

# Eliminar la Violencia Contra los Niños y Niñas: Seis Estrategias Para la Acción

#ENDviolence



unite for  
children

unicef 

Foto de portada:

© UNICEF/NYHQ2012-2287/Markisz

WITTER ventures, en colaboración con la Sección de Protección de la Infancia de UNICEF y sus aliados, prestó ayuda en la edición, el diseño y la producción de esta publicación

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), septiembre de 2014

ISBN: 978-92-806-4794-5

Para reproducir cualquier parte de esta publicación se requiere autorización, que se otorgará sin cargo alguno a las organizaciones educacionales y sin fines de lucro. Sírvase enviar la correspondencia pertinente, así como las solicitudes de autorización, a:

UNICEF

Sección de Protección de la Infancia, División de Programas  
3 United Nations Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos

Tel: +1 (212) 326-7000

Email: [childprotection@unicef.org](mailto:childprotection@unicef.org)

Las designaciones en esta publicación no reflejan ninguna toma de posición por parte de UNICEF con relación a la situación jurídica de ningún país o territorio, ni de sus autoridades, ni el reconocimiento de ninguna frontera. Las banderas que aparecen en esta publicación se emplean con fines informativos generales exclusivamente. UNICEF ha tomado todas las precauciones razonables para verificar la información que figura en esta publicación.

---

# Contenido

---

## I. Introducción

Estrategias para quienes tienen el poder de actuar

---

## II. Alcance

Seis estrategias para la acción en materia de prevención de la violencia contra los niños y de respuesta a la misma

---

## III. Estudios de casos

Programas que marcan diferencias

Enfoques indirectos de prevención de la violencia contra los niños

---

## IV. Conclusión

Recomendaciones

## **#ENDVIOLENCE: HACER VISIBLE LO INVISIBLE**

En 2013, UNICEF puso en marcha la iniciativa #END violence, que se fundamenta en el creciente consenso público de que ya no se puede tolerar la violencia contra los niños y que ésta sólo puede ser eliminada mediante el esfuerzo colectivo de la población en general, los dirigentes políticos, los gobiernos y las partes interesadas a nivel internacional.

### **Los objetivos de #ENDviolence**

- Concienciar al público sobre el hecho de que la violencia contra los niños ocurre en todas partes. Esa forma de violencia acontece tanto de manera oculta como a plena vista como consecuencia de normas sociales y culturales.
- Involucrar al público general y movilizarlo para la acción. Alentar a la gente a que se integre en los movimientos mundiales, nacionales y locales orientados a poner fin a la violencia, y organizar las correspondientes actividades allí donde no se estén llevando a cabo.
- Fortalecer las actitudes culturales y normas sociales que respaldan la no-violencia.
- Impulsar ideas nuevas e innovadoras y una nueva mentalidad para combatir la violencia contra los niños.

### **Los resultados con respecto a los datos y el impulso logrado**

- #ENDviolence ha logrado suficiente impulso en todo el mundo, ya que ha recibido intensa cobertura en medios digitales e impresos, así como en radio y televisión, además de amplia difusión en los planes sociales de más de 190 países de todas las regiones del planeta. Hasta la fecha, el hashtag #ENDviolence ha aparecido en Facebook más de 20 millones de veces.
- Unos 70 países de todas las regiones del mundo se han sumado oficialmente a #ENDviolence, profundizando así los esfuerzos por identificar, rastrear y denunciar todos los casos de violencia contra los niños en todas sus formas (sexual, física y emocional) que ocurran en el hogar, la escuela o en las comunidades en general.
- Se están tomando las medidas necesarias para reforzar los programas, con el propósito de prevenir la violencia. Estas medidas abarcan desde las labores de concienciación hasta la protección de los niños que son objeto de violencia por medio de centros de servicios múltiples, líneas telefónicas de ayuda a los niños y servicios de orientación psicológica y divulgación para dar apoyo a las familias. El portal digital [www.unicef.org/endviolence](http://www.unicef.org/endviolence) ha recibido millones de consultas.

**PARTICIPA EN LA CAMPAÑA #ENDVIOLENCE EMPLEANDO EL HASHTAG Y VISITANDO [WWW.UNICEF.ORG/ENDVIOLENCE](http://WWW.UNICEF.ORG/ENDVIOLENCE)**

---

# El objetivo

**Este informe tiene un objetivo simple y urgente, que consiste en ofrecer a quienes tienen a su cargo la toma de decisiones y a los actores pertinentes estrategias de prevención de la violencia contra las vidas de los niños, y de respuesta a la misma.**

El concepto de violencia que aplica UNICEF se desprende del artículo 19 de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC) que abarca “toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”<sup>1</sup>.

