

FASE 5
PROYECTO FINAL

Presentado por:

INGRID DEL SOCORRO MORENO
CÓD: 22.444.528

MARÍA CRISTINA ÁVILA GÓMEZ
CÓD: 28.798.913

MARÍA HELENA ARIAS PÉREZ
CÓD: 39794399

OMAR JULIÁN HERNÁNDEZ
COD: 80.060.330

PEDRO PABLO MELO VANEGAS
COD: 3.232.004

Grupo 442001_30

Tutora:
ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ
2016

Contenido

CONTENIDO-----	2
INTRODUCCIÓN -----	4
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN-----	5
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA-----	5
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA -----	6
1.3 JUSTIFICACIÓN -----	8
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA -----	9
2. OBJETIVOS -----	9
2.1 OBJETIVO GENERAL-----	9
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS -----	9
3. MARCO REFERENCIAL -----	10
3.2 MARCO TEÓRICO -----	12
3.3 MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL-----	17
3.4 ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN -----	21
3.4.1 ALCANCES -----	21
3.4.2 LIMITACIONES-----	22
3.5 SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN-----	23
3.6 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS -----	24
4. DISEÑO METODOLÓGICO -----	25
4.1 ENFOQUE METODOLÓGICO-----	27
4.2 UNIVERSO Y MUESTRA-----	27
4.2.1 UNIVERSO -----	27

4.2.2 MUESTRA -----	28
4.3 TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICA DE INSTRUMENTOS -----	28
4.3.1 RECOLECCIÓN DE DATOS -----	30
4.3.2 DISEÑO DE INSTRUMENTOS -----	31
4.3.2.1 INSTRUMENTOS ELABORADOS-----	32
4.3.2.2. ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR -----	33
5. FASES Y TIEMPOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN -----	36
6. SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS -----	39
7. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN -----	40
7.1 BREVE ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN -----	40
7.2 ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN -----	41
7.3 SISTEMATIZACIÓN GENERAL LA INVESTIGACIÓN -----	43
8. CONCLUSIONES -----	50
9. RECOMENDACIONES -----	51
10. REFERENCIAS-----	544
11. APÉNDICES -----	56
12. PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS-----	74

Introducción

La violencia intrafamiliar se presenta en diferentes contextos y escenarios en el orden mundial, nacional, departamental, municipal y local. Siempre que se relaciona el concepto de violencia intrafamiliar, este se direcciona al maltrato físico que se presenta entre parejas generalmente, desconociendo que la violencia intrafamiliar corresponde a cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta al entre miembros de una familia en cualquier nivel o dirección padres con padres, hijos con padres, hijos contra hijos etc.

La presente investigación se realizó con el propósito de determinar las causas que generan en mayor escala, las situaciones de violencia intrafamiliar en diferentes comunidades de Bogotá y La Habana – Cuba. Para esto se realizó la aplicación de una encuesta estructurada con preguntas abiertas y cerradas, direccionadas a establecer lo anteriormente relacionado.

De otra parte se formula una propuesta de acompañamiento, direccionada al mejoramiento y a la reducción de los índices de violencia intrafamiliar en las comunidades con las cuales se realizó el trabajo de investigación.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción del problema

La violencia intrafamiliar (V.I) se ha convertido en una de las problemáticas más comunes en las familias de la actualidad, dado que día a día son múltiples los factores desencadenantes de esta situación, los medios de comunicación informan temas relacionados con los constantes abusos ocasionados por parejas y familias a través de agresiones tanto físicas como psicológicas ocasionando así en los núcleos familiares separaciones, lesiones permanentes y muertes.

La V.I se determina como toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno o varios de sus miembros que de forma permanente ocasione daño físico, psicológico o sexual a otros de sus integrantes, que menoscabe su integridad y cause un serio daño a su personalidad y/o a la estabilidad familiar.

Múltiples son las causas que dan origen a la V.I, en los contextos revisados se encuentran principalmente factores sociales y económicos, los cuales abarcan entre otros: la seguridad del entorno, escases de alimentos, bajos ingresos, influencia de factores externos (drogadicción, alcoholismo, etc), violencia de género, situaciones ambientales y salubres, desintegración social y desintegración social entre otros.

Cada una de estas problemáticas, se presenta en los diversos contextos revisados y tienen

como común denominador que el hogar o núcleo familiar es lugar donde confluyen y se exteriorizan las emociones que esto genera, así como el cambio de estados de ánimo y alteraciones emocionales y fisiológicas.

Estas manifestaciones son el foco que desencadena las pautas y las condiciones necesarias para que se haga presente la V.I, concluyendo preliminarmente que esta se origina a partir de aspectos conductuales generados por diferentes factores externos que afectan y modifican la interacción y desenvolvimiento de cada uno de los integrantes del núcleo familiar.

1.2 Planteamiento del Problema

Las culturas contemporáneas en el ámbito mundial, determinan la familia como parte o unidad básica de la comunidad, siendo este el lugar donde se prepara al ser humano para la interacción con la sociedad en un contexto meso y macro. Es así como la formación, vivencias, creencias y situaciones que se presentan al interior de esta, afectan de manera significativa las conductas, comportamientos y actitudes del ser humano cuando se desenvuelve en cualquiera que sea su contexto de acción o actuación.

La V.I o violencia doméstica, se entiende como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica entre miembros de una familia, en cualquier dirección: padres - hijos, hijos - padres, entre padres, entre hijos y eventualmente entre familias. Estas situaciones tienen diferentes orígenes, los cuales abarcan desde conductas individuales hasta influencias del medio ambiente.

Sin embargo la V.I no surge de la nada, para que esta se desarrolle deben existir diferentes factores de conducta al interior del núcleo familiar que faciliten las condiciones necesarias para que esta se evidencie, entre estos factores están: insatisfacción de necesidades (salud, económicas, físicas, etc.), inadecuado manejo de emociones, adicciones (alcohol, juego, consumo de sustancias psicoactivas, etc.), fallas o ausencia de la comunicación familiar entre otros.

La V.I abarca diferentes tipos de violencia, entre los que se encuentran violencia física, psicológica y sexual entre otras.

La violencia física es considerada como toda lesión física o corporal que deja huellas o marcas visibles; ésta incluye golpes, bofetadas, empujones, entre otras.

La violencia psicológica se refiere al hostigamiento verbal entre los miembros de la familia a través de insultos, críticas permanentes, descréditos, humillaciones, silencios, entre otras; es la capacidad de destrucción con el gesto, la palabra y el acto. Esta no deja huellas visibles inmediatas, pero sus implicaciones son más trascendentes.

Se considera violencia sexual a la imposición de actos de orden sexual por parte de un miembro contra la voluntad de otro. Este tipo de violencia incluye la violación marital.

El explorar las situaciones problemáticas que se presentan en las dinámicas familiares dentro del hogar como espacio inmediato de desarrollo del vínculo social y las relaciones en

los entornos comunitarios, y prácticas sociales permiten indagar las problemáticas que perjudiquen o deterioren estas dinámicas e interacciones sociales proyectando la posibilidad de estudiarlas para mejorarlas e incrementar los niveles de calidad de vida tanto en las familias como en las comunidades.

1.3 Justificación

El término violencia ha sido parte de las diferentes sociedades, familias e individuos desde el principio de la historia de la humanidad hasta nuestros días. La familia como célula fundamental de la sociedad no está exenta de la práctica de violencia y la V.I es considerada como una forma de violencia social, en tanto es una expresión de las relaciones sociales que acontecen a nivel particular.

No se trata de aprender a vivir con la violencia, sino a percibirla como un fenómeno controlable y transformable que trasciende las ciencias, para poder ser abordada por diferentes actores sociales de la sociedad.

Las generaciones futuras tienen derecho a crear un mundo de paz, sin violencia lo que puede ser traducido en salud, bienestar y calidad de vida tanto para las familias como para las comunidades a las cuales pertenecen y se desarrollan.

Es precisamente en ese aspecto donde esta investigación se hace importante para la sociedad, porque esta se genera a partir de la identificación de un problema que está latente en

nuestra sociedad y que necesita ser estudiado para poder comprenderlo a profundidad y de esta forma poder construir respuestas que permitan generar estrategias de solución desde la misma comunidad, pretendiendo así comprometerlos a identificar qué aspectos son los que han repercutido en la convivencia familiar y buscar así estrategias de cambio y mejoramiento al interior de las familias para contribuir a una mejor calidad de vida y beneficios a nivel de la sociedad.

1.4 Formulación del problema

¿Cómo la violencia intrafamiliar interfiere en el desarrollo social y en la generación de conductas sociales que afectan la comunidad objeto de estudio?

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

- Identificar las causas generadoras de violencia intrafamiliar y la forma en que estas influyen en el comportamiento social en la comunidad en las comunidades objeto de estudio.

2.2 Objetivos Específicos

- Conocer los factores generadores de violencia intrafamiliar en la comunidad.
- Describir las consecuencias que se originan a partir de la presencia de la violencia intrafamiliar en las comunidades en las cuales se realiza la investigación.

- Identificar la afectación que puede generar la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano, familiar y social.

3. MARCO REFERENCIAL

El tema de la “violencia intrafamiliar” se describe a través de las diversas teorías que dan una explicación lógica y específica para lograr identificar sus características más relevantes.

La teoría del aprendizaje social propone que quien ha sufrido violencia en su persona tiene mayor posibilidad de utilizar la violencia que quienes no la han experimentado personalmente. La violencia se aprende directa o indirectamente a través de los modelos proporcionados por la familia, se refuerza en la infancia y continúa en la edad adulta en una respuesta de afrontamiento al estrés, como un método de resolución de conflictos (Bandura 1973), es así que enfatiza la importancia del ambiente inmediato en la adquisición de comportamientos violentos, refiriéndose a la familia, la comunidad, etc. El proceso inicia desde la niñez y éstos aprenden por imitación (aprendizaje vicario) muchas conductas de los adultos cercanos así como adquieren sus creencias y estilos de pensamiento y afrontamiento emocional.

La teoría General de Sistemas describe los procesos que caracterizaban el uso de la violencia en las interacciones familiares y explica el modo en el que ésta se gestiona y estabiliza. La violencia familiar puede incluir al menos tres elementos básicos:

Cursos alternativos de acción o flujo causal, mecanismos de retroalimentación que posibiliten al sistema hacer ajustes y objetivos del sistema.

La violencia es el resultado de cierto estilo de interacción conyugal (o familiar), es decir que el acto de la violencia no cae sólo en el agresor, pues una persona maltrata pero la otra mantiene ese tipo de relación, entonces la intervención tiene necesariamente que realizarse con el subsistema conyugal o el sistema total de la familia.

La Teoría de la interacción social concede mayor importancia a la influencia del ambiente y de los contextos sociales más cercanos a la persona en su comportamiento y, además, destaca el carácter bidireccional de la interacción: el ambiente influye en la persona y ésta a su vez en el ambiente. En la explicación de los problemas de conducta en la adolescencia, se considera fundamental el papel de los contextos familiar y escolar. Así, las deficiencias en la socialización familiar, las relaciones entre padres e hijos de baja calidad, los problemas de rechazo social de los iguales y la afiliación con iguales desviados, son factores de suma importancia que aumentarán la probabilidad de que el adolescente se implique en comportamientos de carácter violento. (Díaz, 2002).

Estas teorías hablan de la influencia del medio y de los contextos que pueden influir en las conductas de violencia por parte de los miembros de una familia y/o comunidad y que desde allí se logra conocer e identificar como esta se convierte en una constante luego de ser reflejada y desencadenada en los diversos contextos familiares y sociales.

La violencia intrafamiliar ha desencadenado un sin número de consecuencias que desde los diferentes estudios científicos y teorías explicativas dan cuenta de cómo el ambiente se caracteriza e influye en los comportamientos de toda una sociedad.

3.2 Marco teórico

El concepto de violencia intrafamiliar se ha hecho presente durante muchos años en las diferentes sociedades del contexto mundial, nacional, departamental y local, registrando un elevado número de muertes a causa de esta problemática. En cada país existen diferentes mecanismos de control para hacer frente a esta problemática que afecta el desarrollo psicosocial de la comunidad en general.

Para entrar en la definición del problema, se debe en primera instancia definir el concepto de violencia intrafamiliar de manera acertada y completa, ya que generalmente este término se encuentra asociado a las agresiones físicas, lo que deja de un lado la identificación de otro tipo de conductas que también se encuentran conectadas dentro del contexto de violencia intrafamiliar, pero no son consideradas como tal.

En primera instancia se tomara como referente algunas definiciones de violencia en sus diferentes contextos:

Agresión: De acuerdo con Jiménez Bautista (2012), señala que “es un comportamiento manifiesto contra la vida y los bienes de una persona o de un colectivo humano”, el cual como lo señala Bandura citado por Jiménez (2012), esta es un comportamiento social que se aprende y es inevitable al contrapuesta a la violencia la cual si se puede evitar. Considerando que un acto agresivo involucra tanto a la mente como el cuerpo.

Agresividad: Pedro Gómez Bosque (1976) como lo cita Jiménez (2012) menciona que:

“Es un concepto que se refiere a una variable interviniente e indica la actitud o inclinación que siente una persona o un colectivo humano a realizar actos violentos, en cuanto tal puede también hablarse de potencial agresivo de esa persona o de esa colectividad.”

Violencia: Jáuregui (2006), menciona que este término puede entenderse desde el ángulo de un intento de sembrar un orden dentro del caos social basado en la ley del más fuerte, siendo una subordinación del más débil ante el más “fuerte”.

Violencia Conyugal: Santa Cruz Bolívar, (2015) menciona que este término se refiere al maltrato que ocurre entre los integrantes de la pareja, aunque también hacen referencia a los que viven el problema de violencia, son los integrantes de la pareja, maltrato que al presentarse afecta a toda la familia.

Violencia Directa: Es la forma que se emplea para diferenciar la violencia de otras formas de la misma, la cual corresponde a la acción a través de la cual se priva a las personas de necesidades básicas de seguridad y supervivencia, manifestada a través de homicidios, asesinatos, genocidios entre otros (Jiménez, 2012).

Violencia Estructural: Para Jiménez (2012), la Violencia estructural corresponde a un tipo de violencia indirecta la cual la acción se produce a través de mediaciones “institucionales” o “estructurales”, haciendo referencia a la no satisfacción de necesidades humanas

específicamente cuando se cuenta con los mecanismos y medios suficientes para satisfacer dicha necesidad de una manera fácil.

Violencia de Genero: Es el tipo de violencia que de acuerdo con Jáuregui (2006), se encuentra dirigida hacia las mujeres, siendo el término “genero” la palabra que diferencia este tipo de violencia de las demás.

