienen los jóvenes en cuanto a su sexualidad, dando cuenta que persisten los estereotipos

tradicionales de género contribuyendo a las desigualdades, limitando a las mujeres el ejercer libremente su sexualidad.

En nuestro cuarto artículo “*Validez de contenido y consistencia interna de una escala de auto-eficacia para el trabajo en equipo dentro de entornos laborales en futuros egresados*” se realizó, como el título lo menciona, la validez y confiabilidad de dicho instrumento aplicado a estudiantes de psicología, resaltando la importancia del desarrollo de competencias laborales tales como el trabajo en equipo que deben de ser desempeñadas una vez encontrándose en el ámbito laboral.

Y por último, y no menos importante, resaltamos un tema que actualmente estamos viviendo a nivel mundial, con efectos graves a la salud física pero también a la salud mental y emocional de las personas, para ello, el artículo “*Percepción de riesgo en estudiantes universitarios ante la propagación del coronavirus SARS-COV-2 y la enfermedad COVID-19*”, hace un levantamiento de datos en plena crisis pandémica, así también, realiza la confiabilidad y validez del instrumento utilizado para medir la percepción de riesgo a la enfermedad COVID-19.



## LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER APLICADAS AL CAMPO DE LA JUSTICIA

GARDNER'S MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY APPLIED TO THE FIELD OF JUSTICE

**Wael Sarwat Hikal Carreón**

Sociedad Mexicana de Criminología capítulo Nuevo León A.C., México

Correspondencia: [wael.hikalcrr@uanl.edu.mx](mailto:wael.hikalcrr@uanl.edu.mx)

### RESUMEN

La intervención de profesionales en asuntos de materia criminal implica el desarrollo de habilidades de investigación sobre diversos hechos que se presentan en su quéhacer profesional, ya sea trabajando con personas víctimas, criminales, testigos, sospechosos, o instrumentos en la investigación pericial. La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner plantea 8 tipos de habilidades en las que los seres humanos pueden tener desarrollado más alguna que otra, las concibe como un conjunto de capacidades y desarrollo de conocimientos que se aplican en áreas de la vida. En diversos ámbitos profesionales de la investigación criminal, que abarca a psicólogos, médicos, jueces, juristas, criminólogos, criminalistas, entre otros, se requieren de esas capacidades para investigar adecuadamente el hecho al que se tiene enfrente. Este artículo muestra una articulación de cada una de las ocho inteligencias aplicadas al ámbito de investigación criminal.

**Palabras clave:** Cognición, crimen, justicia, inteligencia.

### ABSTRACT

The intervention of professionals in criminal issues involves the development of investigative skills on various facts that arise in their professional work, whether working with victims,

criminals, witnesses, suspects, or instruments in expert research. Howard Gardner's multi-intelligence theory poses 8 types of skills in which humans can have developed more than another, conceived them as a set of skills and knowledge development that are applied in areas of life. In various professional fields of criminal investigation, which encompasses psychologists, physicians, judges, jurists, criminologists, criminalists, among others, these capacities are required to properly investigate facts. This article shows an articulation of each of the eight intelligences applied to the field of criminal investigation.

**Key words:** Cognition, crime, justice, intelligence.

## INTRODUCCIÓN

La **teoría de las inteligencias múltiples de Gardner**, detalla diversos niveles de inteligencias o capacidades, no como algo unitario, sino fragmentadas las habilidades de los seres humanos para aplicar los conocimientos a determinado problema o producción de utilidad. El mismo Gardner define la inteligencia como: “capacidad de resolver problemas o de crear productos que sean valiosos en uno o más ambientes culturales”, asimismo “la capacidad biopsicológica de procesar información para resolver problemas o crear productos que son valiosos para una comunidad o cultura” (como se citó en Suárez, Maíz y Meza, 2010, p. 84).

Antes de la legitimización de la teoría de Gardner, se tenía la idea que la inteligencia era una unitaria e integral forma de intervención o ajuste de ideas dirigidos a unas situaciones específicas o variadas. Pero Gardner propone la multiplicidad de inteligencias de las cuales, los individuos tienen mayor desarrollo en algunas, pero que también se unen estas para focalizarlas a una hecho, el desarrollo de una u otra, puede ser en mayor o menor medida según la persona desde su enfoque genético o formación social, escolar o laboral (Luca, 2004).



**Figura 1.** Teoría de las inteligencias múltiples.

Recuperado de <https://concepto.de/teoria-de-las-inteligencias-multiples/>

En el ámbito de la investigación criminal, victimal, forense, y otros relacionados uno con otro o individualizados, los profesionales requieren de múltiples habilidades de instrumentación oral, verbal, herramientas, percepción, expresión, entre otras que se engloban en las 8 inteligencias propuestas por Gardner (Macías, 2002).

Lo anterior se enfoca a los casos de atención a víctimas de probables delitos, donde según el delito es el modo de atender o abordar a los sujetos, por otro lado, si se trata del médico o criminalista en múltiples ambientes donde se ha dado cierto hecho que se presume delictuoso, ha de aplicar ciertas habilidades que varían de contexto en contexto, por el lado de jueces, abogados, defensores, acusadores, la interpretación es factor importante, así, no siendo limitativa la lista anterior, sino descriptiva brevemente por las profesionales más ocupados en este ambiente, se mencionan, mismas que serán reiteradas en la explicación de las inteligencias para su ámbito profesional.