El presente examen comprende las intervenciones referidas a la violencia interpersonal (emocional, física o sexual) contra los niños en el hogar, la escuela, el trabajo, la comunidad en general y los espacios sociales creados por la tecnología en línea o por telefonía móvil. El informe no trata las situaciones de violencia que ocurren en el marco de desastres naturales o conflictos armados. La violencia en esos contextos atañe específicamente a la acción humanitaria y se aborda en otros informes<sup>2</sup>. Aclarado ese punto, muchos de los enfoques que aquí se describen se aplican también en las situaciones humanitarias.

# Introducción: Estrategias para quienes tienen el poder de actuar

Todos fuimos niños alguna vez. Es algo que todos tenemos en común. Muchos tenemos hijos o estamos involucrados de alguna manera en la vida de algún niño. Deseamos que los niños crezcan y se conviertan en adultos felices, saludables, sanos y productivos. Queremos que prosperen. Los niños constituyen tanto el presente como el futuro. Representan la próxima generación de padres y madres; de abuelos y abuelas; de personas a cargo del cuidado de grandes y pequeños; de maestros; de doctores; de policías; de jueces; de dirigentes comunitarios, religiosos y políticos; y de personas responsables de la toma de decisiones. La manera en que respondemos hoy ante la violencia que afecta a los niños tendrá consecuencias directas en las familias y sociedades futuras. Debemos resguardar la integridad de la niñez hoy y en el futuro.

## Carácter universal

La violencia en las vidas de los niños puede manifestarse de una forma directa o indirecta. Pero en todos los casos, tiene consecuencias devastadoras. Día tras día, los niños están expuestos a la violencia doméstica que sufren otros integrantes de sus familias. **Todos los años, como promedio, 6 de cada 10 niños de 2 a 14 años de edad, o unos 1.000 millones de niños de todo el mundo, son sometidos habitualmente a un castigo físico por quienes les cuidan**<sup>3</sup>. Ningún niño es inmune a esto. El peligro del castigo físico supera todas las diferencias de género, religión, origen étnico, discapacidad, nivel socioeconómico, orientación sexual e identidad y expresión de género.

## Un enfoque de género

Para mitigar el peligro de violencia que amenaza a los niños, así como para satisfacer sus necesidades específicas de cuidados y apoyo, es necesario aplicar enfoques que tengan en cuenta los aspectos relacionados con el género. La discriminación por motivo de género no sólo es la causa de muchas formas de violencia contra las niñas, sino que también contribuye a la amplia tolerancia y aceptación de esa forma de violencia como norma social. Con frecuencia, los culpables de la misma no deben rendir cuentas de sus acciones, mientras que se desalienta que las niñas denuncien que han sido objeto de violencia y obtengan atención, apoyo y protección. Pese a que las niñas sufren esos problemas de manera más pronunciada, tampoco se denuncian muchas formas de violencia que afectan a los varones, debido sobre todo a la estigmatización y la vergüenza que traen aparejadas esos actos.

## Las consecuencias

La violencia contra los niños puede tener consecuencias para toda la vida, y, en algunos casos, pasar de una generación a otra. Cuando los niños y jóvenes sufren violencia, aumentan de manera pronunciada las probabilidades de que vuelvan a ser víctimas de la misma o se comporten de manera violenta al llegar a la edad adulta<sup>4</sup>. La víctima puede convertirse en victimario. **Y sin embargo, la violencia no es inevitable. No sólo podemos sino que debemos interrumpir el ciclo de violencia.**

Diversas investigaciones demuestran que la violencia puede tener consecuencias negativas para el desempeño y los logros académicos de los niños, y esto, a su vez, puede tener efectos económicos a largo plazo, como la pobreza<sup>5</sup>. Los niños que quedan expuestos a la violencia a edad temprana pueden tener problemas de desarrollo cerebral y una amplia gama de problemas de salud mental<sup>6</sup>. La violencia puede causar a los niños problemas agudos y prolongados de salud física, sexual y reproductiva, además de afectar su bienestar psicológico<sup>7</sup>. La violencia es perniciosa en todas sus formas, y puede ser fatal en el peor de los casos.



SECRETARY-GENERAL'S  
E AGAINST CHILDREN



### VIOLENCE AGAINST CHILDREN IN THE WORKPLACE

Across all regions,  
violence - physical,  
sexual and  
psychological - affects  
many millions of  
children who are  
working both legally  
and illegally.

UNITED NATIONS  
STUDY ON VIOLENCE

...edis (cigarettes) in 24 hours. I didn't  
used to beat me up and I was in

---

“La violencia engendra violencia. Sabemos que los niños que sufren violencia tienden a considerar a la violencia como algo normal, incluso algo aceptable... Y tienen más probabilidades de perpetuar la violencia contra sus propios hijos en el futuro. Si no tratamos el trauma que sufren los niños debido a la violencia social estamos abriendo las puertas a problemas que pueden durar toda la vida... Y desencadenar actitudes negativas que pueden reverberar de una generación a otra<sup>8</sup>”.