Violencia Simbólica: Esta definida como la cara simbólica de la violencia estructural, interpretando esto como la asimilación obligada de costumbres pertenecientes a una “especie dominante”, a través de mecanismos de imposición. (Jáuregui, 2006).

Luego de revisar estas definiciones, se logra realizar una aproximación más puntal en cuanto a la definición de violencia intrafamiliar: la cual se define como cualquier tipo de agresión entre miembros de una familia, a través de la utilización de acciones físicas, verbales o psicológicas, que afectan el normal desempeño del rol individual y familiar.

Ahora efectuando un análisis desde el punto de vista de la psicología, la violencia intrafamiliar lleva a las personas que la sufren a padecer durante toda la vida problemas de autoestima, miedos y en general su parte emocional sufre cambios negativos determinando de la misma forma sus respuestas ante las situaciones que plantea la vida.

El daño psicológico son las lesiones psíquicas agudas producidas por un delito violento (Violencia intrafamiliar con agresión física) que con ayuda de terapia psicológica se

pueden superar, no sin antes haber dejado huellas para toda la vida en quien fue víctima y de su familia.

Las lesiones psíquicas muestran alteraciones clínicas sufridas por una persona que ha sido víctima de violencia, incapacitándola para asumir los requerimientos propios de la vida normal, laboral, familiar o social; las más comunes son los trastornos adaptativos, de estrés postraumáticos o la descompensación de una personalidad anómala.

Poder evitar la violencia intrafamiliar, se requiere de la prevención temprana desde la edad preescolar ya que es aquí cuando se van suprimiendo comportamientos agresivos que salen a flote precisamente en esta etapa; es muy importante el control ya que es justo en esta ciclo es donde se socializa la violencia. De la misma forma se pueden acudir a programas de prevención primaria dirigidos a los niños en edad escolar, en donde se promueven factores protectores como las competencias y habilidades sociales.

Uno de los argumentos que aparece recurrentemente en la literatura sobre violencia doméstica o intrafamiliar es aquel que demuestra que este fenómeno no es exclusivo de hogares pobres, y por el contrario está presente en todas las clases y estratificaciones sociales. Si bien el argumento es válido, poca evidencia se ha establecido en Colombia para mostrar la forma como este tipo de violencia afecta de manera diferenciada a los distintos grupos socioeconómicos, y la forma como la pobreza incide en ésta.

El Modelo de Stress Social, elaborado por la Organización Mundial de la Salud y adoptado

por el Distrito hasta el 2002 (Fundación Gamma Idear, 2000), incorpora a los factores de riesgo de la violencia el estrés social, donde a su vez se incluye la “secuencia de vidas sufridas” para denominar los problemas difíciles de resolver, derivados de la condición social, cultural o económica que datan de tiempo atrás, asociados con la pobreza.

Si bien este modelo contribuye a entender los distintos factores que inciden en la violencia, es limitado para explicar la dinámica de las relaciones violentas entre los miembros del hogar, al igual que para analizar cómo estos factores se expresan de manera diferenciada entre los miembros en conflicto y cómo inciden en este.

Es de destacar de igual manera, la importancia que se le debe dar al tema de como en la actualidad la Violencia Intrafamiliar ha entrado en muchos hogares, generando discordias entre los diferentes miembros del núcleo familiar desatados por factores tanto internos y de infancia, como aspectos de intolerancia y falta de comprensión por el estrés social que se vive en los nuevos contextos sociales, vividos por los diversos cambios, avances tecnológicos que día a día la sociedad atraviesa.

Uno de los argumentos que aparece recurrentemente en la literatura sobre violencia doméstica o intrafamiliar es aquel que demuestra que este fenómeno no es exclusivo de hogares pobres, y por el contrario está presente en todas las clases y estratificaciones sociales. Si bien el argumento es válido, poca evidencia se ha establecido en Colombia para mostrar la forma como este tipo de violencia afecta de manera diferenciada a los distintos grupos socioeconómicos, y la forma como la pobreza incide en ésta.

El Modelo de Stress Social, elaborado por la Organización Mundial de la Salud y adoptado por el Distrito hasta el 2002 (Fundación Gamma Idear, 2000), incorpora a los factores de riesgo de la violencia el estrés social, donde a su vez se incluye la “secuencia de vidas sufridas” para denominar los problemas difíciles de resolver, derivados de la condición social, cultural o económica que datan de tiempo atrás, asociados con la pobreza. Si bien este modelo contribuye a entender los distintos factores que inciden en la violencia, es limitado para explicar la dinámica de las relaciones violentas entre los miembros del hogar, al igual que para analizar cómo estos factores se expresan de manera diferenciada entre los miembros en conflicto y cómo inciden en este.

3.3 Marco Histórico Situacional

A lo largo de la historia se ha puesto el poder en manos de los hombres, (esposos y padres) en cualquier relación de pareja. En la historia de las tradiciones y ritos hindúes la mujer se inmola en la pira funeraria de su marido cuando este muere. (Esta tradición fue abolida en 1829).

En la cultura china el infanticidio femenino forma parte de las políticas de control de natalidad, las mujeres que tienen niñas estas son humilladas, sometidas a una enorme presión social, envenenadas, apaleados o socialmente excluidas por no tener un hijo varón como símbolo de supremacía de una visión de género masculino.

Los musulmanes cortan los genitales de las niñas sin anestesia con la creencia que las

volverán puras, las lapidaciones de la mujeres es justificada hasta por el hecho de no haber dado a luz un hijo varón o no hacer una comida que le guste a su esposo, en estas culturas la opresión a las mujeres es parte de un sistema de control, pues el Corán dice “Dale a las mujeres razones para tener miedo, amonestad a aquellas de quienes temáis, se rebelen, dejadlas solas en el lecho, pegadles” (Verso 34 del capítulo Las Mujeres).

En otras culturas se toma a la familia como eje central de la vida ayuda al desarrollo del hombre, pero como institución social es difícil identificar y nombrar la violencia, este espacio es reconocido como perteneciente a la intimidad y los comportamientos violentos se llegan a legitimar como herramientas para educar, mantener el control, establecer relaciones jerárquicas o resolver sus conflictos.

Hasta los años 90 la violencia intrafamiliar no era considerada problema, la forma de ver este tipo de violencia fue haciéndose pública gracias a los movimientos feministas que hicieron visible la violencia conyugal como fenómeno que no solo afecta la familia sino a la sociedad, determinando así la complejidad del problema, llegando a considerar la violencia intrafamiliar como una violación de derechos humanos y por lo tanto se han desarrollado y creado leyes a favor de la protección de este entorno vital para la sociedad.

Es así como se crean las siguientes leyes internacionales y nacionales que se enumeran a continuación como parte de esta visión globalizada hacia la importancia de la protección de la mujer y la familia.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, promulgada y aprobada el 10 de diciembre de 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en su Art 2. recoge: “Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”.

La conferencia de Viena de 1993 recoge literalmente “los derechos humanos de las mujeres y las niñas son una parte inalienable e integral e indivisible de los derechos humanos universales”. Esta Conferencia fue la causante de la aparición de la Declaración de 1993.

La Declaración de ONU de 1993 en la que se recoge la eliminación de la violencia contra la mujer a la vez que se reclama a los gobiernos a actuar con rapidez para poder prevenir, responder y castigar dichos actos. A su vez, la declaración señala la necesidad de que los estados adopten medidas dirigidas a eliminar toda violencia contra las mujeres especialmente vulnerables.

El Parlamento Europeo aprueba el programa de acción comunitario (2004- 2008), para prevenir y combatir la violencia ejercida sobre la infancia, jóvenes y mujeres y proteger a los grupos de riesgo.

En Colombia en 2008 se aprobó la Ley 1257 o Ley de Violencia contra las Mujeres. Esta ley define la violencia contra la mujer como “cualquier acción u omisión que le cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, económico o patrimonial por su

condición de mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, bien sea que se presente en el ámbito público o privado”.

La Ley 1257 reforma los códigos Penal y de Procedimiento Penal así como la Ley 294 de 1996; tipifica el delito de acoso sexual y agrava penas para crímenes de lesiones personales y homicidio por razón de ser mujer.

Con el Código Penal, la ley incrementa las penas para el maltrato físico o psicológico que se da dentro del núcleo familiar. El Artículo 26 de esta ley, “amplía las circunstancias de agravación del homicidio considerando los vínculos mediados por relaciones conyugales, relaciones de convivencia, relaciones de parentesco, ya sea de ascendencia, descendencia o por adopción. También abarca a todas las demás personas que de manera permanente integren la unidad doméstica”

A partir de la promulgación de la Ley 1257, se establece la necesidad de actualizar la conceptualización y de avanzar en el análisis de los aportes que hace el conocimiento a la comprensión de realidades que solo de manera reciente se han hecho visibles como las violencias contra las mujeres que se gestan en el núcleo familiar, siendo la violencia de pareja y la violencia sexual sus más complejas y extendidas expresiones

En el 2004 se realiza en Bogotá la Segunda Conferencia Internacional Ciudades Seguras para Mujeres y Niñas. La capital se comprometió, entre otras cosas, a “incorporar la perspectiva de mujer y géneros y de infancia, adolescencia y juventud en los planes,

programas y proyectos que conforman el Plan de Desarrollo”

Varios son los esfuerzos de tipo político que han surgido de manera reciente a favor de las mujeres y sus derechos. Con la creación de la Subsecretaría de Mujer, Géneros y Diversidad Sexual, mediante Decreto 256 del 25 de junio de 2007, se dio un paso adelante hacia la transformación de aquellas realidades que afectan a las mujeres colombianas.

3.4 Alcances y limitaciones de la investigación

3.4.1 Alcances

Los alcances obtenidos a lo largo de la investigación permiten reflejar el logro de cada uno de los objetivos propuestos. Así y teniendo en cuenta el empleo de técnicas como la entrevista en profundidad, formatos apropiados para realizar observaciones, y una encuesta estructurada, con preguntas abiertas y cerradas fueron elementales para recabar información suficiente y adecuada donde se evidencio que la problemática en común que estaba afectando a las diferentes comunidades objeto de investigación estaba relacionada con la violencia intrafamiliar, y sobre todo que sus consecuencias eran de gran importancia porque no solo la pareja como tal estaba siendo afectada, sino los menores y en general el medio donde los afectados interactuaban.

Así mismo, se logró, la asistencia e integración de la comunidad, aspecto que favoreció que se llevaran a cabo las diferentes actividades, las cuales estaban enfocadas en contribuir en que las comunidades tomaran consciencia de la importancia que tiene la familia, el

fortalecimiento de la comunicación asertiva, la sensibilización que se debe de tener frente al tema de la violencia intrafamiliar entre otras. Actividades que fueron propicias y dieron cuenta del cambios de actitud y sobre todo la disposición activa que mostraron los participantes para tomar medidas que favorecieran el bienestar personal y del colectivo en general.

3.4.2 Limitaciones

Una limitación de la presente investigación se fundamenta en la falta de una población específica, ya que se llevan a cabo las indagaciones en diferentes contextos y diversos estilos vida y de convivencia, lo cual conlleva a que no se alcanza a dimensionar la trascendencia e inferencia en el desarrollo de las comunidades.

En algunos casos se puede presentar que no se cuente con la disposición de la comunidad para llevar a cabo actividades como recolección de información referente al tema de la violencia intrafamiliar.

La deseabilidad social puede conllevar al ocultamiento elementos de información que pueden ser de trascendencia para el desarrollo de la investigación.

La diferencia cultural de las comunidades puede ser un factor determinante para la interpretación de los resultados de la investigación ya que puede que en una determinada comunidad algunas acciones puede que no sean considerados como violencia intrafamiliar, teniendo como referente los rasgos culturales.

La muestra seleccionada en cada una de las comunidades puede afectar el resultado de la investigación, ya que las características socio ambientales son diferentes y pueden inferir en la presentación de casos de violencia intrafamiliar, aumentando con esto los índices reales de este problemática dentro de la investigación.

3.5 Supuestos de Investigación

Son diferentes las problemáticas sociales que afectan a la familia y el ambiente donde interactúa, estas pueden llegar a inferir con su desarrollo personal y social, factores relacionados con: problemas económicos, violencia de género donde los menores de edad son los espectadores, ingresos insuficientes para el sostenimiento familiar, incapacidad para resolver los problemas, presencia de drogadicción y alcoholismo, falta de oportunidades e indiferencia social, son los desencadenantes en torno a la violencia intrafamiliar.

Esta Violencia Intrafamiliar abarca desde el mal trato verbal, hasta el maltrato físico y emocional, llegando ocasionalmente a la muerte de uno de los actores del conflicto familiar interno. Las condiciones anímicas y emocionales que genera el afrontamiento de las problemáticas relacionadas anteriormente son el factor detonante que origina la violencia, la ansiedad, el estrés y la depresión son generadores de emociones negativas como la ira, la cual a su vez contribuye en la aparición de conductas agresivas y otros comportamientos que afectan la convivencia y el funcionamiento familiar.

Las informaciones recolectadas señalan que el maltrato físico corresponde a una de las conductas con mayor índice de ocurrencia en los casos de violencia intrafamiliar, la cual podría representar la forma en la cual el agresor libera las tensiones adquiridas a partir de la afectación del estado del ánimo ocasionado por las problemáticas inicialmente relacionadas y manifestadas en medio de emociones negativas.

Ahora el alcoholismo conlleva a la aparición reiterada del maltrato físico y emocional al interior de la familia, sumado al consumo de drogas y la manifestación de otras conductas inadecuadas socialmente, lo cual al reflejarse en el entorno familiar, genera disolución del núcleo familiar así como diferentes traumas y conductas que afectan la interacción de los miembros de la familia en los diferentes entornos sociales y de participación comunitaria.

3.6 Categorías de Análisis

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		
Primer Orden	Segundo Orden Factores que Inciden	Tercer Orden Consecuencias

<p>Maltrato Verbal/Psicológico.</p> <p>Maltrato Físico.</p> <p>Maltrato sexual.</p>	<p>Falta de empleo.</p> <p>Problemas económicos.</p> <p>Falta de comunicación.</p> <p>Consumo de alcoholismo.</p> <p>Celos.</p> <p>Discusiones.</p> <p>Incomprensión e Infidelidad.</p> <p>Desintegración familiar.</p> <p>Malas relaciones a nivel personal, familiar y social.</p>	<p>Abandono de los hijos por parte de uno de los padres.</p> <p>Hijos que se van de la casa.</p> <p>Intento de suicidio.</p> <p>Problemas emocionales.</p> <p>Baja autoestima en los integrantes del núcleo familiar.</p> <p>Rebeldía en los hijos.</p> <p>Consumo de sustancias psicoactivas.</p>
---	--	--

4. Diseño Metodológico

Para este proyecto se adopta el diseño de Investigación Acción Participativa. Bajo el concepto de Miguel Martínez (2009, p. 243) que al referirse a la epistemología de la investigación-acción, destaca lo siguiente: “La ciencia social crítica busca hacer a los seres humanos más conscientes de sus propias realidades, más críticos de sus posibilidades y alternativas, más confiados en su potencial creador e innovador, más activos en la transformación de sus propias vidas, en una palabra, más autorrealizados como tales; sin embargo, es consciente de su función, y por tanto, trata al mismo tiempo de respetar su libertad y de ayudarlos pero no sustituirlos en sus decisiones, para que sean ellos los forjadores de su propio destino”.