**Figura 2.** Psicología penitenciaria.

Recuperado de <https://www.portaleducacao.com.br/curso-online-psicologia-psicologia-penitenciaria/p>

## LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Cualquiera que sea el problema que hay que atender, implica una meta, que debe atravesar por varias modalidades para su atención, previo a un proceso de sistematización de ideas, que de un abanico de opciones, se pretende elegir la que mejor proporcione vías de solución al caso específico, ya sea que tal proceso comience en sí mismo o con la colaboración de otros aconsejadores por sus vivencias o experiencias, en ocasiones las situaciones nos resultan difíciles por la naturaleza del suceso o por la falta de capacidad para articular las ideas y enfocarlas al hecho (Macías, 2002).

La creación de productos culturales con valor social implican canalizar las inteligencias en algo que sea de utilidad para un problema, servicio, atención, mejora, etcétera; por ejemplo, de una gripa en un niño, el médico organizará los conocimientos adquiridos en su formación, agregado a sus experiencias, para generar una estrategia para atender ese caso particular. A cada caso, corresponden estrategias, ya sea para atender reclamos sociales, violencia, falta de alumbrado, de seguridad, falta de luz, agua, entre otros bienes o servicios (Dorta-Armaignac, 2010). Los tipos de inteligencias que Gardner propuso son ocho (Velásquez de Romero, 2016; Macías, 2002):

- **Inteligencia lingüística:** Este tipo de inteligencia se viene trabajando en los seres humanos desde el nacimiento, se nos enseña con la práctica a decir palabras, expresarlas, relacionarlas con un sentimiento, aprenderlas y saber comunicarlas. Durante toda la vida, buscamos formas de expresión oral, escrita mediante actos, palabras, escritos, entre otros, que deben por separado o en conjunto demostrar nuestro pensamiento.
- **Inteligencia musical:** Comprendida por la capacidad para descifrar notas, instrumentos, canciones, percibir sentimientos, o internalizar en la música el sentir individual, colectivo, de un momento, pero primordialmente, consiste en la capacidad para tomar un instrumento y saberlo desempeñar.
- **Inteligencia lógico-matemática:** Esta por mucho tiempo ha sido la reina de las inteligencias, donde los exámenes de evaluación se basan en grandes apartados a la solución de problemas matemáticos. Saber comprender, interpretar números, su significado, conceptos.

- 】 **Inteligencia cenestésico-corporal:** Se utiliza para expresar sentimientos a través de movimientos corporales; por ejemplo, los actores o bailarines, tienen desarrollado este tipo de inteligencia.
- 】 **Inteligencia espacial:** Es la capacidad de construir, reconstruir e interpretar figuras, imágenes, manipularlas en nuestra mente, detectarlas, descubrir.
- 】 **Inteligencia intrapersonal:** Útil para construirse a sí mismo, saber elegir, tomar decisiones, autoconocerse, reflexionar sobre el autoser y encaminar decisiones en base a este conocimiento propio
- 】 **Inteligencia interpersonal:** Consiste en percibir, prestar atención a las cosas de los demás, pueden ser sus sentimientos, gustos, quejas, motivaciones, intereses, sus expresiones o el significado de estas.
- 】 **Inteligencia naturalística:** Permite discriminar objetos de la naturaleza, identificarlos, diferenciarlos, fenómenos de la naturaleza, permite la evolución, adaptación, tener un conocimiento del ambiente que nos rodea, natural, animal, vegetal, espacial.

## **LAS INTELIGENCIAS APLICADAS EN LA INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE JUSTICIA**

Se enfocaran las inteligencias a contextos de atención a víctimas de delitos; por ejemplo, niños, niñas, adolescentes, mujeres adultas, testigos, etcétera, ligado mucho a la intervención del psicólogo forense. Por otro lado, al médico y criminalista, cuya labor en presuntos hechos delictivos en el campo o en gabinete, su habilidad debe focalizarse a los elementos que rodean el hecho, vincularlos, entrelazar; en el caso de jueces o abogados, interpretar lo que los anteriores profesionales han dictaminado y estudiado, entre otras funciones. Al criminólogo al sostener la articulación de políticas para generar estrategias preventivas, diagnósticos participativos, la labor de diagnóstico penitenciario.

Comenzando en el mismo orden listado de las inteligencias y ejemplificando con situaciones de hechos de violencia que se pueden consultar en medios de comunicación, para que el lector tenga su propia apreciación sin limitarlo a un contexto específico donde posiblemente no tenga acceso al caso, por el contrario, se proporcionará el título del caso como los mismos medios de comunicación lo han expresado, para que le facilite su búsqueda, en las cuales el profesional actuará:

**Inteligencia lingüística:** Los profesionales de la psicología forense y criminólogos, se han de encontrar ante casos de violaciones sexuales, abusos, maltrato, ofensas (Novo, Herbón y Amado, 2016), lesiones, las anteriores pueden ser de una sola ocasión por algún sujeto conocido o desconocido, o de forma reiterada a largo plazo, víctimas que han sido dañadas en su físico, emociones, mente, que les torna reprimidos, temerosos, desconfiados, inseguros, o agresivos. Por ejemplo, existen niños que crecen en ambientes desfavorables para su sano desarrollo, lo que ocasiona efectos en su crecimiento personal (Mata, Gómez-Pérez y Calero, 2017).