– Anthony Lake, Director Ejecutivo de UNICEF (febrero de 2014).

---

### Qué podemos hacer

El presente informe se concentra en lo que se puede hacer para responder a la violencia, ya que todos podemos hacer algo al respecto. El informe está dirigido principalmente a las personas que cuentan con el poder necesario para lograr cambios a gran escala, como los dirigentes políticos, los funcionarios del gobierno y los individuos y las organizaciones que proveen fondos.

El informe presenta estrategias que son el resultado de la experiencia acumulada durante décadas por UNICEF, enriquecidas con las aportaciones de sus principales aliados, como la Organización Mundial de la Salud<sup>9</sup>, y diversos informes, como el Estudio sobre la violencia contra los niños del Secretario General de las Naciones Unidas<sup>10</sup>. Ese informe pone de relieve diversos estudios de casos provenientes de todo el mundo que demuestran los resultados que pueden tener las estrategias de prevención y respuesta cuidadosamente elaboradas con respecto a la reducción de la prevalencia y de los efectos de la violencia contra los niños. Muchas de esas estrategias han obtenido resultados considerables en lapsos relativamente breves.

#### Más información:

Recursos básicos (publicaciones, herramientas, multimedia)  
[http://www.unicef.org/protection/57929\\_57987.html](http://www.unicef.org/protection/57929_57987.html) UNICEF Child Protection





---

## OCULTOS A PLENA VISTA: UN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS<sup>11</sup>

---

### 10 datos sobre la violencia contra los niños

1. Solamente en 2012, el homicidio fue la causa de la muerte de unos 95.000 niños y adolescentes menores de 20 años, que constituyeron una quinta parte de todas las víctimas de homicidio de ese año.
2. Unos 6 de cada 10 niños de 2 a 14 años del mundo (alrededor de 1.000 millones de menores) son objeto de manera habitual de castigos físicos a manos de quienes les cuidan.
3. Casi 1 de cada 3 estudiantes de 13 a 15 años del mundo afirma que en el año previo estuvo involucrado en por lo menos una pelea con violencia física.
4. Algo más de 1 de cada 3 estudiantes de 13 a 15 años del mundo es objeto de acoso escolar de manera habitual.
5. 1 de cada 3 adolescentes de 11 a 15 años de Europa y América del Norte admite haber realizado actos de acoso escolar contra algún compañero por lo menos en una ocasión en los últimos dos o tres meses.
6. Casi una cuarta parte de las niñas de 15 a 19 años del mundo (casi 70 millones) indican que han sufrido alguna forma de violencia física a partir de los 15 años de edad.
7. Unos 120 millones de niñas menores de 20 años (o 1 de cada 10) han sido sometidas a relaciones sexuales forzadas u otros actos sexuales en algún momento de sus vidas. Los varones también corren peligro de sufrir este tipo de agresiones, aunque no se dispone de estadísticas anuales estimadas debido a la falta de datos comparables en la mayoría de los países del mundo.
8. 1 de cada 3 niñas de 15 a 19 años en todo el mundo (84 millones) ha sufrido violencia emocional, física o sexual por parte de su cónyuge o pareja por lo menos vez en su vida.
9. Cerca de 3 de cada 10 adultos del mundo cree que el castigo físico es necesario para criar o educar adecuadamente a los niños.
10. Casi la mitad de todas las niñas del mundo de 15 a 19 años (unos 126 millones) opina que en algunas ocasiones se justifica que los maridos golpeen o den palizas a sus esposas.

**Nota:** Las estimaciones se basan en los datos provenientes de un solo grupo de países que disponen de esa información y que abarcan por lo menos a un 50% de la población mundial en niños o adultos de las respectivas edades.

**Fuentes:** Fuentes de datos mundiales de UNICEF, 2014, provenientes de las Encuestas Demográficas y de Salud, las Encuestas mundiales sobre la salud de los estudiantes escolarizados (GSHS), el estudio acerca de la Conducta sobre la Salud de los Niños en Edad Escolar, las Encuestas integradas de indicadores múltiples (MICS), otras encuestas nacionales y estudios pertinentes. Los datos demográficos provienen de *Perspectivas de Población en el Mundo: Revisión de 2012*, edición en formato CD-ROM, División de Población del Departamento, División de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas, Nueva York, 2013.

## Por qué ahora

Tras conocerse los resultados del histórico Informe Mundial de la Violencia contra los niños y niñas de 2006<sup>12</sup>, se comenzó a recopilar información y a elaborar datos sobre la prevención de la violencia a fin de acumular una masa crítica de pruebas. Los efectos de la violencia sufrida en la primera infancia, que suelen ser difíciles de revertir, pueden tener consecuencias negativas en la capacidad productiva futura de los niños, así como en sus aptitudes para entablar relaciones personales y sociales. Debido a ello, los dirigentes mundiales prestan particular atención a las crecientes pruebas científicas que demuestran la relación entre la violencia y las consecuencias de ésta en el desarrollo cerebral de los niños de corta edad. Similar interés despiertan las pruebas de que mediante ciertas intervenciones es posible reducir los daños sufridos de esa manera, además de los resultados de muchas investigaciones que ponen de relieve el costo enorme que conlleva la inacción en esa esfera<sup>13</sup>.