La finalidad de la Investigación Acción Participativa es resolver problemas cotidianos e inmediatos y mejorar las prácticas concretas, la conducta de las personas está influenciada por el entorno en el que vive y más aún cuando este entorno es tan cambiante y generador de diversos conflictos al interior de las familias. Al respecto el *Licenciado Jorge Pardo - Psicólogo (2012)*, señala que actualmente se vive en un mundo violento. Todos los días a toda hora se viven situaciones de violencia, sumado a ello los medios de comunicación en donde las noticias de la guerra, muerte, pobreza y programas que invitan a la violencia se hacen parte de los hogares de todos, o sea la violencia aparece en el núcleo familiar y en los lazos afectivos. Una violencia Social que como actores sociales vivimos pasivamente, llega a la familia donde se vive activamente. La violencia social es la desigualdad, la falta de oportunidades, los bajos sueldos, el mal trato, etc.

Así mismo cuando se habla de violencia familiar, es cuando está instalada en los vínculos, desde los aspectos psicológicos hablamos de “entrampe vincular”, término que se utiliza para reemplazar el de víctima y victimario. Este término hace referencia a un funcionamiento patológico que reside en el vínculo, en la interacción, en la red familiar, donde también aparecen los testigos, hijos de esa pareja donde se ha distorsionado la comunicación, se ha desorganizado.

En este proyecto se determina las causas de la violencia intrafamiliar y como estas influyen en el comportamiento social de las personas, ya que se presenta como un problema social en las familias, de sus técnicas producir intercambios constructivos entre el investigador y el investigado quienes abordan conjuntamente todas las problemáticas y las posibles

soluciones, estimulando su participación en el diagnóstico y resolución de sus necesidades.

4.1 Enfoque Metodológico

Esta investigación se desarrollará bajo los conceptos del enfoque cualitativo, el cual "utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación" (Hernández, et al., 2010). Este enfoque permitirá analizar y comprender las causas generadoras de violencia intrafamiliar y la forma en que estas influyen en el comportamiento social en la sociedad contemporánea.

Precisamente por las características que tiene este enfoque que define como "la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable". Taylor, S.J. y Bogdan R. (1986) citado por Ortiz, (2012).

4.2 Universo y Muestra

4.2.1 Universo

La investigación se realizó con 4 comunidades de la ciudad de Bogotá y una comunidad de la ciudad de La Habana – Cuba, en las cuales se han presentado situaciones de Violencia Intrafamiliar.

4.2.2 Muestra

Como muestra de la población objeto de esta investigación, se tomaron 8 familias de la localidad de los Mártires, 7 familias de la localidad 5 de Usme, 10 familias integrantes de la comunidad Casa de Oración en Cristo, en la localidad de Bogotá, 30 padres de familia como representantes de los estudiantes de 1er grado de primaria de la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla ubicado la localidad, 19 de Ciudad Bolívar y 12 familias del CDR 37 de la ciudad de La Habana – Cuba.

4.3 Técnica de recolección de datos y técnica de instrumentos

Con el fin de acceder a la información requerida en esta investigación, se utilizaran como técnicas e instrumentos, las técnicas conversacionales, donde se realizarán entrevistas en profundidad, donde la intencionalidad principal de este tipo de técnica, es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías significativas y relevantes del entrevistado; consiste en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro.

La entrevista en profundidad sigue el modelo de plática entre iguales, “encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes” (Taylor y Bogdan, 1990: 101), reuniones orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Para (Cicourel), consiste en adentrarse al mundo privado y personal de extraños con la

finalidad de obtener información de su vida cotidiana (Cicourel, 1982).

En esta técnica, el entrevistador es un instrumento más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, cuál es la información más relevante para los intereses de la investigación, por medio de ellas se conoce a la gente lo suficiente para comprender qué quieren decir, y con ello, crear una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente (Taylor y Bogdan, 1990: 108), y se vincularan con las técnicas observacionales donde se tomara la observación participante, donde Marshall y Rosman. (1989), definen la observación como "la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado".

Las observaciones facultan al observador a describir situaciones existentes usando los cinco sentidos, proporcionando una "fotografía escrita" de la situación en estudio, (Erlandson, Harris, Skipper & Allen 1993). De Munck y Sobo (1998), describen la observación participante como el primer método usado por los antropólogos al hacer trabajo de campo. El trabajo de campo involucra "mirada activa, una memoria cada vez mejor, entrevistas informales, escribir notas de campo detalladas, y, tal vez lo más importante, paciencia". La observación participante es el proceso que faculta a los investigadores a aprender acerca de las actividades de las personas en estudio en el escenario natural a través de la observación y participando en sus actividades.

En cuanto a los instrumentos se utilizaran herramientas como una cámara de video, fotográfica, formatos para entrevista y formatos para realizar observaciones que permita

registrar la información identificada en los escenarios; estas técnicas e instrumentos son beneficiosas para el desarrollo de la investigación, ya que permiten recolectar e identificar información relevante.

Así mismo, se utilizara una encuesta estructurada, con preguntas abiertas y cerradas como instrumento de recolección, destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio el cual será diligenciado por los participantes.

4.3.1 Recolección de datos

Para esta investigación se recolectara información tendiente a identificar las causas generadoras de violencia intrafamiliar y como estas influyen en el comportamiento social, se llevaran a cabo actividades de observación directa en diversas comunidades, entrevistas y aplicación de encuestas.

Las comunidades escogidas para la recolección de datos, están ubicadas en diversas localidades de la ciudad de Bogotá - Colombia y una comunidad correspondiente a un CDR (Comité de Defensa de la Revolución) del municipio de Playa - ciudad de La Habana Cuba.

Se procederá a conocer los diferentes entornos de las comunidades haciendo un diagnóstico de la problemática hallada, así mismo se realiza a través de la aplicación de la técnica del árbol de problemas, así como la aplicación de una encuesta, con el fin de recolectar más información del tema de la violencia intrafamiliar en dichas comunidades; la información obtenida será analizada mediante un enfoque cualitativo.

En cuanto al periodo global que durara la investigación será de tres meses durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2016, la recolección de datos con sus respectivos análisis y documentación de los mismos, se llevara a cabo durante el mes de septiembre de 2016.

Se elaboraron dos instrumentos, uno de carácter descriptivo y el otro corresponde a una encuesta en la cual se indago información referente a la comunidad y las problemáticas presentadas y así mismo para profundizar en la problemática de la “Violencia intrafamiliar”.

Se utilizaran recursos humanos donde cada uno de los estudiantes del Diplomado en Familia y Desarrollo Humano llevaran a cabo actividades de búsqueda y recolección de información, así mismo recursos económicos en cuanto papel, lápices y locaciones físicas donde se llevaran a cabo las reuniones para la realización de las encuestas.

4.3.2 Diseño de instrumentos

Para esta investigación se diseñaron dos instrumentos, los cuales permitieron la recolección de información, donde se utilizó la observación del entorno como primera actividad, seguidamente mediante los diarios de campo y entrevistas con personas de la comunidad y por último se efectuó la aplicación de una encuesta como instrumento para profundizar en el tema de las causas generadoras de “Violencia Intrafamiliar”

4.3.2.1 Instrumentos Elaborados

OBSERVACION ENTORNOS EN LA COMUNIDAD		
Municipio (Vereda, corregimiento):	Entorno visitado:	
Sector (Urbano o rural):	Nombre de la comunidad:	
Fecha:	Hora de inicio:	Hora final:
Situación a observar	Situación observada	
Entorno ambiental <ul style="list-style-type: none"> - Vegetación (Árboles frutales, maderables, florales, medicinales, cultivos) - Fauna (animales, reproducción animal) - Clima - Ecológico 		
Entorno Geográfico <ul style="list-style-type: none"> - Hidrografía - Topografía - Límites territoriales 		
Entornos Económicos <ul style="list-style-type: none"> - Actividades Económicas - Sector productivo - Sector agrícola - Sector pecuario - Sector empresarial - Supermercados, restaurante etc. - Opciones de trabajo (formas de subsistencia) 		
Entorno Equipamiento Social <ul style="list-style-type: none"> - Salud - Servicios Básicos - Agua Potable - Servicio Sanitario - Luz Eléctrica - Iglesias (templos) - Sitio de reunión - Seguridad, inseguridad, violencia intrafamiliar - Características de la población y número de habitantes 		

<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de viviendas y su clasificación (unifamiliares-multi) - Proyectos en desarrollo que vinculen a las familias. 	
<p>Entorno educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegios - Instituciones de educación no formal - Universidades - Jardines infantiles 	
<p>Entorno Cultural y turístico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la población - Turismo (hoteles, sitios turísticos) - Zonas de recreación - Tradiciones culturales 	
<p>Organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Públicas o privadas dentro de la comunidad. 	
<p>Observación general:</p>	

4.3.2.2. Encuesta sobre Violencia Intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano “Ley 1090 de 2006”.

Genero _____ edad _____ nivel educativo _____
 Estado civil _____ ocupación _____

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Sí___ No___

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo _____

3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si___No____

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación_____

5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si___ No__ Cuantas veces_____

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son:_____

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Sí ___ No____

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si___ No _____ ¿Cuáles?_____

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social?_____

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente?_____

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

5. Fases y tiempos del proceso de investigación

FASES Y TIEMPOS DEL PROCESO DE INVESTIGACION		
Fases y Nombre	Actividad	Tiempos
<p>Fase Cero</p> <p>Conocimientos previos</p>	<p>Para su realización fue necesario seguir las indicaciones de la guía de actividades, donde se puntualizaba que era importante revisar la agenda, acuerdos, llevar a cabo la presentación personal de cada uno de los integrantes del grupo de trabajo colaborativo.</p> <p>Así mismo, dirigimos al entorno de aprendizaje practico y estudiar los diferentes tutoriales de una serie de herramientas elementales para para el desarrollo del diplomado, relacionadas a continuación: Google Calendar, Cacao, herramienta telemática: Evernote, Voicethread, y YouTube.</p> <p>Igualmente, se realizaron diferentes lecturas de los enfoques (paginas indicadas) para la comprensión teórico-conceptual de los documentos de referencia bibliográfica. Asociado a esto se realizó un rastreo en la web sobre los enfoques de investigación: cualitativo y critico-social. Mediante la herramienta telemática Evernote con el propósito de hacer una comprensión de cada uno de estos temas.</p>	<p>Inicia</p> <p>13/JUL/2016</p> <p>Finaliza</p> <p>26/JUL/2016</p>
<p>Fase uno</p> <p>Indagación en el Contexto</p>	<p>Primeramente, se llevó a cabo la realización de google calendar, para distribuir adecuadamente el tiempo.</p> <p>Revisar los aspectos necesarios para gestionar el posible acercamiento de a una comunidad del contexto inmediato de cada uno de los diferentes integrantes del grupo, a fin de realizar la parte práctica.</p> <p>Seguidamente, se realizaron las lecturas de las unidades Temáticas N°1 y N°2.</p> <p>En el Foro N° 1, se socializo las actividades individuales y en el Foro N° 2, la construcción colaborativa de la indagación en el contexto y en el entorno de aprendizaje práctico ubicamos las orientaciones para el agenciamiento o acercamiento a la comunidad mediante un instrumento que permitiría hacer las diferentes descripciones de la comunidad.</p> <p>Con base en las lecturas de las Unidades Temáticas N°1 y N°2, y teniendo presente los conceptos centrales se construyó un esquema mental, empleando la herramienta cacao y se hizo comentario personal de los aportes de dos de los compañeros mediante la Rúbrica</p>	<p>Inicia</p> <p>27/Jul/2016</p> <p>Finaliza</p> <p>09/AGO/2016</p>

	Tigre.	
Fase dos Inmersión comunitaria	<p>Se continuó con la parte práctica del Diplomado, y las lecturas de la Unidad Temática N° 5, como referente para realización y aplicación técnica del Árbol de Problemas en la comunidad con la que se estaba trabajando.</p> <p>En este sentido se hizo un análisis simple de la población que participó en la construcción del árbol de problemas, según las siguiente categoría: Caracterización Sociodemográfica básica: edad, sexo, estudio, etc. Actividad que fue registrada mediante evidencias fotográficas y diarios de campo según criterio personal.</p> <p>En el Entorno de Trabajo Colaborativo, foro No. 2, el grupo de trabajo participo socializando los resultados obtenidos con la comunidad al realizar el árbol de problemas y se comentó el trabajo de dos de los integrantes según la Rubrica Tigre.</p> <p>Al interior del grupo se llegó a un consenso que la problemática que incidía en las diferentes comunidad de la Ciudad de Bogotá y la Habana Cuba, estaba relacionada con la Violencia intrafamiliar.</p> <p>A partir de la situación problémica seleccionada grupalmente, se dio inicio en el entorno Wiki, a la construcción de un documento que diera cuenta del análisis de causalidad identificada según lo evidenciado en el árbol de problemas. Documento que se inició con descripción, planteamiento, formulación del problema, justificación y objetivos: general y específicos del problema encontrado.</p>	<p>Inicia</p> <p>10/AGO/2016</p> <p>Finaliza</p> <p>23/AGO/2016</p>
Fase tres Profundización en la condición problémica	<p>De acuerdo al tema que el grupo eligió sobre violencia intrafamiliar, fue necesario hacer un rastreo en la web sobre autores que sirvieran para construir el marco teórico haciendo uso de la herramienta Evernote.</p> <p>A partir de la problemática “Violencia intrafamiliar” se realizó en la Wiki los objetivos que perseguía la investigación.</p> <p>Una vez realizado el Marco Teórico, el grupo realizo un instrumento propicio para obtener más información de la comunidad a la hora de su respectiva aplicación y posteriormente poder analizar los resultados según el marco teórico y las unidades. Una vez obtenido la</p>	<p>Inicia</p> <p>24/AGO/2016</p> <p>Finaliza</p> <p>13/SEP/2016</p>

	información antes mencionada se hizo comentario a dos integrantes del grupo sobre la sistematización del instrumento.	
Fase cuatro	Se siguió trabajando con la comunidad.	Inicia
Formulación de la propuesta de acompañamiento	Se formalizó la construcción de una propuesta de acompañamiento a las familias al interior del grupo teniendo presente lo expuesto en la Unidad Temática No. 8. Una vez construida la propuesta se aplicó a cada una de las comunidades, teniendo presente que se debían de tomar evidencias de su aplicación.	14/SEP/2016
	Finalmente se sistematizaron los resultados y se publicaron en el foro y se analizaron los hallazgos según las Unidades Temáticas	Finaliza 04/OCT/2016
Fase cinco	En la recta final del proyecto de investigación, se realizaron las respectivas correcciones teniendo presente lo sugerido por la Doctora Adriana (Tutora) con sus respectivas normas APA.	Inicia
Revisión del proyecto y ajustes finales	En este mismo orden se realizó un video que diera cuenta de la sustentación del proyecto social según criterios de presentación establecidos en la guía de actividades, a nivel personal y profesional a lo largo del compromiso, para su posterior socialización.	05/OCT/2016
	Encuesta de Sistematización de la Experiencia Grupal Para dar cumplimiento a lo anteriormente mencionado, fue creado un formulario en línea, mediante la aplicación de Google Forms, el cual está disponible en el Entorno de Evaluación, consulte allí la fecha máxima para su diligenciamiento.	Finaliza 18/OCT/2016
	Asociado a lo anterior, y para dar cumplimiento total de cierre del Diplomado el líder del grupo, debía diligenciar una encuesta de Sistematización de la Experiencia con aspectos del proyecto social según los siguientes apartados: I. Aspectos del Diagnóstico Contextual II. Aspectos de la Propuesta de Atención y Acompañamiento Comunitario III. Observaciones	
	Encuesta que era de carácter obligatorio y que estaba a cargo del líder del grupo.	