**Figura 3.** CEEAC fortalece esquemas de atención a la ciudadanía. Recuperado de <https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/ceeav-fortalece-esquemas-de-atencion-a-la-ciudadania-3952667.html>

El profesional debe tener la capacidad para saber expresar lo que le ha ocurrido a la víctima, sin que le reitere el sufrimiento que ya le ha ocurrido, tener un manejo suave y adecuado de las palabras, para que resulta comprensivo el hecho a los sujetos victimizados, no manejar el lenguaje de: “Fuiste violada por tus padres”, sino diluir las palabras para que no resulte aún más traumático. Durante el tratamiento, el profesional deberá elegir las técnicas y oratoria adecuada para lograr la confianza de la víctima, poder obtener del mejor modo información sobre las situaciones que padeció la persona, de ahí mismo, podrá enarbolar la estrategia terapéutica.

A continuación se muestran una nota periodística titulada: “PGJ busca a taxista que presuntamente viola a pasajeras cerca de AICM”, PGJ son las siglas de Procuraduría General de Justicia, y AICM, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, ambas en la capital del país; es decir, Ciudad de México. Liga <https://www.milenio.com/policia/aicm-operataxista-presuntamente-viola-pasajeras>. En México, en la capital y otras regiones, vienen ocurriendo hecho lamentables contra mujeres principalmente, menores que al solicitar servicios de transporte privado por aplicaciones digitales o en sitios específicos para ello o en

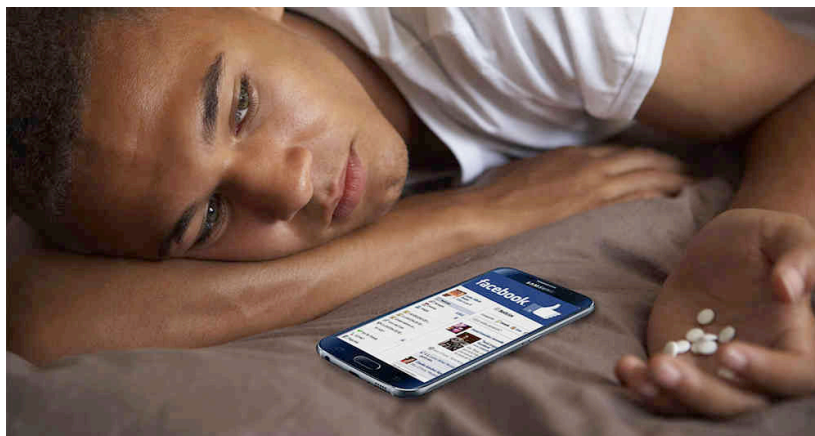
calle, ocurre les drogan con fines de robo o violación, han ocurrido casos donde abandonan los cuerpos en montes, aún con vida o privadas de esta.

La inteligencia lingüística aquí debe operar además para comunicar lo menos golpeante posible a los familiares víctimas, en ocasiones los medios de comunicación impresos, televisivos, digitales, u otros, arrojan las notas de modo directo e incluso exagerado, en una estrategia de comunicación que provoca al morbo, y se aleja del respeto a las víctimas, que además difunde el hecho, generando una sensación de inseguridad.

También está el caso de los operadores telefónicos, muy visto en programas de televisión que emiten documentales reales, el tipo de empatía que expresan algunos operadores telefónicos para transmitir y generar tranquilidad, así como procurar la obtención de más datos de utilidad para el estudio del caso. Este aspecto positivo por un lado, mientras que por otro, están los malos tratos, negatividad, indiferencia, por ejemplo, véase la siguiente nota titulada “En Estados Unidos una operadora del 911 cortó miles de llamadas de emergencia” en <https://www.eluniverso.com/noticias/2016/10/13/nota/5852056/estados-unidos-operadora-911-corto-miles-llamadas-emergencia>. La habilidad para comunicar y expresar información a víctimas directas y colaterales, guarda estrecha relación en este tipo de inteligencia y el modo adecuado.

**Inteligencia musical:** Aquí interviene una variedad de inteligencias, para percibir e interpretar hechos, por ejemplo de suicidios, influencias, manipulaciones, y actos donde los actores del hecho criminal, usan como banda sonora de su propio acto, determinada música, siendo innegable el uso e influencia de esta, sobre los sentimientos, estado de ánimo y actuar en las personas.