## Evaluar lo que da buenos resultados

Por primera vez, se están realizando importantes inversiones con el propósito de establecer cuáles son las medidas e intervenciones que obtienen buenos resultados y cuáles no logran los efectos deseados. Sin embargo, queda mucho por hacer al respecto.

## El costo económico

Un reciente estudio de UNICEF, que se basó en un examen sistemático de los conocimientos disponibles sobre la prevalencia del abuso físico, sexual y emocional de los niños, además de las consecuencias de las diversas formas de violencia en las vidas infantiles, sirvió para elaborar un modelo que posibilita el cálculo de los costos directos e indirectos del maltrato de los niños en Asia oriental y el Pacífico. **El estudio estableció que la carga económica del maltrato de los niños en un solo año (2004) puede haber llegado a los 150.000 o 160.000 millones de dólares, lo que equivale al 2% del PIB de la región.** Por lo tanto, el costo del maltrato infantil es muy significativo en comparación con el de otros problemas sociales y sanitarios, de manera que la prevención del abuso de los niños tiene sólidas razones económicas<sup>14</sup>. Más aun, un estudio que se llevó a cabo en los Estados Unidos dejó en evidencia que los costos financieros durante toda la vida de los casos confirmados de maltrato de niños (físico, sexual y psicológico, además del descuido o trato negligente) durante un solo año fueron de unos 124.000 millones de dólares<sup>15</sup>.

## El estrés tóxico

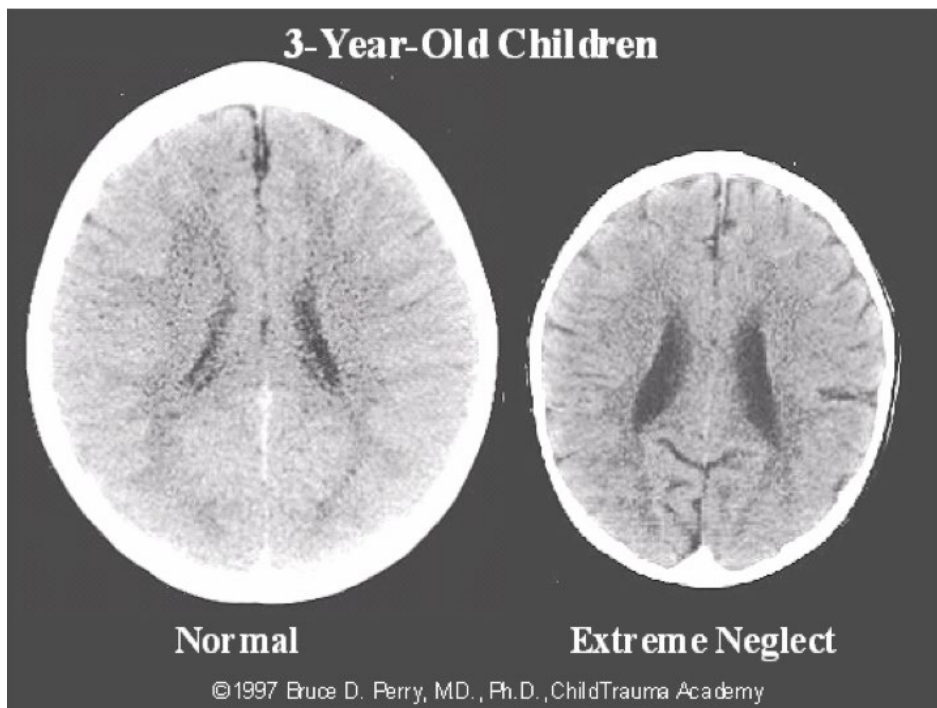
El estrés tóxico y la exposición a la violencia y el abuso durante la primera infancia tienen consecuencias para toda la vida de los niños. El estrés tóxico es la consecuencia del sometimiento de un lactante o un niño de corta edad a la violencia, el abuso, el descuido crónico o diversas adversidades que puedan alterar el proceso de desarrollo cerebral con los consiguientes efectos negativos para la salud, el aprendizaje y el comportamiento<sup>16</sup>.

---

“Cuanto más adversas son las experiencias durante la niñez, mayores las probabilidades de retrasos en el desarrollo y de posteriores problemas de salud, como las enfermedades cardíacas, la diabetes, las toxicomanías y la depresión. Las investigaciones también indican que si los niños entablan desde muy temprano en sus vidas relaciones con adultos que les cuiden, les den apoyo y respondan a sus necesidades, se pueden prevenir o revertir los efectos perjudiciales del estrés tóxico”.