6. Socialización de los resultados

En este sentido, fue necesario contactar a los actores sociales, directivos, líderes, padres de familia, adolescente y niños, para socializar el proyecto de investigación haciendo uso de proyecciones, plegables y carteleras alusivas que permitieron dar a conocer como fue el proceso tanto inicial como la etapa final.

Se dio a conocer como primera medida que había sido necesario hacer un acercamiento y reconocimiento de la comunidad mediante una labor de campo. Posteriormente hacer la respectiva presentación ante representantes y líderes de la comunidad mediante una carta de presentación de la Universidad Abierta y a Distancia, y explicar la finalidad de la labor que se llevaría a cabo, sin más preámbulos se obtuvo el consentimiento y autorización tanto de directivos como de grupos focales para dar inicio a la etapa práctica del Diplomado de Desarrollo Humano y Familia.

Se les explico que se emplearía una técnica relacionada con un árbol de problemas que para obtener información e identificar las posibles causas y consecuencias que estaban afectando la población objeto de investigación. La cual arrojó importantes resultados donde se evidencio que la problemática que existía en común en las comunidades era la Violencia Intrafamiliar.

Seguidamente, se evidencio que los espectadores estaban muy interesados en continuar con su asistencia a fin de conocer más a fondo el proceso donde ellos habían sido los actores principales, porque al explicarles que había sido necesario realizar un instrumento adecuado para

recabar información relacionado con una encuesta sobre la Violencia Intrafamiliar que los psicólogos en formación habían identificado en las comunidades. Recordaron como había sido el proceso y por un momento se hizo un paréntesis donde se debatió el interés de dejar de lado episodio de violencia que no conducían a ningún objetivo, para cerrar el paréntesis los directivos y comunidad rompieron en un aplauso donde se reflejó agrado por lo expuesto.

Siguiendo adelante con la socialización del proyecto con la comunidad se les expuso que se había formulado una propuesta al interior del grupo de trabajo colaborativo y en orientación de la Doctora que orientaba el proceso.

En este mismo sentido, se expuso el interés de la propuesta donde se explicó que se trabajaría por minimizar el impacto de la violencia intrafamiliar empleando diferentes alternativas de solución que permitieran dar cuenta de resultados que favorecieran a la comunidad en general.

7. Descripción, análisis, interpretación y discusión

7.1 Breve análisis cuantitativo de la investigación

La recolección de información se efectuó en una muestra poblacional total de 37 personas de las cuales 27 son mujeres y 10 hombres, pertenecientes a 3 comunidades de la ciudad de Bogotá y 1 de la ciudad de La Habana – Cuba. El rango de edad de los participantes se encuentra entre 15 y 64 años de edad, 14 se encuentran casados, 12 solteros, 7 en unión libre y 4 separados. Frente a la formación académica un 48.6% son bachilleres, el 16.2% tienen

estudios de primaria, el 10,8% son técnicos y en el mismo porcentaje se encuentran tecnólogos y profesionales.

7.2 Análisis cualitativo de la investigación

El instrumento aplica se fundamenta en la identificación de las diferentes conductas que pueden dar origen a la violencia intrafamiliar, así como la incidencia que esta puede presentar en el entorno social, frente a la convivencia, relaciones interpersonales y ambiente en comunidad. De otra parte se plantearon ítems que se relacionan con las posibles vivencias propias y en terceros de violencia intrafamiliar, determinando a su vez las causas y consecuencias de las mismas. Igualmente se realizó una indagación general relacionada con el conocimiento sobre la forma de proceder e identificar situaciones de violencia intrafamiliar.

A partir de las preguntas planteadas en el contexto del instrumento, se establece que el 64,8% han afrontado situaciones de violencia familiar en cualquiera de sus etapas de su vida, encontrando un periodo reciente de 6 meses y algunos periodos de más de 25 años de ocurrencia de los hechos.

Frente a la observación de hechos o situaciones de violencia intrafamiliar el 81% de la muestra ha presenciado hechos de violencia intrafamiliar, relacionados con diversos tipos de factores entre los que se encuentran: agresiones físicas y verbales, alcoholismo, celos, abusos sexuales, falta de dinero, discusiones, falta de empleo, incomprensión, infidelidad y maltrato psicológico. La ocurrencia de la violencia intrafamiliar ha sido conocida por un 94% de la

muestra poblacional, ya sea a través de casos de la vida cotidiana, familiares cercanos, amigos, conocidos o por a través de los medios de comunicación.

De otra parte una de las principales causas que se señalan en los resultados del instrumento corresponde a alcoholismo e infidelidad, seguido por situaciones económicas, celos, faltas de comunicación y faltas de dinero. Se determinó que la muestra señala 34 situaciones como causales de violencia intrafamiliar.

Desde el punto de vista de la forma de proceder frente a la afectación directa de la violencia intrafamiliar, se establece que el 78.3% de la muestra conoce la forma de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar.

La Violencia Intrafamiliar puede ser causante de varias afectaciones de las relaciones familiares y sociales, se determinaron 26 posibles factores que pueden de una forma u otra afectar el desarrollo social y en comunidad, entre ellos se relacionan: el abandono de los hijos, la afectación de las relaciones interpersonales, hijos que se van de la casa, intento de suicidio, separación familiar, problemas emocionales, baja autoestima y rebeldía en los hijos entre otros.

Dentro de la forma como se afrontaría la situación de Violencia Intrafamiliar que se pueda presentar al interior de la familia, se aprecian diversos contextos que van desde el uso mismo de la agresión, hasta el perdón, pasando por la aplicación de leyes, denuncia ante la autoridad competente hasta el perdón de la agresión.

7.3 Sistematización general la investigación

A continuación se relacionan las respuestas aportadas por las personas que participaron en el desarrollo de la investigación:

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida.

NO	13
SI	24
<i>Total general</i>	<i>37</i>

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo

6 MESES	1
8 MESES	1
12 MESES	2
18 MESES	1
4 AÑOS	1
5 AÑOS	1
6 AÑOS	2
8 AÑOS	1
10 AÑOS	3
12 AÑOS	1
14 AÑOS	4
18 AÑOS	1
20 AÑOS	3
25 AÑOS	1
NO APLICA	13
<i>Total general</i>	<i>37</i>

3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole.

NO	7
SI	30
<i>Total general</i>	<i>37</i>

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación (se sintetiza la información y se extrae la causa principal)

NO HA CONOCIDO SITUACIONES DE V.I	7
ABUSO DEL PADRE	1
AGRESION FISICA	13
AGRESION VERBAL	1
ALCOHOL	1
CELOS	3
CELOS Y ALCOHOL	1
CELOS, DOMINACION	1
DESOBEDIENCIA	1
DISCUSIONES	1
FALTA DE DINERO	1
FALTA DE EMPLEO	1
INCOMPRESIÓN	1
INFIDELIDAD	1
INTENTO VIOLACIÓN	1
MALTRATO PSICOLOGICO	1
VIOLACION HIJA MAYOR	1
<i>Total General</i>	<i>37</i>

5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar

NO	2
SI	35

¿Cuántas veces?	Total
0	2
2	3
3	2
4	2
5	3
7	1
8	1
10	1
11	1
15	1
VARIAS VECES	19
<i>Total General</i>	<i>37</i>

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar

son:

CAUSAS	CANT.	CAUSAS	CANT.
ALCOHOL	9	COMPRESION	1
INFIDELIDAD	8	DEPENDENCIA ECONOMICA	1
ECONOMICAS	5	DESEMPLEO	1
CELOS	4	DINERO	1
DROGAS	3	DISCUCIONES	1
FALTA DE COMPRESIÓN	3	EMOCIONAL	1
FALTA DE DINERO	3	FALTA DE DIALOGO	1
COMUNICACIÓN	2	FALTA DE EDUCACIÓN	1
INTOLERANCIA	2	FALTA DE RESPETO	1
MALOS ENTENIDOS	2	IMPULSOS	1
RESPETO	2	INCOMPRESIÓN DE LOS PADRES	1
ABANDONO PADRE	1	INCOMUNICACION	1
ABUSO	1	INCONFORMIDAD	1
ABUSO SEXUAL DE PADRE	1	MALA COMUNICACIÓN	1
AGRESIVIDAD	1	PROBLEMAS ECONOMICOS	1
CHISMES	1	SITUACION ECONOMICA	1
VIOLENCIA	1	VALORES	1

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí.

NO	8
SI	29
<i>Total general</i>	<i>37</i>

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar.

NO	3
SI	34
<i>Total general</i>	<i>37</i>

¿Cuales?

AGRESIONES
AGRESIVIDAD Y MALA COMUNICACIÓN
AGRESIVIDAD, JUEGOS
AGRESIVOS

ALCOHOL
ALCOHOL E INFIDELIDAD
ALCOHOL Y DROGAS
ALCOHOL, AGRESION FISICA, DROGAS
ALCOHOL, CELOS
ALCOHOL, DROGAS
ALCOHOL, VIOLENCIA, AGRESIVIDAD
ALTERACIONES PSICOLOGICAS, EMOCIONALES
CELOS
CONDUCTAS AGRESIVAS
CONSUMO DE DROGAS, FALTA DE DIALOGO
DROGAS Y ALCOHOL
FALTA DE COMUNICACIÓN
IRESPECTO
IRRESPONSABILIDAD
MALA COMUNICACIÓN
POCA COMUNICACIÓN
PROBLEMAS
REACCIONES VIOLENTAS
RELACIONES DE PAREJA
FALTA DE RESPETO, COMUNICACION, IMPULSOS, VIOLENCIA

9. ¿Cómo considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social?

ABANDONO DE HIJOS
AFECTACIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES
AFECTACIÓN EMOCIONAL, ESTADOS DE ANIMO, BAJA
AFECTACIÓN EMOCIONAL, FRUSTRACION
AFECTACIÓN PSICOLOGICA PERMANENTE
AGRESION, DESCONTROL
AGRESIVIDAD HIJOS Y HUIDA
APRENDIZAJE, VIDA PERSONAL
COMPENSIÓN
CRECIMIENTO, ACTITUD Y COMPORTAMIENTO
DESTRUCCION DE UNION FAMILIAR
FALTA DE DISCIPLINA
HIJOS QUIEREN HUIR

HIJOS SE VAN DE LA CASA
INSATISFACCION FAMILIAR
INTENTO SUICIDIO
JOVENES A LA CALLE, ADICCIONES, VICIOS
JOVENES AGRESIVOS
MULTIPLES CONDUCTAS
PANDILLAS Y DROGAS
POCA COMUNICACIÓN, VIOLENCIA, TIMIDOS
PROBLEMAS EMOCIONALES, BAJA AUTOESTIMA, AGRESION
REBELDIA EN LOS HIJOS
SEPARACION
TRANSMISION DE CONDUCTAS
TRISTEZA, AGRESIVIDAD, TIMIDEZ

9. ¿Cómo afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente?

Yo en mi caso particular he recurrido al castigo de mi hijo mayor, prohibiéndole ciertas cosas, y lo aconsejo, ahora estoy recibiendo ayuda espiritual que me ha ayudado a mejorar las cosas y el trato con mi hijo.
Avisar a la policía y al bienestar familiar para protección de los hijos.
Perdonando.
Yo afrontaría acudiendo a especialistas capacitados, en caso necesario a la policía y haría la denuncia, ayuda profesional.
Pidiendo ayuda a un familiar y a una comisaria de familia.
Tratando de buscar solución al problema y si no lo tiene alejarse del problema.
Defendiéndome.
Dialogo.
Ya estuve buscando ayuda gubernamental, pero no recibí nada, ahora estoy recibiendo ayuda espiritual en el grupo y me he sentido mejor, las peleas con mi compañero han disminuido mucho.
Durante un tiempo me separe y con demandas con el tiempo mi esposo es diferente y nos cambió la vida.
Pues tratando de dialogar y conocer el motivo por el cual la discusión y buscar una solución al problema.
Tratar de dialogar el problema directamente.
Convivencia y comunicación.
Rutas institucionales, intervención de un tercero particular o familiar.
Bueno, en mi caso particular he buscado el dialogo con mi esposa y ahora estoy recibiendo ayuda espiritual.
Dialogo.