La siguiente nota titulada: “*Satanismo, quema de iglesias y asesinatos: la verdadera historia de ‘Lords of Chaos’*”, publicada por Los Angeles Times, <https://www.latimes.com/espanol/entretenimiento/la-en-satanismo-quema-de-iglesias-y-asesinatos-la-verdadera-historia-de-lords-of-chaos-20190212-story.html>, se refiere a un grupo noruego que formaron una banda de música, con gustos por el metal pesado, películas sangrientas, la rebeldía y maldad, que posteriormente, un miembro de la banda asesina a otro, y uno de ellos se suicida. Apunta el periodista Appleford (2019): “Fue un promotor descarado de la banda y exagerador de la mala intención”. En una entrevista a un integrante de la banda, expresó: “No queremos a ninguna... *groupie*. Lo nuestro es la destrucción y el sufrimiento. Cuando la gente escucha nuestra música, queremos que se suiciden” (Appleford, 2019).



**Figura 4.** ¿Aumento de suicidios tiene que ver con el uso de nuevas tecnologías?.

Recuperado de <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/aumento-de-suicidios-en-los-jovenes-por-las-nuevas-tecnologias/549265>

Existen estudios (Durand Stern y Castillo, 2007) que señalan el posible efecto de la música en jóvenes que se suicidan, asimismo, no es ya un hecho nuevo la historia relacionada con ciertas bandas musicales y su aparente incitación a la autoviolencia o violentara otros, según los tipos de género, son los contenidos, por ejemplo la música banda popular mexicana, cuyos mensajes, se expresan sobre drogas, grupos de poder, cárteles, dinero, mujeres, fama, emerger de la pobreza a la riqueza, el regeton igualmente, en estos tres últimos aspectos. El investigador habilitado en esta inteligencia, deberá ser capaz de detectar géneros, contenidos, uso de los instrumentos, letras, su influencia en niños, adolescentes, adultos, situaciones, así como existe música romántica, lo hay para la destrucción.

**Inteligencia lógico-matemática:** Existen diversos tipos de peritos forenses, cuyo manejo de las matemáticas, física, es obligatorio, ya sea el perito químico o médico, para determinar cantidades de veneno, sustancias tóxicas, efectos en el cuerpo, tiempos de permanencia en este, modos de desecho corporal, igual en muertes por asfixia, ahogamiento, consumo de sustancias, entre tantos modos, donde se debe determinar cantidades, numeraciones, tiempos, describir mediante números los hechos y sus efectos.

Por otro lado, el perito balista, bombero, ingeniero, arquitecto, entre otros, cuya labor implique números, tiempos, cantidades; por ejemplo, alguna persona fallecida por exposición prolongada al calor (Narocki, 2016), o muerte por sumersión, cuánto tiempo



implica o lleva a su deceso (Romero Polanco, 2007). En el caso del balista u otros, determinar trayectorias, puntos de salida, impacto en personas, casas, vehículos, entre otros (Calvo Zambrano y Duque Gutiérrez, 2016). Asimismo, para la perfilación criminal de la escena mediante los elementos anteriores.



**Figura 5.** Criminalística de campo.

Recuperado de <https://www.criminalistasforenses.org.mx/peritajes/criminalistica-de-campo>

**Inteligencia cenestésico-corporal:** Nuevamente aplica para los profesionales de la psicología o criminología forense, para tener la habilidad de expresar empatía, saber comunicar tal mediante el cuerpo, las expresiones, mostrar el interés por las personas víctimas, no indiferencia, aburrimiento, sino generar ese *rapport*, si bien, pueden tener sobrecarga de casos, no hay que olvidar que al igual que nosotros, son seres humanos, pero más vulnerados por la situación de crimen que han padecido. Si ocurriese desgaste laboral (Uribe Prado, López Flores, Pérez Galicia y García Saisó, 2014), este debe ser atendido para evitar ver a las personas como “uno más”.

Y en esta ocasión para los abogados, jueces, tal vez al ser los primeros en recibir a una persona que ha padecido los efectos de un crimen, es muy escuchado de los casos de indiferencia por parte de los abogados receptores de las quejas, denuncias o demandas, lo que lleva a perder la confianza en las autoridades, no solo compete a abogados, sino a policías.



**Figura 6.** Entrevista psicología educativa. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2D0FpeToyGg>

A continuación, “*Atleta paralímpico no se rinde tras ser agredido en Metro de CDMX*”, resonado caso de burla a un invidente que al resultar lesionado en el sistema de transporte colectivo de metro, al querer denunciar, fue mofado por su condición de cegará al cuestionarle cómo iba a reconocer a su agresor si es ciego. Liga <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/cdmx/atleta-paralimpico-no-se-rinde-tras-ser-agredido-en-metro-de-cdmx#imagen-1>

**Inteligencia espacial:** Esta inteligencia ligada a la naturalística y matemática, los peritos en criminalística de campo, física, balística, medicina, arqueólogo, entre otros, deben reconstruir mentalmente y digitalmente el espacio que envolvía un hecho presuntamente delictuoso, primero, claro es, mediante la imaginación, y con soporte en imágenes, vídeos, relatos, testigos, depende de su habilidad para percibir los hechos narrados o grabados con luz o video. No solo las escenas se pueden reconstruir, sino vehículos, accidentes principalmente (Agencia Iberoamericana para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología, 2016), rostros de implicados con apoyo de los testigos presenciales, además de la reconstrucción de arqueólogos, antropólogos (Serrulla y Gómez, 2008) o artistas forenses, entre otros contextos. Véase la siguiente nota: “Realidad virtual para reconstruir crímenes, cada vez más cerca de los juzgados”, [https://www.bbc.com/mundo/video\\_fotos/2015/01/150130\\_video\\_realidad\\_virtual\\_para\\_escenas\\_crimen\\_ig](https://www.bbc.com/mundo/video_fotos/2015/01/150130_video_realidad_virtual_para_escenas_crimen_ig)