- Center on the Developing Child, Universidad de Harvard<sup>17</sup>

---




Las siguientes imágenes ilustran las consecuencias negativas del abandono sobre el cerebro en desarrollo del niño. La tomografía axial computarizada de la izquierda es la imagen del cerebro de un niño saludable de tres años con una cabeza de tamaño promedio. La imagen de la derecha corresponde a un niño de tres años que sufre abandono grave con privación sensorial.

El cerebro del niño que ha sufrido abandono es significativamente menor que el cerebro promedio y tiene un desarrollo anormal de la corteza. Las imágenes provienen de sendos estudios realizados por un equipo de investigadores de la Child Trauma Academy, que encabezó el Dr. Bruce D. Perry. (Reproducido con autorización)<sup>18</sup>

## **Pasar ya a la acción**

**La violencia no es inevitable. Es posible interrumpir el ciclo de violencia contra los niños, y todos tenemos la obligación de pasar de inmediato a la acción, por razones morales y de defensa de los derechos humanos. Podemos prevenir la violencia y debemos hacerlo a partir de hoy mismo.**



## **Alcance: Seis estrategias para la acción en materia de prevención de la violencia contra los niños y de respuesta ante la misma**

---

El enfoque que emplea UNICEF con respecto a la prevención y de respuesta ante la violencia, y con respecto a la explotación y el abuso, se fundamenta en la Estrategia de protección de la infancia<sup>19</sup> que aprobó la Junta Ejecutiva de UNICEF en 2008. Esa estrategia sostiene y orienta las acciones de los estados miembros de las Naciones Unidas y está estrechamente vinculada con las labores de protección de la infancia que realizan los integrantes de la sociedad civil y otros actores. Específicamente, la estrategia de UNICEF tiene como objetivo fortalecer los sistemas de protección de la infancia a fin de que sirvan de herramientas para poner fin a la violencia, la explotación y el abuso en sus diversas formas y en todos los contextos, incluidas las labores humanitarias. La estrategia también responde a los factores y normas sociales que perpetúan la violencia, al mismo tiempo que fomenta cambios y resultados sociales positivos.

La eficacia de la protección de la infancia depende de las leyes, políticas y normas; los servicios y los mecanismos de prestación de servicios (entre las acciones de promoción, prevención y respuestas); los recursos humanos y fiscales y la capacidad de gestión; la comunicación y la promoción; la colaboración y la coordinación; y las pruebas y datos necesarios para la toma de decisiones correctas.

Cuando estos actores y componentes funcionan al unísono, a tono con el entorno cultural social y político, crean un sistema de protección de la infancia mejor dotado para salvaguardar a todos los niños de todas las formas de violencia, explotación y abuso en todos los contextos. Como se mencionó anteriormente, esos sistemas también dan respuesta a los factores y las normas sociales que perpetúan la violencia y, al hacerlo, fomentan también los cambios y resultados sociales positivos<sup>20</sup>.

Resulta fundamental que todas las actividades que reciban apoyo de UNICEF se realicen empleando un enfoque sistémico de respuesta a la violencia contra los niños. Entre los aliados de la organización en esa esfera figuran diversos organismos de gobierno (como los ministerios y las dependencias administrativas competentes) dedicados a la educación, las finanzas, la salud, los asuntos de interior, la justicia, el trabajo, la planificación y el bienestar social, así como al turismo, la información y la tecnología de la comunicación. También son aliados importantes las organizaciones no gubernamentales, comunitarias y confesionales; el sector privado; el sector académico y los organismos bilaterales y multilaterales.

Los enfoques que se bosquejan en este informe se basan en Estrategia de Protección de la Infancia de UNICEF y presentan ejemplos completos de programas que han abordado específicamente la cuestión de la violencia contra los niños. Se trata de actividades que forman parte del espectro integral de desarrollo, que incluiría también el aumento del acceso a la educación, la salud y la protección social independientemente de los aspectos de la protección de la infancia. Este informe se concentra específicamente en la prevención de la violencia y la respuesta ante la misma. A pesar de ello, UNICEF comprende la necesidad de un enfoque holístico e integral de las inversiones en los servicios para los niños y las familias, a fin de garantizar ámbitos familiares firmes.







---

# Seis estrategias para la acción en materia de prevención de la violencia contra los niños y de respuesta a la misma

---

---

## Estrategia

---

# 1

---

### **Dar apoyo a los padres y madres, los cuidadores y a sus familias**

Cuando las familias, los cuidadores y los padres y madres reciben educación acerca del desarrollo de los niños en la primera infancia, aumentan las probabilidades de que ellos empleen métodos de disciplina positivos. De esa manera se reduce el riesgo de violencia en el ámbito del hogar.