En estos momentos estoy recibiendo ayuda espiritual en el grupo y estoy mejorando mis reacciones agresivas, estoy recibiendo consejería para aprender a comprender y ser tolerante con mi esposo y mis hijos, y he visto mejoría poco a poco.
He buscado ayuda en el bienestar familiar le he dado un ultimátum a mi esposa para evitar separarnos ahora que estamos viejos.
Lo afrontaría a través del dialogo.
Inteligencia emocional.
En mi caso particular, me fui de la casa y estoy trabajando independiente, ahora recibo apoyo de las personas del grupo en donde me congreo.
Mediante el dialogo y si no se puede así acudiendo a las autoridades.
Dialogo y separación.
Ahora estoy recibiendo ayuda espiritual, he buscado a dios y consejo de personas espirituales.
Pienso que el dialogo entre la pareja y la buena comunicación disminuiría las agresiones y también buscar a dios para aprender a ser tolerantes.
Yo afrontaría una situación de ellas con tranquilidad y motivaría a esas personas a que se tranquilicen y resuelvan las cosas como personas civilizadas y no de forma violenta.
Ahora asisto a este grupo de oración y he encontrado apoyo, comprensión.
La policía.
Denunciando el hecho si soy afectado, sino a través del dialogo antes de caer en agresiones físicas.
Denuncias ante autoridades y dialogo familiar.
Me afecta mucho cuando uno se siente muy mal y su padre se trata mal y nunca comprende a los hijos, nunca se entra los hijos a la violencia contra su familia.
Yo acudiría a donde un vecino o conocido para que me ayudara a ir a la policía.
Evitar la violencia para evitar daños mayores y hacerle sentir a la persona que está cometiendo un error y llevarlo al razonamiento.
Tratando de apaciguar las cosas con inteligencia.
Dialogo.

Las causas son recurrentes en cada una de las diferentes comunidades intervenidas, el alcoholismo se determina como uno de las principales causas de violencia intrafamiliar, el cual se puede tipificar como el principal de los factores teniendo en cuenta los efectos que genera el alcohol en los procesos de conciencia y razón en el ser humano.

Aunque el consumo de alcohol por sí solo no representa un factor determinante, a este se puede sumar un detonante tal como: los celos, las sustancias psicoactivas, la infidelidad y/o

necesidades económicas entre otros.

Varias son las causas que dan origen a escenarios de violencia intrafamiliar, la cual interfiere de manera importante en varios procesos sistemáticos de la comunidad y la familia, al presentarse un hecho de violencia intrafamiliar el funcionamiento de la misma se ve afectado debido a la ausencia de comunicación y la tensión que esto genera; esta situación puede dificultar las relaciones de vecindario ante a indisposición de uno de los integrantes de la familia que afronta la problemática.

El desconocimiento de los mecanismos de denuncia y/o la forma de proceder ante los casos de violencia intrafamiliar, está supeditada a la vivencia o cercanía e casos frecuentes de violencia intrafamiliar, ante un escaso índice de conocimiento de este tipo de situaciones, menor es su familiarización con el tema, lo cual en una instancia final lleva al desconocimiento de estos procedimientos.

Dentro de las comunidades objeto de investigación (religiosa), se aprecia que la totalidad de los sujetos participantes han afrontado en cualquier etapa de su vida situaciones de violencia intrafamiliar, lo cual permite identificar que esta se hace presente en una determinada comunidad dependiendo de factores socios ambientales u organizacionales.

De otra parte la forma de proceder se ve influenciada por el medio social inmediato, la comunidad religiosa se enmarca en procedimientos de paz espiritual y oración lo cual le permite afrontar las dificultades de una manera pacífica. En las comunidades que no se

encuentran muy ligadas a temas de creencias religiosas se opta en mayor índice a dejar en manos de la autoridad competente la atención de este tipo de conductas, o en su defecto se busca orientación profesional que permita enfrentar las dificultades que se puedan originar. Sin embargo se encuentran otras posiciones de pensamiento asociadas a la defensa de sí mismos, frente a la vivencia de situaciones de violencia intrafamiliar.

8. Conclusiones

Los principales factores generadores de violencia intrafamiliar en la comunidad, se relacionan con el alcoholismo, el cual se determina como uno de los principales causantes de esta problemática, teniendo en cuenta que los efectos que genera el alcohol en los procesos de conciencia y razón en el ser humano, favorecen la proliferación de situaciones violentas al interior del núcleo familiar.

Aunque el consumo de alcohol por sí solo no representa un factor determinante, a este se puede sumar un detonante tal como: los celos, las sustancias psicoactivas, la infidelidad y/o necesidades económicas entre otros, y las consecuencias son evidentes en el sentido de las desintegraciones de múltiples familias, hombres y mujeres con problemas psicológicos, niños y niñas desamparados y una sociedad llena de miedos, indigencia, intolerancia etc.

Dentro de cada una de las comunidades objeto de investigación se observa que las situaciones de violencia intrafamiliar se desarrollan bajo la influencia del alcohol como se refirió anteriormente; pero sus manifestaciones conducen entre otras consecuencias la aparición de pandillas, jóvenes violentos, familias futuras disfuncionales, adicciones entre jóvenes, problemas emocionales transitorios y permanentes, embarazos a corta edad así como situaciones de suicidio.

La afectación que genera la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano, familiar y social se relaciona de manera importante en varios procesos sistemáticos de la comunidad y la familia, al presentarse un hecho de violencia intrafamiliar el funcionamiento de la misma se ve afectado debido a la ausencia de comunicación y la tensión que esto genera; esta situación puede dificultar las relaciones de vecindario ante a indisposición de uno de los integrantes de la familia que afronta la problemática, ocasionando con esto el origen de conflictos sociales que de una forma u otra pueden afectar el desarrollo social teniendo como premisa la falta de participación de la o las familias que se encuentren atravesando por situaciones de violencia intrafamiliar.

9. Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones están enmarcadas en el bienestar de cada uno de los integrantes que hacen parte del grupo familiar, con el propósito de fortalecer los vínculos y/o las relaciones familiares que se gestan al interior del hogar teniendo en cuenta las siguientes dimensiones.

Aspectos claves desde la pareja:

Buscar ayuda profesional de asesoramiento y orientación conyugal cuando se esté presentado alteraciones y/o desajustes a fin no solo de potenciar pautas de conducta que evite la aparición de estados emocionales negativos que afecten la relación matrimonial, sino también, de fortalecer el vínculo de la pareja desde la complementariedad de forma satisfactoria en pro de cambios que favorezcan la relación y que no la desestabilicen e incluso desintegren.

Es de suma relevancia que los cónyuges trabajen en la elaboración de un proyecto de vida como pareja desde un punto de vista real medible y alcanzable, para que exista estabilidad y progreso en la relación y se evite la “fragilidad” matrimonial.

Trabajar unidos por mantener vivos los aspectos afectivos y éticos, con el propósito de superar los desafíos que se presentan en la vida conyugal.

Aportar por construir espacios de comunicación, dado que es una clave para el éxito y la estabilidad de la relación como pareja.

Aspectos claves desde la familia:

Mantener un trabajo permanente y firme por ejercer la parentalidad en reciprocidad como canal para favorecer una formación desde las diferentes etapas de los hijos/as (infancia, Adolescencia, y juventud). Donde primen las normas, principios y acuerdos en miras de generar espacios saludables de desarrollo personal, familiar y social y por ende ejerzan su rol de una manera funcional y eficaz.

Trabajar en la búsqueda de “tiempo familiar”, ya que es un elemento fundamental que contribuye en la construcción y bienestar familiar. Porque en la actualidad los hijos son huérfanos de tiempo. Resulta que para nadie es desconocido que hay tiempo para trabajar, hacer deporte, entablar amistades e incluso pasar horas enteras frente a un televisor, pero cuando se trata de dedicar tiempo a los hijos/as, el tiempo no alcanza y se convierte en

insuficiente y la relación paterna filial empieza a declinar.

Generar en los hijos/as, el derecho al dialogo, y las enseñanzas impartidas, porque de lo que se les imparta en el seno del hogar se podrá obtener la madurez de sí mismos, y esto se verá reflejado en la interacción con los demás.

Aspectos claves desde la sociedad:

Establecer programas de intervención y prevención frente a la problemática de violencia intrafamiliar desde una pedagogía eficaz, desde los diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales que permitan lograr cambios al agresor y a la víctima e incluso a los hijos quienes son los espectadores directos.

Ofrecer información desde los diferentes escenarios y/o redes de apoyo social, sobre el desarrollo de habilidades sociales como: la toma de decisiones frente a la presión de otro, dado que es una estrategia adecuada para que la y la niñez y la juventud fortalezcan su personalidad e identidad en cada uno de los espacios donde interactúan.

Establecer programas que permitan que los adolescentes trabajen a profundidad y con claridad el tema del proyecto de vida, lo que les permitirá establecer metas reales, alcanzables y sostenibles.

Impartir talleres y charlas educativas (profesionales competentes) de manera continua, a fin

de que los niños, niñas y adolescentes tengan la capacidad de desarrollar adecuadamente el autocontrol, y la regulación de emociones positivas y negativas, dejando de lado la impulsividad en torno a la agresión con sus iguales, la cual se aprende a través de ser espectadores de diferentes episodios de violencia intrafamiliar.

10. Referencias

Antecedentes históricos de la Violencia familiar, tomado de:
<http://www.monografias.com/trabajos59/antecedentes-historicos-violencia-familiar/antecedentes-historicos-violencia-familiar.shtml#ixzz4J83BLaXZ>

Carlos J. Finlay. Comportamiento de la violencia intrafamiliar sobre adolescentes en un área de salud. Instituto Superior de Ciencias Médicas recuperado de:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202001000300004

Colmenares, A. (2011). Investigación-Acción Participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación.

Cepeda, L. (2012). Curso Investigación Cualitativa. Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades Programas de Comunicación Social y Psicología.

Diagnosticar el Contexto, Una necesidad para la Familia. Diagnóstico Contextual Social Participativo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Recuperado de:
<http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/mod/book/view.php?id=3798&chapterid=195>.

Diplomado de Profundización y Desarrollo Humano y Familia. Pasos para realizar el Diagnóstico Rápido Participativo. Recuperado de:
http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/pluginfile.php/4344/mod_resource/content/3/Gestion%20para%20el%20acercamiento%20a%20la%20comunidad.swf

Ecured. (2016). *Ecured, conocimiento con todos y para todos*. Obtenido de Ecured:
http://www.ecured.cu/Comit%C3%A9s_de_Defensa_de_la_Revoluci%C3%B3n

Estrada, A. (1997). Los estudios de Género en Colombia. Entre los límites y las Posibilidades. *Nómadas*, 6.

Gamba, S. (s.f.). Feminismo historia y corrientes. *Mujeres en Red*. El periódico feminista, pág. 8. Recuperado el 1 de septiembre de 2016 de:

http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/Feminismo%20aula%20c%20asa_0.pdf

Jáuregui, I. (2006). *Mujer y Violencia*. Revista *Nómadas*, 13, p 0. Universidad Complutense de Madrid: España.

Jiménez-Bautista, Francisco. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, Enero-Abril, 13-52.

Salas Kendra. Diplomado Desarrollo humano y familia. Técnica el árbol de problema. Recuperado de <https://voicethread.com/myvoice/#thread/6961532/>

Santa Cruz Bolívar, X. (2015). www.ecovisiones.cl. Recuperado el 1 de septiembre de 2016, de <http://www.ecovisiones.cl/informacion/violenciaenlapareja.htm>

Leyes favorables para las mujeres. Tomado de [//historico.equidadmujer.gov.co/Normativa/Paginas/Leyes-Favorables-Mujeres.aspx](http://historico.equidadmujer.gov.co/Normativa/Paginas/Leyes-Favorables-Mujeres.aspx)

Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico*. Cuicuilco, vol. 18, núm. 52, pp. 39-49. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México. Recuperado el 05 de Septiembre de 2016, desde: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>

Salgado Liévano Ana Cecilia. (5 de septiembre 2007). *Investigación Cualitativa: Diseños, Evaluación del Rigor Metodológico y Retos*. LiberaBit Lima Perú, 13, 71- 78.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986). “Introducción: ir hacia la gente”, en introducción a los métodos cualitativos de investigación. México, Paidós, paginas 15-27.

Aroca, C, Bellver, M & Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*. Vol. 23 Núm. 2 (2012) 487-511. Universidad de Valencia y Universidad de Zaragoza.

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y la Constitución de 1991, Ley 1090 de 2008.

Nombre: _____ edad: 37 años de edad. tercero
 Estado civil: casado ocupación: psicólogo

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus compañías.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo. hacia la familia desde 20 años
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa relate la situación que vivió dentro de una familia con violencia en la cual hubo golpes y se amenazó
5. He sido en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 Cuántas veces muchas
6. Los causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son inhibición, drogas, alcoholismo, sentimientos resentidos
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuáles? consumo de drogas, falta de diálogo
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? afectando la interacción con la gente del entorno generando un mal ambiente de convivencia
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que le afecte a usted o directamente? buscando el diálogo y si se puede llegar a caer en negociaciones y cosas

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y la Constitución de 1991, Ley 1090 de 2008.