**Figura 7.** La escena del crimen tal y como la halló la policía.

Recuperado de [http://www.teinteresa.es/sucesos/escena-crimen-hallo-policia\\_1\\_1075703303.html](http://www.teinteresa.es/sucesos/escena-crimen-hallo-policia_1_1075703303.html)

**Inteligencia intrapersonal:** Se puede relacionar esta inteligencia con la ética profesional, no en el ejercicio profesional, sino desde los estudios preparatorios a antes de ingresar a un grado universitario, ya que jóvenes con poca claridad sobre las áreas forenses, criminales, periciales, carcelarias, militares, de seguridad, entre otras, ingresan a estas profesiones enfocados a gozar de los hechos más graves y complejos de la sociedad.

Basta mirar las páginas que se han levantado en homenaje a estas ciencias en redes digitales, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, entre tantas, donde abundan los vídeos e imágenes plagadas de sangre, gente que perdió la vida de modo siniestral, autopsias, vehículos policiales, del servicio forense, jóvenes que presumen fotos en cementerios, en el servicio médico forense, en sus prácticas profesionales, portando armas, cartuchos, o expresando su frialdad ante hechos criminales y sobre las víctimas. Los medios digitales son un continuación de los medios de comunicación; es decir, son medios a través de los cuales, la gente se conecta con el mundo para informarse, no para desorientarse (Fernández, 2011).



**Figura 8.** Protocolo para atender y proteger a las víctimas de violencia. Recuperado de <https://observatorioviolencia.pe/protocolo-para-atender-y-protger-a-las-victimas-de-violencia>

**Inteligencia interpersonal:** Tal cual se toma con la descripción de este tipo de inteligencia, el psicólogo, psiquiatra, victimólogo, criminólogo, deben interesarse por los intereses de los demás, conocer sus motivaciones, tanto para haber cometido un delito, así como su interpretación al padecerlo, recordar el caso, los detalles, buscar modos de apoyar a las personas, comprenderles.

Tratando de ello, se presentan dos casos, uno altamente resonante, del llamado “Monstruo de Ecatepec”, que de primera mano, se puede resaltar un odio grande a las mujeres que se derivaba desde el trato que le daba su madre, una venganza arrastrada y desplazada a otras mujeres a un modo extremo de engañarlas a través de su esposa para llevarlas a su casa, ahí asesinarlas, para luego descuartizarlas y cocinarlas en comida. Estos fueron descubiertos mientras caminaban con una carriola para bebé, que no portaban a tal, sino a huesos humanos.

Liga a “Las maté por bonitas’ dijo el ‘Monstruo de Ecatepec’”, <https://www.excelsior.com.mx/comunidad/las-mate-por-bonitas-dijo-el-monstruo-de-ecatepec/1270387>, por otro lado, el relato de una víctima: D”esgarrador relato de menor violada por diez hombres”, <https://www.elpatagonico.com/desgarrador-relato-menor-violada-diez-hombres-n5025843>

**Inteligencia naturalística:** Finalmente, este tipo de inteligencia para los profesionales mencionados, ocupa el conocer el contexto, cómo este es percibido para conocer la cultura de las personas que le habitan. Cada país tiene culturas y leyes propias, que pueden ser muy diferentes entre sí. Incluso hay conductas que en un sitio son delito y en otro no, por ejemplo,

el aborto en México sigue siendo criminalizado en algunas regiones, en el artículo “Abortar en México: ¿en qué estados se criminaliza más a las mujeres por interrumpir el embarazo?” <https://www.animalpolitico.com/2018/08/abortar-mexico-mujeres-estados/>, donde explica en que regiones no es delito y en cuáles sí, lo mismo entre países.

Por otro lado, más de la mitad del mundo, no tiene igualdad sobre la unión entre personas del mismo sexo, incluso, hay sitios donde se aplica la muerte o cárcel, véase la siguiente nota titulada “Lapidación de gays en Brunéi: el mapa que muestra los países que castigan con pena de muerte las relaciones homosexuales” en <https://www.bbc.com/mundo/noticias-47806575>. Qué decir del consumo de drogas, tema por demás controversial entre quienes apoyan el consumo medicinal, recreativo, o quiénes están en contra por el crimen organizado, muy complejo tópico.

Esta inteligencia, por un lado, nos puede ayudar a comprender la cultura, tradiciones, ambientes naturales que hay, y que determinan la conducta de los sujetos. Por otro lado, para los peritos en biología, química, antropología, medicina, u otros, el ambiente genera condiciones sobre los cuerpos, ya sea por calor, frío, humedad, resequedad, putrefacción (Hernández Espinoza, 2016; De Luca, 2011).