---

## Estrategia

---

# 2

---

### **Ayudar a los niños y adolescentes a hacer frente a los riesgos y desafíos**

Para reducir la violencia en las escuelas y las comunidades resulta fundamental dar a los niños y adolescentes los conocimientos y aptitudes necesarios para hacer frente y resolver las situaciones de riesgo y los desafíos sin apelar a la violencia, así como a buscar el apoyo requerido cuando se susciten situaciones de violencia.

---

## Estrategia

---

# 3

---

### **Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación**

La manera más segura de evitar la violencia antes de que ésta se desencadene consiste en modificar las actitudes y normas sociales que esconden la violencia oculta a plena vista.

---

## Estrategia

---

# 4

---

### **Promover y prestar apoyo a los servicios para los niños**

Si se alienta a los niños a que busquen apoyo profesional adecuado cuando se susciten incidentes de violencia, y a que denuncian los mismos, se les ayuda a hacer frente y resolver mejor sus experiencias con la violencia.

---

## Estrategia

---

# 5

---

### **Aplicar leyes y políticas que protejan a los niños**

La imposición y aplicación de las leyes y políticas de protección de los niños constituyen un claro mensaje a la sociedad en general de que la violencia no es aceptable y será castigada.

---

## Estrategia

---

# 6

---

### **Llevar a cabo tareas de obtención de datos e investigación**

Adquirir conocimientos sobre la violencia (dónde ocurre, de qué manera, y cuáles son los sectores de la población infantil más afectados, desagregados por origen y edad) resulta imprescindible para planificar y diseñar estrategias de intervención y fijar metas numéricas y plazos para vigilar el progreso logrado y eliminar la violencia.

## Selección de ejemplos de programas

Durante un cuarto de siglo, UNICEF y sus aliados han empleado una amplia gama de enfoques para dar respuesta a la violencia contra los niños. Las seis estrategias a las que se refiere este informe se fundamentan en esa experiencia adquirida. Escogimos los ejemplos de programas (estudios de casos) que figuran en este documento porque han sido evaluados y han demostrado ser eficaces en lo que respecta a la reducción de la violencia o porque se trata de enfoques innovadores que se encuentran en la fase experimental y que están dando resultados prometedores en el terreno.

Cabe señalar que cuando se examina el trabajo que se está realizando el terreno se tropieza con una carencia generalizada de datos integrales de referencia y evaluación de los programas de prevención de la violencia y de respuesta a la misma. Más aún, muchos de los programas que se considera eficaces no han sido ampliados aún a escala real. Los estudios de casos abarcan una amplia gama de actores, dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y aliados internacionales del desarrollo. Cada estudio de caso contiene enlaces con fuentes de recursos para aprender más sobre el mismo.

---

“De manera creciente, los gobiernos cumplen con las obligaciones que tienen con los niños en materia de derechos humanos. Hoy contamos con más pruebas que nunca sobre este tema, y estas pruebas se emplean para mejorar un número cada vez mayor de programas de prevención de la violencia y de respuesta a la misma. UNICEF ha establecido seis estrategias de eficacia comprobada para evitar y dar respuesta a la violencia contra los niños. Uno de los conceptos centrales de nuestro trabajo es que ninguna forma de violencia es inevitable, y que toda violencia es prevenible<sup>21</sup>”.

- Susan Bissell, Jefa de Protección de la Infancia, UNICEF.

---

**La violencia  
es prevenible**

---

## Instantáneas del éxito



En Turquía, un programa de educación de padres y madres logró reducir en el 73% los castigos físicos en un plazo de dos años<sup>22</sup>.



En Liberia, una intervención sobre aptitudes para la crianza de niños determinó en un lapso de 15 meses una reducción del 29% en los castigos psicológicos, como reprender a los niños a gritos<sup>23</sup>.



En los Estados Unidos, un programa de visitas domiciliarias que se llevó a cabo durante 15 años ayudó a disminuir en el 48% los casos de abuso y abandono infantil<sup>24</sup>.