Nombre: fernando edad: 20 años nivel educativo: Bachiller
 Estado civil: soltero ocupación: estudiante

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus compañías.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo.
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa relate la situación la mamá de una amiga se le pegaba e insultaba delante de todos y donde puede que se suicidara
5. He sido en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 Cuántas veces muchas
6. Los causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son por borracheras, por inhibición, por la falta de entendimiento entre la familia
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuáles? Por la falta de comunicación
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar al desarrollo familiar y social? por las personas afectadas por violencia intrafamiliar, miles de muertes, lesiones, por ser amenazados en algunos casos y hacer procedimientos
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que le afecte a usted o directamente? Tratando de buscar solución al problema y si no se le tiene que dejar en el problema

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero M edad 30 nivel educativo Universidad
 Estado civil soltera ocupación profesora

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo. En mi infancia, por parte de mi padre en algunos momentos
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación. cuando
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces muchas
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Alcoholismo, falta de respeto, problemas de comunicación, malos comportamientos sociales, falta de valores, problemas de comunicación, problemas de comunicación, problemas de comunicación
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? Agresiones, falta de valores
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? porque no hay respeto, se dan desuniones y malos comportamientos sociales para la convivencia
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? primero denunciaría ante las autoridades, esto con el fin de que se apliquen los castigos, fortalecer el dialogo en la familia

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero femenino edad 33 nivel educativo profesional
 Estado civil soltera ocupación empleada

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo. En mi infancia, por parte de mi padre en algunos momentos
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación. presencia algunas situaciones como mi padre por consumo del alcohol llegaba a casa y se presentaban algunas cosas como mi mamá y mis hermanos
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces muchas
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Intolerancia, falta de valores, pérdida del respeto por el otro
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? Agresiones, falta de valores
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? porque no hay respeto, se dan desuniones y malos comportamientos sociales para la convivencia
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? primero denunciaría ante las autoridades, esto con el fin de que se apliquen los castigos, fortalecer el dialogo en la familia

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero Femenino edad 37 años nivel educativo Profesional
 Estado civil soltera ocupación Empleado

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo _____
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación por el trabajo se corre de medio a otro, se cambia a veces el trabajo el hogar por multas por parte de parientes.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 Cuantas veces 15
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: falta de diálogo en el hogar, implementación de valores a través del buen ejemplo, tiempo dedicada a otras actividades y no al compartir con la familia.
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? conductas de posesión, celos
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Genera un ambiente de miedo e insatisfacción que posteriormente puede convertirse en mayor violencia e incluso llevar a la muerte
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Intentaría resolver el problema a través del dialogo

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero Femenino edad 34 nivel educativo Profesional
 Estado civil Soltera ocupación Empleado

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo _____
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación Se presenta en una pareja en la cual al hombre golpeaba a su esposa.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 Cuantas veces 3
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: falta de autoestima, de carácter, dependencia económica, miedo
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? _____
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? La violencia ejercida al interior familiar origina la deserción del hogar, disminuye en condiciones de higiene y para subsistir emplean actividades irregulares e ilegales.
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? El dialogo es un item importante y que se debe utilizar prioritariamente para la resolución de cualquier conflicto

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero F edad 59 nivel educativo técnico
 Estado civil casado ocupación Empleado

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo _____
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación se presenta en el conjunto donde resido un hombre que le pega a una mujer con puños y portales.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces varias
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Abuso de sustancias y de Alcohol, intolerancia, depresión, estrés, situación económica, carencia de afecto
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? discusiones, palabras de mal trato, agresiones
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? trastornos físicos y psicológicos, divorcio
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? con el dialogo y comunicación

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

EVIDENCIA ENCUESTAS REALIZADAS COMUNIDAD EDUCATIVA

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero F edad 34 nivel educativo 5 Primaria
 Estado civil casado ocupación Hogar

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo _____
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación _____
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces _____
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: los malos entendidos con la pareja
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? maltrato con los seres queridos, violencia violenta, los padres maltratan
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? con problemas emocionales, con baja autoestima, en lo social pues los hijos continúan maltratando a sus esposas e hijos
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? ya acudiría a donde un vecino o conocido para que me ayude a ir a la policía

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

2

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero Femenino edad 53 nivel educativo Secundario
 Estado civil Casada ocupación Maestra

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo 2008 febrero
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación con una mujer maltratada con golpes, insultos.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces muchas
6. Las causas por las cuales considero, que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: falta de educación y valores, respeto.
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? Por es causante de agresividad.

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? en el aprendizaje su vida personal.

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? do afrente a observas del dialogo.

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

3

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2006".

Genero Femenino edad 19 nivel educativo Secundo
 Estado civil unión libre ocupación amada casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo 2010 24 de mayo
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces 4 veces
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: la causas que cuando un papa se pelea con mamá porque el mamá se trataba y hablaba mal todo el día
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuales? las cuales son que que genera la violencia es cuando no respetan mal el padre con la madre

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? cuando una persona no se enti ende y no hay dialogo con su padre y lo niño por eso causa la violencia familiar

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? me afecta mucho cuando uno se siente muy mal y su padre se trata una y nunca comprende esto niño pues se entra los niño a la violencia contra familia

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

4

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2005".

Genero Femenino edad 22 nivel educativo 9 medio
 Estado civil Cólibre ocupación Empleada

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo en la infancia
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación _____
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces Muchas
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Celos, mala comunicación, Agresividad
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuales? Cuando la gente se emborracha

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Afectando el desarrollo de los niños emocionalmente para la sociedad también como una función

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Defendiéndome

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

5

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2005".

Genero Femenino edad 40 años nivel educativo Primaria
 Estado civil Unión libre ocupación Ama de casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo hace 10 años
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación mi cuñado es muy violento con sus hijos
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces Demasiadas
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Disconformidades y falta de comprensión
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

6. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuales? _____

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? De muchas maneras porque un niño con maltrato puede ser cuando grande igual a su padre aparte durante su crecimiento puede ser apartado de la sociedad

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Mediante el dialogo y si no se puede así acudiendo a las autoridades

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

6

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2008".

Genero masculino edad 20 nivel educativo Bachiller
 Estado civil una vez ocupación ama de casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo en la infancia hace 10 años
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación de una familia de muchachos que vivían en una finca en el municipio de Muzo, cuando se sentía molestado por lo que la muchacha tenía
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces la vez
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son cuando hay una persona en la relación y aquellas personas que pasan los tiempos los días jugando al maltrato a su pareja o sus hijos
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si

No ¿Cuáles? muchas personas presentan conductas cuando tienen alcohol y tienen un grado de violencia o tienen problemas en la calle

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? la violencia intrafamiliar muchas veces pueden afectar en nuestra vida social por que presentamos conductas distintas con nuestra amigos o familia

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? lo afrontaría una situación de ellas con tranquilidad y calma a esas personas a que de tranquilidad y respetar las cosas como personas sin juzgarlas y no de forma violenta

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

7

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano "Ley 1090 de 2008".

Genero femenino edad 32 años nivel educativo bachiller
 Estado civil casada ocupación estudiante

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterante al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo hace much tiempo hacia cuando vivía con mi esposo
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación cuando una con mis hermanas mayores y ellas discutían entre si y nos agredían a mi y a mis hermanas menores
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuantas veces la vez
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: la situación económica a una persona violenta sea hombre o mujer
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si

No ¿Cuáles? violencia física o psicológica sea hombre a mujer o abuso sexual y cuando una persona es alcohólica o consume drogas

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? afecta su parte emocional y afectiva su estado de ánimo su autoestima baja y tal vez su parte laboral o educativa

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Por tratarlo de dialogar y conocer el motivo por el cual le da origen y buscar una solución al problema

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

8

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1090 de 2006.

Genero Femenino edad 25 nivel educativo Bachiller
 Estado civil soltera ocupación AVX enfermera

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
 No 1

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo _____

3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación en la familia de un amigo. lo cual el hijo le pegaba mucho y la mamá.

5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 No Cuantas veces

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: dificultades económicas Abol. Decebs celos.

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si X No _____

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si X
 No ¿Cuales? Celos Tiranía mucho.

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? que de tienen mas agresivo. descontrolado

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Traer de dialogar el problema directamente.

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

9

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1090 de 2006.

Genero Femenino edad 29 años nivel educativo Noveno
 Estado civil Union libre ocupación Ama de Casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si X
 No _____

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuanto tiempo 6 años atrás.

3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No X

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación Maltrato a una hermana y amiga

5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si X
 No Cuantas veces A diario.

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: Maltrato a los niños Gritos entre parientes

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que este directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si X No _____

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si X
 No ¿Cuales? Conocidos que son agresivos, y graseros a través de los juegos de mesa (billar) no respondía con las cosas.

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? en los niños en el crecimiento en la actitud de los niños en el comportamiento en la sociedad en el que viven

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? Durante un tiempo me separe a con demandar, con el tiempo mi esposo se diferente y nos cambio la vida.

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

70

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1090 de 2006.

Genero FEMENINO edad 28 nivel educativo PRIMARIA
 Estado civil soltera ocupación Servicio General

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada en el interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneros.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue sí, en qué periodo y hace cuanto tiempo cuando era pequeña durante 2 años
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación mi padre continuamente me humillaba diciendo que yo no era capaz ni de conseguir para él un negocio
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuántas veces 7 veces
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: el consumo prolongado de alcohol, falta de respeto y comunicación hacia mi pareja e hijos
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuales? las personas consumidoras de sustancias psicoactivas y drogas

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? falta de normas y disciplina, mal comportamiento donde se presenta violencia de los niños, lo que repercute que ayeden a los compañeros

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? pidiendo ayuda a un familiar y a una comunidad de familia

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1090 de 2006.

Genero H edad 27 nivel educativo Bachiller
 Estado civil soltero ocupación Administración

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada en el interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneros.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue sí, en qué periodo y hace cuanto tiempo
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación de cuando fui en pareja por culpa, porque mi padre me humillaba sobre el auto, porque me iba muy rápido.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuántas veces
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: situación económica, falta de comunicación e comunicación
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuales? la irresponsabilidad de la falta de convivencia y el no respetar los derechos de la otra persona

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? la separación de los padres el abandono de los hijos

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? A través de la convivencia, con charlas de reorientación

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código penalístico y de acobardado Ley 1090 de 2006.

Genero: M edad: 55 nivel educativo: Pregrado
 Estado civil: Soltero ocupación: Independiente

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo.

3. He presentado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación.

5. He sido en varias ocasiones agente de casos de violencia intrafamiliar. Si No
 Cuántas veces: 2 veces

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: guerra de violencia, falta de comunicación, falta de respeto, falta de respeto y la falta de respeto.

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada con el código o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si Si
 No Cuando se crean celos, cuando se crean celos, cuando se crean celos.

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Los hijos se van para la calle y cuando se crean celos.

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? con policía

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código penalístico y de acobardado Ley 1090 de 2006.

Genero: Hombre edad: 54 nivel educativo: 3 Primaria
 Estado civil: casado ocupación: chico

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No

2. Si la respuesta anterior fue si, en qué periodo y hace cuánto tiempo.

3. He presentado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No

4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación. cuando se crean celos y cuando se crean celos, cuando se crean celos.

5. He sido en varias ocasiones agente de casos de violencia intrafamiliar. Si Si
 No cuando se crean celos.

6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son: celos, celos, celos.

7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada con el código o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si Si
 No Cuando se crean celos

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Los hijos se van para la calle y cuando se crean celos.

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? con policía

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1060 de 2006.

Nombre ANITA edad 37 nivel educativo PREUNIVERSITARIO
 Estado civil VIUDA ocupación ABAJO DE CASA

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus integrantes.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue sí, en qué periodo y hace cuánto tiempo. En 2015
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación. En la visita
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuántas veces 3 veces
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son abusos, alcoholismo, problemas familiares
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de los conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuáles? Abuso

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Esperanza, todos los aspectos

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte o le afecte directamente? buscando ayuda en la familia

Muchas gracias por su colaboración.

Aclaraciones:

Psicóloga en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1060 de 2006.

Nombre F. ASE edad 59 nivel educativo PTD
 Estado civil Separada ocupación ama o hogar de casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera recurrente al interior de una familia, la cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus integrantes.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue sí, en qué periodo y hace cuánto tiempo.
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación.
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuántas veces veces
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son la fidelidad, el alcoholismo, por lo físico
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que está directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No Cuáles? el maltrato físico y psicológico

9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? daña en muchas comunidades no se puede multar a las familias

10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte o le afecte directamente? ayudando a la familia y que lo afecte o le afecte directamente? (ayudando) por medio de la comunidad y si se está acostumbrando a ella

Muchas gracias por su colaboración.

Aclaraciones:

Psicóloga en formación UNAD - Colombia

Encuesta sobre violencia intrafamiliar

La información suministrada en el presente instrumento es de carácter confidencial y se encuentra amparada bajo los principios del código deontológico y ético colombiano Ley 1090 de 2008.

Género F edad 50 nivel educativo 3º primaria
 Estado civil Viuda ocupación Casa

La violencia intrafamiliar se define como cualquier tipo de agresión física, verbal o psicológica que se presenta de manera reiterada al interior de una familia, lo cual puede presentarse entre padres, padres e hijos, hijos y padres o entre cualquier miembro de la familia y sus congéneres.

1. He sido víctima de violencia intrafamiliar en algún periodo de mi vida. Si No
2. Si la respuesta anterior fue sí, en qué periodo y hasta cuánto tiempo _____
3. He presenciado casos de violencia intrafamiliar de cualquier índole. Si No
4. Si la respuesta anterior fue afirmativa, relate la situación _____
5. He oído en varias ocasiones acerca de casos de violencia intrafamiliar. Si No Cuántas veces _____
6. Las causas por las cuales considero que se puede presentar la violencia intrafamiliar son La falta de poder de la esposa que la respalda o por el alcoholismo de la esposa
7. Conozco la manera de proceder ante una situación de violencia intrafamiliar que esté directamente relacionada conmigo o con personas cercanas a mí. Si No

8. Conozco acerca de las conductas que pueden ser generadoras de violencia intrafamiliar. Si No ¿Cuáles? Falta del respeto por familia
9. Como considera que puede afectar la violencia intrafamiliar el desarrollo familiar y social? Por lo de (relación) entre estos aspectos en nuestra comunidad
10. Como afrontaría usted una situación de violencia intrafamiliar que se presente al interior de su familia y que lo afecte a usted directamente? No obedez para nada

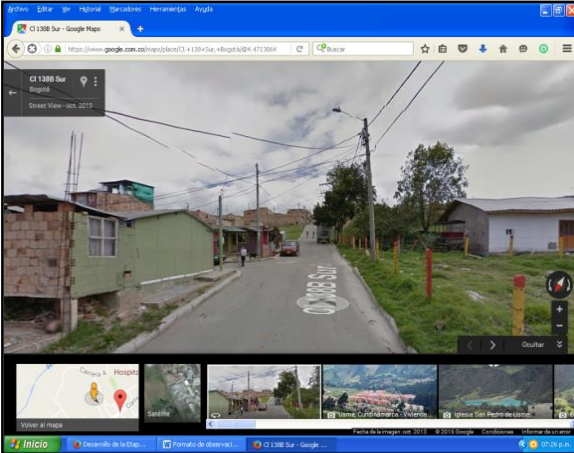
Muchas gracias por su colaboración.

Aclaraciones:

Psicólogos en formación UNAD - Colombia

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PEDRO PABLO MELO VANEGAS



Indagación en el contexto comunidad JAC barrio el jardín localidad 5° de Usme – Bogotá.



Inmersión en la comunidad realidades sociales según su indagación en el contexto.



Inmersión en la comunidad realidades sociales según su indagación en el contexto.