**Figura 8.** Qué son las “granjas de cadáveres” donde los cuerpos humanos se descomponen a la intemperie (y por qué causan controversia incluso entre científicos).  
Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-48538093>

Hay hechos donde intervienen animales; por ejemplo, la siguiente nota “Sicarios hacen que perro devore genitales de supuesto violador”, <https://www.contramuro.com/sicarios-hacen-que-perro-devore-genitales-de-supuesto-violador/>, o “Canibalismo narco: sicarios mexicanos preparan platillos autóctonos con la carne de sus víctimas”, <https://www.>

infobae.com/america/mexico/2017/07/19/canibalismo-narco-sicarios-mexicanos-preparan-platillos-autoctonos-con-la-carne-de-sus-victimas/, donde ha de intervenir el especialista en veterinaria forense (Friedrich, 2015). En otro tema, el investigador debe ser muy perceptivo para ir en búsqueda del vestigio, de aquello que le indique dónde hay más sobre el hecho, debe ser curioso, por lo cual, es necesario explorar con los sentidos el lugar que le rodea.

## RESPONSABILIDAD PROFESIONAL Y ÉTICA

En todo caso, la formación para el desarrollo de las inteligencias, depende mucho de los estudios universitarios, de la voluntad del mismo profesional en formación, así como las habilidades que durante el desempeño laboral, adquiera. Al respecto señala Escobar Maralunda cómo podría ser la formación para cualquiera que se dedique a las áreas criminales, forenses, penitenciarias, de atención a víctimas, etcétera:

En este sentido, creo que la formación (...) debe orientarse a la formación de personas. Personas que, de una u otra forma, estarán destinadas a trabajar con los problemas más serios y complejos de la sociedad y que, por ende, requieren de una amplia y sólida formación. No basta la mera capacitación para un oficio determinado, ni que el instrumento del que están a cargo funcione de una determinada forma. Es preciso que ese ejercicio o actividad se ejerza desde la conciencia y el conocimiento de las implicaciones sociales que el mismo tiene (2008, p. 2).

En ese sentido expresado, el profesional de cualquiera de estas áreas debe comenzar por la empatía sobre los hechos que ha de atender, que podría concentrarse en la inteligencia intrapersonal e interpersonal.



**Figura 10.** Lecciones sobre deontología del periodista en la era digital. Recuperado de <https://www.clasesde-periodismo.com/2016/04/12/lecciones-sobre-deontologia-del-periodista-en-la-era-digital>

Deben existir exámenes rigurosos sobre los aspirantes a estudiar psicología criminal, psicología forense, psiquiatría forense, medicina forense, criminalística, criminología, derecho penal, victimología forense, u otras, exámenes psicológicos, físicos, prospectivos, de valores, moral, respeto, ya que de ellos dependerán áreas tan importantes como lo son la administración de justicia, el trato con víctimas, el tratamiento penitenciario, y en general el trato con las personas. Por otro lado, ser capaz de autoreconocerse apto o no para atender estas situaciones con respeto, prudencia, altruismo, empatía, deben saber si serán capaces de ser agentes de cambio, transformadores, con compromiso social y responsabilidad, regenerar el tejido social y personal (Sáenz Obregón, 2011).

## CONCLUSIONES

Los profesionales relacionados con las áreas de administración de justicia, ámbito penitenciario, victimal, derechos humanos u otros, deben ser meticuloso en el tratamiento de los casos que aborda, siendo de apto de conocer sus capacidades y áreas de oportunidad, para con ello, desarrollar los diferentes tipos de inteligencias, ya sea, para intervenir mejor en los casos o descartarse de determinados, teniendo la conciencia de que sus funciones y resultados están en razón del mejoramiento de la sociedad, y para la administración de justicia. Los ejemplos mostrados aquí, son limitados, pero el lector podrá identificar las inteligencias mostradas en otros casos, donde sean necesarias aplicarlas y ampliarlas. En la siguiente tabla se muestra un resumen de los tipos de inteligencia y las habilidades a desarrollar.

Tipo de inteligencia	Habilidad	Tipo de casos
Inteligencia lingüística	Expresión oral, rapport, empatía, comunicación exitosa, obtención de información veraz, negociación, fomentar la apertura, receptividad, paciencia, establecimiento de conexiones.	Entrevista psicológica, forense, a víctimas, testigos, delincentes.
Inteligencia musical	Percepción, detección de influencias externas, identificación, interpretación.	Suicidios, influencias negativas, imitación criminal
Inteligencia lógico-matemática	Percepción, reconstrucción, medición, cuantificaciones, interpretación de fenómenos alrededor de los sujetos, observación.	Perfilación criminal de la escena, reconstrucción, mediciones de posiciones, interpretación de estas.
Inteligencia cenestésico-corporal	Expresión oral, rapport, empatía, comunicación exitosa, obtención de información veraz, negociación, fomentar la apertura, receptividad, paciencia, establecimiento de conexiones.	Entrevista psicológica, forense, a víctimas, testigos, delincentes.
Inteligencia espacial	Percepción, reconstrucción, medición, cuantificaciones, interpretación de fenómenos alrededor de los sujetos, observación.	Perfilación criminal de la escena, reconstrucción, mediciones de posiciones, interpretación de estas.
Inteligencia intrapersonal	Ética, responsabilidad, autoconocimiento, autoestima, respeto, prudencia, discreción.	Aptitud para atender un caso particular con ética.
Inteligencia interpersonal	Empatía, ética, respeto, discreción.	Atención a víctimas o personas detenidas, familiares.
Inteligencia naturalística	Interés por el otro, comprensión, empatía, posicionarse en su lugar. Percepción, identificación, reconstrucción.	Perfilación criminal de la escena, reconstrucción, mediciones de posiciones, interpretación de estas.