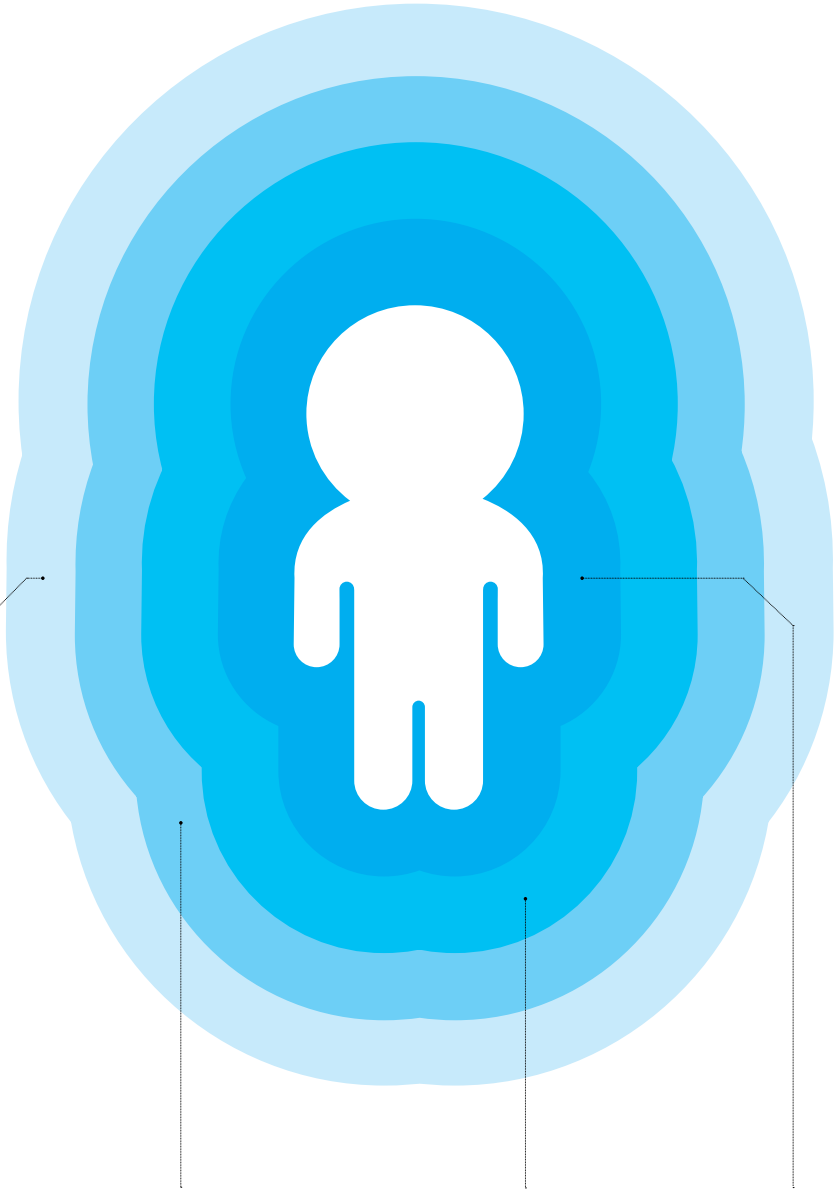


En Croacia, un programa de cursillos prácticos en las escuelas impulsó una reducción de la violencia del orden del 50%. El programa, que combate tanto la violencia física como la verbal, y que hace hincapié en la violencia, la agresión y el acoso entre los estudiantes, logró esos resultados tras ocho años de funcionamiento<sup>25</sup>.



En Suecia, una ley que prohibió el castigo corporal, complementada con una vasta campaña de educación y concienciación de 35 años de duración, tuvo como resultado la disminución de la proporción de niños golpeados por adultos de un 90% a un 10%<sup>26</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
III. Estudios de casos: Programas que marcan diferencias

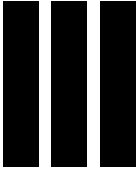


Dotar a los niños de ámbitos que faciliten y fomenten su capacidad de recuperación, a fin de que, si se suscitan situaciones de violencia, puedan hacerles frente y recuperarse.

Redefinir las relaciones de poder según las categorías de edad, género, raza, nivel socioeconómico, orientación sexual y/o identidad y expresión de género.

Prestar atención a lo que dicen los niños para comprender sus preocupaciones y circunstancias.

Suministrar a los cuidadores de niños los conocimientos y aptitudes que necesitan para que también puedan brindarles protección.



# Estudios de casos: Programas que marcan diferencias

## **Estrategia 1**

Dar apoyo a los padres, a los cuidadores y a sus familias

### **Asociación Enfermera-Familia**

(Australia, Canadá, Países Bajos, Reino Unido y Estados Unidos)

### **The Early Enrichment Project: ACEV**

(Alemania, Arabia Saudita, Bahrain, Bélgica, Bosnia y Herzegovina, Francia, Jordania, Líbano, México, Países Bajos, Reino Unido, Suiza y Turquía)

### **Roving Caregivers**

(Belice, Dominica, Belice, Jamaica, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas)

### **Parents Make the Difference**

(Liberia)

### **Parents/Families Matter!**

(Botswana, Côte d'Ivoire, Estados Unidos, Kenya, Mozambique, Sudáfrica, República Unida de Tanzania, Zambia y Zimbabwe)

## **Estrategia 2**

Ayudar a los niños y adolescentes a hacer frente a los riesgos y desafíos

### **Stepping Stones**

(Sudáfrica, mundial)

### **Projeto Uerê**

(Brasil)

### **Empowerment and Livelihood for Adolescents**

(Afganistán, Bangladesh, Haití, República Unida de Tanzania, Sierra Leona, Sudán del Sur y Uganda)