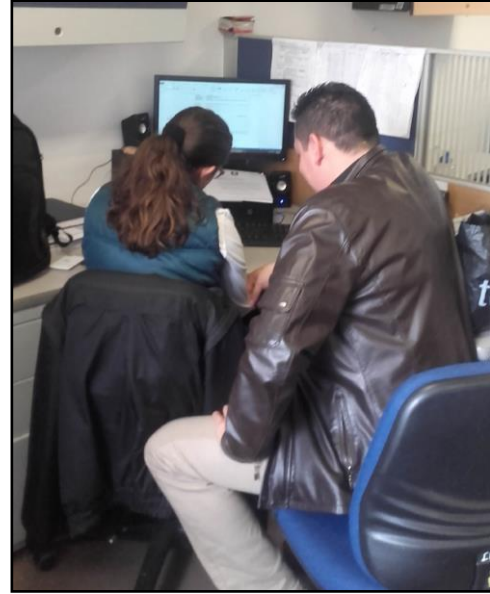
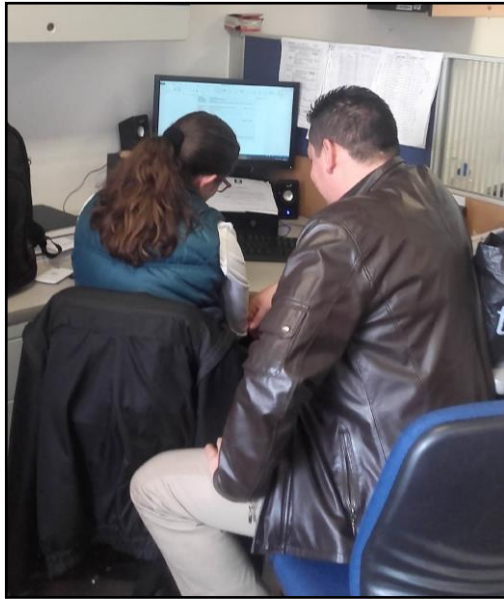


Técnica instrumento aplicado encuesta y seguimiento propuesta de acompañamiento a la comunidad.

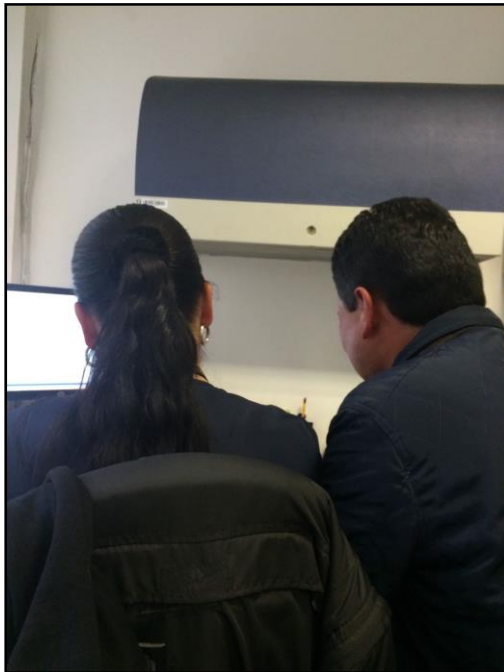
MARIA CRISTINA AVILA GOMEZ



OBSERVACION ENTORNOS EN LA COMUNIDAD BARRIO PALOQUEMAO CIUDAD DE BOGOTA, D.C.



ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDAD



Imágenes del señor Enrique Comendeira en la sala de reuniones de la empresa Ómnibus en el municipio de Playa de La Habana – Cuba en compañía del Psicólogo en formación Julián Hernández, momentos en los que se realizaba el diseño del árbol de problemas de la comunidad del CDR. *(No se realizaron más registros fotográficos de las actividades debido a solicitud de la comunidad – Detalles de las razones se pusieron en conocimiento del tutor)*





OBSERVACION ENTORNOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA UBICADA EN LA CIUDAD DE BOGOTA, D.C.



ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDAD

12. Propuesta de acompañamiento a comunidades y familias

Fecha de elaboración: 02 de octubre de 2016

1. Nombre del proyecto:

Ambientes libres de Violencia Intrafamiliar, en comunidades de Bogotá, La Habana, ¡un compromiso de todos!

2. Antecedentes

La comunidad Oración de Cristo ha desarrollado programas relacionados con el manejo de la violencia intrafamiliar, realizando diferentes charlas y conferencias relacionadas con la forma de afrontar estas situaciones así como los mecanismos que se deben tener en cuenta para sobrellevar y superar diferentes situaciones relacionadas con este tema.

Esta comunidad ha desarrollado desde la perspectiva teológica diferentes programas encaminados a disminuir y contrarrestar este fenómeno que cada vez es más frecuente.

La actividad desarrollada dentro de esta comunidad se debe tener como referente con el propósito de no ser reincidente dentro de la metodología o temáticas abordadas; sin embargo se considera esta comunidad una alianza importante y un punto de referencia para realizar una adecuada formulación de una propuesta que permita alcanzar los objetivos fijados.

3. Descripción del proyecto

La presente propuesta está enmarcada en trabajar en estrategias comunicacionales que permitan minimizar el impacto que trae consigo la violencia intrafamiliar, la cual pone en riesgo la estabilidad de la familia, mediante estrategias que promuevan un accionar preventivo frente a este flagelo social y se interrumpa la cadena de imitación de conductas violentas dentro de las futuras familias.

La propuesta comprende principalmente la realización de una actividades de sensibilización y prevención, la cual permita minimizar en las familias los factores de riesgo en relación al tema de la violencia intrafamiliar, con el fin de lograr mediante las estrategias adecuadas de comunicación se fortalezcan las relaciones entre sus miembros y que se fundamenten los valores éticos y morales dentro de los núcleos familiares para lograr una sana convivencia dentro y fuera de ellos.

Adicionalmente busca dar orientación psicológica y social a las familias pertenecientes a las diferentes comunidades, que se han visto afectadas por violencia intrafamiliar, lograr disminuir las situaciones de violencia al interior de la familia, fortaleciendo pautas de crianza y comunicación que refuercen la autoestima mediante talleres y actividades que permitan la resolución o mediación de conflictos.

De esta manera empoderar a las familias de habilidades y estrategias que permitan la aceptación, reforzando el auto-conocimiento donde se aprenda a valorarse así mismo, a sus seres queridos y a su compañero de vida.

4. Diagnóstico

Las familias pertenecientes a las comunidades objeto de estudio se han visto afectadas por problemáticas que tienden a fomentar la violencia intrafamiliar.

De acuerdo a las encuestas realizadas en estas comunidades y según los resultados obtenidos, se establecen como principales determinantes la comunicación inadecuada, poca comprensión, intolerancia, problemas económicos y desempleo como denominador común que desembocan en violencia y agresiones por algún miembro de la familia, de las cuales resultan problemáticas aún más complejas como son abandono de algún miembro de la familia, separaciones, drogadicción, prostitución.

La propuesta en mención pretende además de dar apoyo social y psicológico, potenciar a las familias con estrategias que inciten a disminuir la violencia intrafamiliar fomentando formas productivas y adecuadas de comunicación que permitan el diálogo constructivo, fomentar el respeto y desarrollar habilidades para establecer la construcción de valores, relaciones sanas y positivas rompiendo así con la cadena de repetición e imitación.

5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto

El problema de la “violencia intrafamiliar” se ha convertido en uno de los más relevantes, puesto que las consecuencias que éste trae son múltiples y por ende hace que se presente familias disfuncionales, violencia física y psicológica y hasta muertes, que hacen que nuestra sociedad sea afectada ante tales situaciones, llevando así a más violencia; por

ello si se puede prevenir a tiempo estaremos frente a grandes posibilidades de mejores condiciones de vida saludable y en paz.

Este es un tema que ha inquietado a diferentes organizaciones sociales y por supuesto el interés por superar esta problemática es de suma importancia porque a través del ejercicio de esta se desencadenan comportamientos inconscientes que deja a su paso familias sin estructura, mujeres maltratadas a nivel físico y psicológico, menores y adolescentes afectados que buscan salidas o soluciones inadecuadas como escape a las situaciones familiares que hacen de su vida un conflicto, aspecto que no permite el libre desarrollo personal ni colectivo de los individuos y por el contrario atentan contra la sana convivencia.

6. Descripción de las posibles alternativas de solución

No. 1: Aplicación de técnicas de dinámica de grupo dirigidas, que ayudaran a desinhibirse y superar el exceso de ansiedad, estrés, cautela y en general las dificultades emocionales.

No. 2: Efectuar trabajos de psicorientación a las familias relacionadas con las causas que generan violencia intrafamiliar.

No. 3: Generar mecanismos que refuercen la comunicación, donde se busquen formas adecuadas y productivas tendientes al diálogo constructivo, aprende a escuchar y a tolerar, respetando las opiniones de los demás, fomentando el respeto fortaleciendo así el ambiente familiar.

7. Descripción de la mejor alternativa de solución

Dentro de las soluciones planteadas se establece como la mejor alternativa. La No. 3, la cual corresponde a generar mecanismos que refuercen la comunicación, donde se creen formas adecuadas y productivas tendientes al diálogo constructivo y la disminución de agresiones tolerando respetando las opiniones de los demás.

La familia no es solo el grupo que comparte el vínculo sanguíneo, apellidos e interacciones entre los miembros sino es una organización donde las relaciones tienen un carácter afectivo que influye en las conductas y emociones.

Mediante el desarrollo de estrategias que fomenten la comunicación asertiva que produzcan relaciones empáticas, trato justo y respetuoso se logrará crear confianza y proximidad a través de la comunicación donde los miembros de la familia aprendan a conocerse y conocer no solo los sentimientos propios, sino los que los otros desencadenan en los demás integrantes con sus palabras y actos.

8. Justificación

La Violencia Familiar es un problema social con un índice de prevalencia que aumenta cada día más entre las familias, con graves consecuencias para sus miembros.

La familia tienen un alto significado ya que es considerado fuente de amor, bienestar,

apoyo y satisfacción, pues no es solamente un grupo de personas que conviven, comparten vínculos de sangre y apellidos, sino que debe ser entendida como una comunidad, como un grupo donde las relaciones entre sus miembros tienen un carácter afectivo, donde las reacciones emocionales son fuente constante de información donde se establecen pautas para relacionarse con la sociedad.

De esta forma se establece que no es solamente conveniente la implementación de este proyecto en pro de constituir un ambiente comunicativo adecuado dentro de la familias por cuestiones de convivencia, sino también de contribuir a la adquisición de competencias sociales y se interrumpa la cadena de imitación que conlleva el aprendizaje de estas situaciones violentas dentro de la familia, habitualmente repetidas por los hijos como consecuencia de sus historias personales, produciendo otros escenarios de violencia y se pueda evitar así la continuidad en la destrucción de más familias.

Mediante el desarrollo de estrategias que fomenten la comunicación y se produzcan mejores relaciones, se promueva el trato justo y respetuoso se logrará la finalidad de este proyecto.

9. Localización

Esta propuesta se llevara a cabo en cinco (5) comunidades, ubicadas en diversas localidades de la ciudad de Bogotá D.C., Colombia y el municipio de Playa, barrio Cubanacan, reparto Miramar de la ciudad de La Habana – Cuba.

10. Beneficiarios del proyecto (¿A quiénes va dirigido?)

Como beneficiarios del proyecto esta propuesta va dirigida a diversas comunidades ubicadas en distintos sectores de la ciudad de Bogotá, D.C., y la ciudad de La Habana Cuba.

Se trabajara con la comunidad como la del Colegio Rodrigo Lara Bonilla sede B

Es una comunidad constituida por 350 estudiantes de grados preescolar, primero, segundo y tercero, sin embargo el grupo focal con el que se realizara el proyecto se constituye de 30 estudiantes del grado primero en edades que van de 6 a 7 años de edad. Entre los que se destacan 18 niñas y 12 niños.

Es un barrio donde prevalecen viviendas multifamiliares, con servicios de agua, energía eléctrica, telefonía y gas. Constituida por familias nucleares, extensas, monoparentales y madrastras, de estrato 1 y 2.

La comunidad del municipio de Playa, barrio Cubana can, reparto Miramar de la ciudad de La Habana – Cuba., que corresponde a una población de 85 personas quienes serán los beneficiarios directos, de los cuales 49 son mujeres y 36 hombres, de 49 mujeres 18 son menores de edad, en un gran porcentaje se encuentran profesionales y técnicos medios, seguidos por estudiantes; en cuanto a la edad se encuentran habitantes en la comunidad de los 2 años hasta los 75 años. Frente a la población total a atender se estima que sean alrededor de 1500 personas como beneficiarios indirectos.

Así mismo con una comunidad de funcionarios de un grupo de policía judicial de la Fiscalía General de la Nación del barrio Paloquemao de la ciudad de Bogotá y sus familias (núcleo primario más cercano), de estratos 2 y 3, hombres y mujeres de edades entre 30 y 50 años.

Otra comunidad es la del Grupo “Casa de Oración en Cristo”, localizada en el barrio Palermo, en la Diagonal 45 No. 16-13 en la ciudad de Bogotá, la cual está conformada por 60 personas cuyas edades oscilan entre los 7 meses y los 56 años de edad entre hombres, mujeres, jóvenes y niños siendo en su mayoría mujeres y jóvenes.

Dentro de la comunidad se encuentran personas con educación superior, técnicos, estudiantes, amas de casa, empleados, personas con trabajos independientes o informales y desempleados.

Por ultimo un grupo de familias de estratos 1 y 2 del Barrio el Jardín de la localidad 5 de Usme de la ciudad de Bogotá, con géneros correspondientes a edades no relativas (todas), al igual que la población.

Estas personas integrantes de las familias serán beneficiarios directos, así mismo, serán beneficiados también las familias frutos de los jóvenes o niños quienes en el futuro podrán romper con la cadena de maltratos violentos y abusos en sus familias futuras, aprendiendo de las estrategias y metas alcanzadas con esta propuesta.

11. Objetivo General

Promover estrategias comunicacionales dentro de los núcleos familiares de las comunidades abordadas, que permitan minimizar los factores de riesgo en relación al tema de la “Violencia Intrafamiliar”, con el fin fortalecer las relaciones entre sus miembros y que se fundamenten los valores éticos y morales dentro de ellas, para lograr una sana convivencia.

12. Metas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?

- Trabajar en talleres y encuentros, donde se utilizaran técnicas y dinámicas grupales dirigidas, en cuanto al fortalecimiento de la Comunicación Asertiva dentro de los núcleos familiares.

- Generar espacios de interacción familiar, donde se logre sensibilizar a la comunidad de lo que significa la “Violencia Intrafamiliar” dentro de sus hogares.

- Utilizar estrategias como el deporte y la recreación para lograr la unión familiar y que se fundamenten los lazos afectivos, con el propósito de minimizar riesgos que conlleven a la generación de “violencia intrafamiliar”.

Indicadores: ¿Cómo vamos a saber si estamos cumpliendo las metas?

Con el fin de ir conociendo si se está cumpliendo con las metas propuestas se llevaran a

cabo acercamientos a las comunidades abordadas, quienes por medio de entrevistas, visitas a las familias y reuniones con la comunidad, reflejaran los resultados obtenidos dependiendo los encuentros y actividades realizadas, si la “Comunicación Asertiva” dentro de los núcleos familiares ha contribuido en la disminución de las posibles acciones de violencia intrafamiliar que estén viviendo estas familias.

Respecto a lo anterior, se estimara un porcentaje del 80% de asertividad, en cuanto se esté cumpliendo lo trabajado en las actividades y metas propuestas y que reflejen una disminución de la problemática de la “violencia intrafamiliar” al interior de las familias, siendo la buena comunicación que las caracterice y convirtiéndolas en las familias funcionales de sana convivencia.