**Tabla 1.** Elaboración propia.



## REFERENCIAS

- 】 Agencia Iberoamericana para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología (2015). Un sistema reconstruye los accidentes de tráfico en 3D para estimar cómo se produjeron. Recuperado de <http://www.dicyt.com/quienes-somos>
- 】 Alvarez, B. (5 de septiembre 2019). Sicarios hacen que perro devore genitales de supuesto violador. *Contramuro*. Recuperado de <https://www.contramuro.com/sicarios-hacen-que-perro-devore-genitales-de-supuesto-violador/>
- 】 Alzaga, I. (13 de agosto de 2019). PGJ busca a taxista que presuntamente viola a pasajeras cerca de AICM. *Milenio*. Recuperado de <https://www.milenio.com/policia/aicm-opera-taxista-presuntamente-viola-pasajeras>
- 】 Appleford, S. (12 de febrero 2019). Satanismo, quema de iglesias y asesinatos: la verdadera historia de 'Lords of Chaos'. *Los Angeles Times*. Recuperado de <https://www.latimes.com/espanol/entretenimiento/la-en-satanismo-quema-de-iglesias-y-asesinatos-la-verdadera-historia-de-lords-of-chaos-20190212-story.html>
- 】 BBC News (3 de abril de 2019). Lapidación de gays en Brunéi: el mapa que muestra los países que castigan con pena de muerte las relaciones homosexuales. BBC. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-47806575>
- 】 Calvo Zambrano, N. y Duque Gutiérrez, V. (2016). *Determinación del ángulo de impacto y de disparo basado en la forma del orificio de entrada del proyectil en superficies de vehículos* (tesis de maestría). Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Risaralda, Colombia. Recuperado de <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/6932/530144C169.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 】 De Luca, S. (2011). *Identificación humana en antropología forense: aportaciones para la estimación de sexo y edad* (tesis doctoral). Universidad de Granada, Granada, España. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/21023/2072570x.pdf;jsessionid=D0278B862AF49CD35339CE618D036D47?sequence=1>
- 】 Desgarrador relato de menor violada por diez hombres (11 de abril 2019). *El Patagónico*. Recuperado de <https://www.elpatagonico.com/desgarrador-relato-menor-violada-diez-hombres-n5025843>
- 】 Dorta-Armaignac, K. (2010). Los estudios sobre productos culturales en el Caribe contemporáneo: Primeras reflexiones. *Ciencia en su PC*. 4, 18-32. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1813/181317854002.pdf>

- 】 Durand Stern, L. y Castillo, Del, M.T. (2007). Influencia de la música en jóvenes con tendencias suicidas. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 10(2), 11-30. Recuperado de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol10num2/art2V10N2jun07.pdf>
- 】 En Estados Unidos una operadora del 911 cortó miles de llamadas de emergencia. (13 de octubre 2016). *El Universal*. Recuperado de <https://www.eluniverso.com/noticias/2016/10/13/nota/5852056/estados-unidos-operadora-911-corto-miles-llamadas-emergencia>
- 】 Escobar Marulanda, G. (2006). La enseñanza en criminología. Algunas consideraciones. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. 8, 1-8. Recuperado de <http://criminet.ugr.es/recpc/08/recpc08-r2.pdf>
- 】 Fernández, A. (2011). Herbert Marcuse: La racionalidad tecnológica unidimensional como aporte a la teoría crítica. *Revista POSTData: Revista de Reflexión y Análisis Político*. 1(61), 111-123. Recuperado de [https://drive.google.com/file/d/0B637k\\_n5waBpb1VJMUhRMmpaTVU/view](https://drive.google.com/file/d/0B637k_n5waBpb1VJMUhRMmpaTVU/view)
- 】 Fregoso, J. (19 de julio 2017). Canibalismo narco: sicarios mexicanos preparan platillos autóctonos con la carne de sus víctimas. *Infobase*. Recuperado de <https://www.infobae.com/america/mexico/2017/07/19/canibalismo-narco-sicarios-mexicanos-preparan-platillos-autoctonos-con-la-carne-de-sus-victimas/>
- 】 Friedrich, N. (2015), Medicina veterinaria legal y forense. Desarrollo y futuro. Casos periciales. *Medicina Legal de Costa Rica*. 32(1). Recuperado de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v32n1/art24v32n1.pdf>
- 】 Hernández Espinoza, P.O. (2016). El proceso de identificación en el caso de material óseo histórico: reflexiones para la antropología forense. *Anales de Antropología*. 50, 266-287. Recuperado de <https://cutt.ly/dyAmx5a>
- 】 Macías, M.A. (2002). Las múltiples inteligencias. *Psicología desde el Caribe*. 10. 27-38. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/1671/9417>
- 】 Mata, S., Gómez-Pérez, M.M. y Calero, M.D. (2017). Resolución de problemas interpersonales en niños en exclusión social: Valoración de un programa de entrenamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 50(2), 107-116. Recuperado de <https://blogs.konradlorenz.edu.co/files/16186.pdf>
- 】 Narocki, C. (2016). *Informe: Siniestralidad Relacionada con la Exposición a Altas Temperaturas Durante el Año 2015*. Valencia: Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud. Recuperado de <http://www.istas.ccoo.es/descargas/Informe%20siniestralidad%20laboral%20altas%20temperaturas.pdf>
- 】 Novo, M., Herbón, J. y Amado, B.G. (2016). Género y victimización: efectos en la evaluación de la violencia psicológicas util y manifiesta, apego adulto y tácticas de resolución de conflictos. *Revista Iberomaricana*