Fuentes de verificación: ¿A qué registros nos vamos a remitir?

M1: Como fuentes de verificación se tendrían las mismas comunidades, donde a través de encuestas (testimonios y experiencias) de los miembros de la comunidad, se permitirá conocer y realizar un análisis cuantitativo y cualitativo de lo encontrado, con el fin de ir conociendo resultados de las metas propuestas.

Es así, que por medio de estas encuestas y sus resultados se lograra conocer directamente lo manifestado por estas familias y de los cambios de actitud o surgimientos de conductas de “Violencia “Intrafamiliar al interior de los núcleos familiares.

PARA LOS NUMERALES 11, 12 Y 14, APARTE DE SU DESCRIPCIÓN PUNTUAL EN SU RESPECTIVO ÍTEM, TAMBIÉN UTILIZAMOS LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad: Fortalecer las comunicaciones asertivas y relaciones entre los miembros de las familias y que se fundamenten los valores éticos y morales dentro de ellas, para lograr una sana convivencia.</p>	<p>N.A</p>	<p>N.A</p>	<p>Falta de compromiso de las comunidades y familias.</p>
<p>Objetivo: Promover estrategias comunicacionales dentro de los núcleos familiares de las comunidades abordadas, que permitan minimizar los factores de riesgo en relación al tema de la “Violencia Intrafamiliar”, con el fin fortalecer las relaciones entre sus miembros y que se fundamenten los valores éticos y morales dentro de ellas, para lograr una sana convivencia.</p>	<p>A 31OCT16, realizar tres charlas o talleres en la comunidad que permitan promover una comunicación asertiva entre los integrantes de la misma.</p>	<p>Registros fotográficos o fílmicos del desarrollo de cada una de las actividades.</p>	<p>Falta de motivación y disposición en los encuentros y actividades a realizar.</p>
<p>Meta 1 Afianzar la comunicación asertiva como estrategia para contrarrestar las causas que generen</p>	<p>A 31OCT16 las comunidades deben tener claro el concepto de comunicación asertiva al igual que su aplicación</p>	<p>Testimonios y/o declaraciones de los miembros de la comunidad en los cuales relacionen los temas tratados durante las charlas.</p>	<p>No hay interesados o asistentes a la charla.</p>

la violencia intrafamiliar.			
Meta 2 Prevenir la problemática de la violencia intrafamiliar en los núcleos familiares seleccionados.	A 31OCT16 se deben entregar a la comunidad los elementos necesarios que permitan identificar y prevenir las conductas de violencia intrafamiliar.	A través e entrevista no estructurada un integrante de la comunidad mencionara aspectos relacionados con este tema	Ya hay un conocimiento previo del tema, lo que favorece el logro del objetivo.
Meta 3 Fortalecer los lazos afectivos entre los miembros de la comunidad.	Entrevistas y reuniones con la comunidad, donde se logre evidenciar la reducción en los índices de violencia intrafamiliar al interior de los núcleos familiares.	Comunidades y familias donde se aplicara la propuesta de acompañamiento.	Desuniones familiares.
Actividades M1	Acercamiento a la comunidad para establecer los resultados obtenidos. Conversatorio de Violencia Intrafamiliar. Diseño y aplicación de un taller de comunicación asertiva		
Actividades M2	Diseño de entrevista para aplicación en la comunidad. Elaboración presentación en PowerPoint sobre la prevención de la violencia intrafamiliar. Charla en la cual se dé a conocer el material preparado.		
Actividades M3	Encuentros recreativos para afianzar las actividades que se adelanten con la comunidad para fortalecer lazos afectivos y mejorar la convivencia. Creación de dinámicas y actividades que permitan afianzar los lazos afectivos.		

13. Factibilidad

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

13.1 Administrativa

Los psicólogos en formación participantes del Diplomado de profundización se encargaran de la consecución de los respectivos elementos para la realización de las charlas y actividades, lo cual incluye la adquisición de equipos de cómputo, proyector así como la aplicación y diseño de las encuestas, junto con la ubicación del lugar adecuado para la realización de cada una de las actividades.

Las dinámicas serán diseñadas por cada uno de ellos, teniendo como referencia el contexto social, la edad de los participantes y el objetivo de las mismas.

Igualmente las presentaciones que se vayan a realizar deben ser didácticas, llamativas y de contenido claro, con el fin de lograr transmitir el mensaje. Para esta actividad cada uno de los psicólogos en formación serán los directos responsables de la explicación de la misma.

13.2 Técnica

Para la ejecución de la propuesta de acompañamiento requiriendo dominio y

conocimiento del tema de la violencia intrafamiliar, en cualquiera que sea su forma de expresión. Igualmente el ponente debe poseer capacidades de expresión oral y manejo de público, con el fin de garantizar la transmisión de conocimientos al público asistente. De otra parte debe tener conocimiento de las leyes y procedimientos que se deben desarrollar en situaciones de violencia intrafamiliar.

Para llevar a cabo lo anterior, fue necesario concertar los espacios para los encuentros de común acuerdo entre las partes involucradas de cada comunidad, en el proceso de la siguiente manera:

➤ **Comunidad Colegio Rodrigo Lara Bonilla:**

Etapa número uno (1), indagación en el contexto el día martes 26 de Julio de 2016

Realización de la observación en la comunidad Colegio Rodrigo Lara Bonilla el día lunes 1 de Agosto de 2016, con un tiempo estimado de cuatro (4) horas iniciando a las 7:00 am y finalizando a las 12:00 pm.

Indagación de las características demográficas mediante la técnica de conversaciones informales la cual tuvo lugar en el Colegio Rodrigo Lara Bonilla sede B, el día 19 de Agosto de 2016.

Aplicación de las encuestas a padres de familia de estudiantes del grado primero, el día martes 9 de Septiembre de 2016.

Aplicación del formato de la propuesta de acompañamiento el día jueves 29 de Septiembre de 2016.

➤ **Comunidad Casa de Oración en Cristo:**

Etapa número uno (1), indagación en el contexto de la comunidad Casa de oración en Cristo el cual se llevó a cabo el día 29 y 30 de Julio de 2016.

Realización de la observación en la comunidad Casa de Oración en Cristo día lunes 17 de Agosto de 2016, con un tiempo estimado de cuatro (5) horas iniciando a las 4pm y finalizando a las 9:00 pm.

Indagación de las características demográficas mediante la técnica de conversaciones informales la cual tuvo lugar en La Casa de Oración en Cristo el día 26 de Agosto de 2016.

Aplicación de las encuestas a los integrantes de las familias presentes, el día martes 9 de Septiembre de 2016.

Aplicación del formato de la propuesta de acompañamiento el día jueves 29 de Septiembre de 2016.

➤ **Comunidad de Funcionarios de Policía Judicial de la Fiscalía General de la Nación:**

Etapa número uno (1), indagación en el contexto, el cual se llevó a cabo el día 27 de Julio de 2016.

Realización de la observación en la comunidad de Funcionarios de Policía Judicial de la Fiscalía General de la Nación, sede de Paloquemao localidad de los Mártires de la ciudad de Bogotá, el día 05 de agosto de 2016, con un tiempo estimado de dos horas de las 09:00 am a las 11:00 am.

Indagación de las características demográficas mediante la técnica de conversaciones informales en las oficinas de la Fiscalía General de la Nación ubicadas en la sede de Paloquemao localidad de los Mártires.

Aplicación de las encuestas a los funcionarios de Policía Judicial de la Fiscalía General de la Nación, el día 8 de septiembre de 2016.

Aplicación del formato de la propuesta de acompañamiento el día miércoles 28 de septiembre de 2016.

➤ **Comunidad del Comité de Defensa de la Revolución (CDR) del municipio de Playa de la ciudad de La Habana Cuba:**

Etapa número uno (1), indagación en el contexto, el cual se llevó a cabo el día 27 de Julio de 2016.

Realización de la observación en la comunidad del Comité de Defensa de la Revolución (CDR) del municipio de Playa de la ciudad de La Habana Cuba, el día 6 de agosto desde las 9 am hasta las 11:45 m

Indagación de las características demográficas mediante la técnica de conversaciones informales con los habitantes del CDR

Aplicación de las encuestas a los funcionarios del Comité de Defensa de la Revolución (CDR), el día 7 de septiembre de 2016.

Aplicación del formato de la propuesta de acompañamiento el día miércoles 27 de septiembre de 2016.

➤ **Comunidad Barrio el Jardín Usme:**

Etapa número uno (1), indagación en el contexto comunidad barrio el Jardín Usme en el cual se llevó a cabo el día 15 de agosto de 2016 hora 2 pm

Realización de la observación en la comunidad. Barrio el Jardín localidad 5° de Usme Bogotá. El número de familias registradas en el libro de afiliación comunitaria corresponden a 71 núcleos, la población de estrato uno, a la fecha no se ha realizado ni existe censo de las familias que nos permita determinar las características de la población, según el líder comunitario manifiesta que los hogares en su mayoría son nucleares, donde se caracteriza la presencia de padre y madre con dos o tres hijos en cada hogar.

Indagación de las características demográficas mediante la técnica de conversaciones informales. La presencia de familias son mayores de edad damas y caballeros con algunos niños Para las reuniones sociales y comunitarias se realizan en las casas o al aire libre en el caso de la junta de acción comunal. El barrio no presenta equipamientos en salud, religiosos, ni comunales. Para la atención en servicios de salud la gente debe dirigirse al hospital Usme centro, ubicado a diez cuadras del territorio

Aplicación de las encuestas. A siete integrantes de la comunidad del barrio El Jardín tres mujeres y cuatro hombres.

Aplicación del formato de la propuesta de acompañamiento. 29 de Septiembre de 2016.

13.3 Económica

Se puede contar con un apoyo de la comunidad en cuanto al suministro de instalaciones, muebles y demás elementos que se puedan requerir para la realización de las actividades.

Las dinámicas y actividades que desarrolle cada psicólogo en formación deben estar sujetas a los recursos del entorno social de la comunidad, por lo cual debe velar por auto aprovisionarse de los elementos que requiera.

Se debe gestionar recursos para el alquiler de proyector u otro medio que se pueda utilizar para la realización de las actividades.

13.4 Social y de género

La realización de las diferentes actividades beneficiara de manera importante a todos y cada uno de los miembros de la comunidad que participen, teniendo en cuenta que la violencia intrafamiliar no discrimina, raza, sexo o género. Por lo cual la participación de hombres como mujeres, jóvenes, niños y adultos mayores se dará por igual. Los beneficios que traerá el desarrollo de la actividad y el alcance de las metas se verá reflejado en el conocimiento de los diferentes temas que se encuentran relacionados con la violencia intrafamiliar, lo cual permitirá mitigar e identificar cualquier clase de situación que pueda llegar a desencadenar un hecho de violencia intrafamiliar.

14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

En el siguiente cuadro relacione:

- **Actividades:**
- **Resultados esperados de las actividades:**
- **Qué se espera lograr de cada una de las actividades anteriormente relacionadas:**
- **Indicadores de evaluación y fuentes de verificación:**

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. Acercamiento a la comunidad para establecer los resultados obtenidos.	Charla	1. Se espera lograr dar a conocer a la comunidad los hallazgos hechos.	Registros fotográficos de la actividad y el plan de trabajo.
2. Conversatorio de Violencia Intrafamiliar.	Conversatorio	Se espera conocer el punto de vista de la comunidad frente a la violencia intrafamiliar, tratando de manera puntual desde la orientación psicológica cada situación presentada.	Conocimiento del tema por parte de la comunidad participante.
3. Diseño y aplicación de un taller de comunicación asertiva.	Actividad pedagógica	Lograr que cada uno de los integrantes de la comunidad identifique la finalidad de la comunicación asertiva e implemente su utilización en el entorno familiar y social.	Entrevista aleatoria a uno o dos integrantes de la comunidad que permita determinar el nivel de aprendizaje y la asimilación de conceptos de la comunicación asertiva.
4. Diseño de entrevista para aplicación en la comunidad.	Charla	Conoce el nivel de apropiación de los temas tratados durante las diferentes actividades.	Resultados positivos o negativos frente al contenido de la entrevista.
5. Charla en la cual se dé a conocer el material preparado	Charla con material audiovisual	Presentación de violencia intrafamiliar que permita a los participantes conocer e identificar diversos aspectos asociados con la violencia intrafamiliar.	Nivel de satisfacción de los asistentes a la charla.
6. Elaboración	Conversatorio	Sintetizar los	Elaboración de la

presentación en PowerPoint sobre la prevención de la violencia intrafamiliar.	entre psicólogos en formación	elementos relacionados con la violencia intrafamiliar que permita a la comunidad identificar conceptos de la presentación que se encuentren en la vida diaria.	presentación y realización de la charla.
7. Encuentros recreativos para afianzar las actividades que se adelanten con la comunidad para fortalecer lazos afectivos y mejorar la convivencia.	Actividad lúdica pedagógica	Afianzar a través de actividades lúdicas los lazos de afecto y cariño entre los miembros de la familia.	Nivel de satisfacción de los participantes, medida a través de una encuesta de satisfacción.
8. Creación de dinámicas y actividades que permitan afianzar los lazos afectivos.	Actividad lúdica pedagógica	Lograr a través del juego y la recreación fortalecer los lazos afectivos de los integrantes de la comunidad.	Nivel de satisfacción de los participantes, medida a través de una encuesta de satisfacción.

15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. Acercamiento a la comunidad para establecer los resultados obtenidos.	x																Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
2. Conversatorio de Violencia Intrafamiliar.	x																Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
3. Diseño y aplicación de un taller de comunicación asertiva.		x															Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
4. Diseño de entrevista para aplicación en la comunidad.			x														Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
5. Charla en la cual se dé a conocer el material preparado			x														Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
6. Elaboración presentación en PowerPoint sobre la		x															Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.

prevención de la violencia intrafamiliar.					
7. Encuentros recreativos para afianzar las actividades que se adelanten con la comunidad para fortalecer lazos afectivos y mejorar la convivencia.		x			Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.
8. Creación de dinámicas y actividades que permitan afianzar los lazos afectivos.		x			Cada uno de los psicólogos en formación en su comunidad.

16. Tabla de presupuesto (anexo)

17. Responsables del proyecto:

INGRID DEL SOCORRO MORENO

MARÍA CRISTINA ÁVILA GÓMEZ

MARÍA ELENA ARIAS PÉREZ

OMAR JULIÁN HERNÁNDEZ

PEDRO PABLO MELO VANEGAS

Dirección: Bogotá – La Habana

Duración del proyecto: 2 meses