- de Psicología y Salud*. 7, 89-97. Recuperado de <https://cutt.ly/wyAmngJLuca>, De, S.L. (2004). El docente y las inteligencias múltiples. *Revista Iberoamericana de Educación*. 34(1), 1-11. Recuperado de <https://rieoei.org/historico/deloslectores/616Luca.PDF>
- 】 Realidad virtual para reconstruir crímenes, cada vez más cerca de los juzgados. (31 de enero 2013). *BBC*. Recuperado de [https://www.bbc.com/mundo/video\\_fotos/2015/01/150130\\_video\\_realidad\\_virtual\\_para\\_escenas\\_crimen\\_ig](https://www.bbc.com/mundo/video_fotos/2015/01/150130_video_realidad_virtual_para_escenas_crimen_ig)
  - 】 Redacción Animal Político (12 de diciembre 2018). Abortar en México: ¿en qué estados se criminaliza más a las mujeres por interrumpir el embarazo? *Animal Político*. Recuperado de <https://www.animalpolitico.com/2018/08/abortar-mexico-mujeres-estados/>
  - 】 Reséndiz, Y. (09 de octubre 2018). “‘Las maté por bonitas’ dijo el ‘Monstruo de Ecatepec’”. *Excelsior*. Recuperado de <https://www.excelsior.com.mx/comunidad/las-mate-por-bonitas-dijo-el-monstruo-de-ecatepec/1270387>
  - 】 Romero Polanco, J.L. (2007). Muertes por sumersión. Revisión y actualización de un tema clásico de la medicina forense. *Cuadernos de Medicina Forense*. 13(48-49), 99-130. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/cmfn/n48-49/art01.pdf>
  - 】 Sáenz Obregón, J. (2011). La pedagogía ciudadana en Bogotá: ¿un proyecto autoritario o el mínimo común necesario para la construcción de una democracia radical? *Revista Educación y Pedagogía*. 23(60), 137-145. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4157829.pdf>
  - 】 Serrulla, F. y Gómez, M. (2008). Aplicaciones de la técnica de aproximación facial forense en la identificación humana individual. *Cuadernos de Medicina Forense*. 14(53-54), 291-307. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/cmfn/n53-54/10.pdf>
  - 】 Suárez, J., Maiz, F. y Meza, M. (2010). Inteligencias múltiples: una innovación pedagógica para potenciar el proceso enseñanza aprendizaje. *Investigación y Postgrado*. 25(1), 81-94. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/658/65822264005.pdf>
  - 】 Tequianes, E. (18 de mayo 2018). Atleta paralímpico no se rinde tras ser agredido en Metro de CDMX. *El Universal*. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/cdmx/atleta-paralimpico-no-se-rinde-tras-ser-agredido-en-metro-de-cdmx#imagen-1>
  - 】 Uribe Prado, J.F., López Flores, P.R., Pérez Galicia, C. y García Saisó, A. (2014). Síndrome de Desgaste Ocupacional (Burnout) y su Relación con Salud y Riesgo Psicosocial en Funcionarios Públicos que Imparten Justicia en México, D.F. *Acta de Investigación Psicológica*. 4(2), 1554-1571. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v4n2/v4n2a8.pdf>

- Velásquez de Romero, Y. (2016). Teoría de las múltiples inteligencias y su aplicabilidad en la enseñanza de la lengua extranjera: Inglés. *Revista de Ciencias de la Educación*. 26(47), 148-170. Recuperado de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/47/art09.pdf>

**Envío a dictamen:** 11 de febrero de 2020

**Reevío:** 28 de abril de 2020

**Aprobación:** 29 de abril de 2020

**Wael Sarwat Hikal Carreón.** Doctorando en Filosofía con Acentuación en Estudios de la Educación (becario Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Correo electrónico: [wael.hikalcrr@uanl.edu.mx](mailto:wael.hikalcrr@uanl.edu.mx).