## **Estrategia 3**

Modificar las actitudes y las normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación

### **Ma'An – Campaña por una escuela segura**

(Jordania)

### **Entornos escolares seguros y propicios**

(Bulgaria, Croacia, Eslovenia, Kazajstán, Montenegro y Serbia)

### **Raising Voices**

Uganda

### **Soul City**

(Sudáfrica)



**Estrategia 4**  
Promover y  
prestar apoyo a  
los servicios para  
los niños

**Child Helpline International**  
(Mundial)

**INHOPE**  
(Mundial)

**Family and child protection units**  
(Sudán)

**Un enfoque multisectorial para establecer un sistema de protección de la infancia**  
(Malawi)

**Estrategia 5**  
Mettre Aplicar  
leyes y políticas  
que protejan a  
los niños

**Ley y campaña contra el castigo corporal**  
(Suecia)

**Fortalecer los sistemas de protección de la infancia**  
(Indonesia)

**Combatir la violencia en las actividades deportivas**  
(Australia, Canadá, Irlanda, Países Bajos y Reino Unido)

**Estrategia 6**  
Llevar a cabo  
tareas de obtención  
de datos e  
investigación

**Unidos por las niñas**  
(Botswana, Camboya, Côte d'Ivoire, Haití, Indonesia, Kenya, Malawi, Mozambique, Nigeria, República Democrática Popular Lao, República Unida de Tanzania, Rwanda, Swazilandia, Uganda, Zambia y Zimbabwe)

**Encuesta sobre el abuso infantil y el abuso sexual**  
(Chile)

**Ocultos a plena vista:  
Un análisis estadístico de la violencia contra los niños**  
(Mundial)

---

# Estrategia 1

## Dar apoyo a los padres, a los cuidadores y a sus familias

**UNICEF presta creciente atención al aumento de la capacidad de los padres y las comunidades de cuidar a los niños de manera tal que se fomente su bienestar y su potencial.**

El objetivo de este enfoque consiste en evitar la violencia y el abuso desde un principio mediante la reducción de los factores que aumentan la vulnerabilidad de las familias ante los comportamientos violentos y por medio del mejoramiento de las aptitudes para la crianza de niños por parte de los padres, las madres y otras personas que los cuidan.

Los padres y las personas que tienen niños a su cargo reciben apoyo en ámbitos diversos, desde las visitas domiciliarias hasta en los centros comunitarios que cuentan con enfermeras, trabajadores sociales y otros profesionales capacitados. Las instituciones de servicio de apoyo, entre ellas las dependencias de ayuda económica, también llevan a cabo labores de promoción. Los programas de este tipo se han puesto en práctica tanto en el ámbito comunitario como en sectores específicos de la población en situación de riesgo<sup>27</sup>.

Las visitas domiciliarias y las clases de educación de los padres tienen como meta aumentar los conocimientos en materia de desarrollo infantil de los padres y personas que cuidan niños, así como fomentar las relaciones positivas entre padres e hijos, entre ellas el empleo de métodos de disciplina no violentos. En las visitas y las clases se combinan la atención de la salud, la educación sobre la crianza de los niños, la prevención del abuso infantil y los servicios de intervención temprana para lactantes y niños de corta edad<sup>28</sup>.

---

Una gran cantidad de pruebas sugiere que si se enseña a los padres estrategias y técnicas de crianza de sus hijos, además de darles apoyo económico se pueden eliminar diversos factores de riesgo individual y familiar. Al involucrar desde el principio a los padres y otras personas que cuidan niños por medio de programas de crianza individual y programas de padres e hijos, así como brindando educación sobre las prácticas adecuadas de crianza de los niños y el desarrollo en la primera infancia, se reduce de manera significativa la incidencia del abuso físico de los niños (aunque no necesariamente del abuso sexual) y los comportamientos agresivos por parte de los niños a medida que se acercan a la adolescencia<sup>29</sup>. Las evaluaciones de esos programas indican también que la prevención es menos costosa que las consecuencias de la violencia contra los niños<sup>30</sup>. Según los Centros para el Control y la Prevención de las Enfermedades de los Estados Unidos, “la prometedora gama de programas de prevención de la violencia y de respuesta a la misma ofrece grandes probabilidades de reducir la carga económica de la violencia contra los niños<sup>31</sup>”.

---

Otras intervenciones similarmente orientadas a los padres de niños en edad escolar que fomentan la comunicación entre padres e hijos también han arrojado resultados iniciales positivos. Los padres participantes indicaron que adquirieron más conocimientos y aumentaron sus aptitudes y la confianza en ellos mismos con respecto a la comunicación con sus hijos adolescentes acerca de las cuestiones relacionadas con la sexualidad, la prevención del VIH, la violencia y el abuso sexual y la reducción del riesgo sexual. Pese a que las pruebas iniciales sobre los programas parecen indicar cambios positivos, es necesario continuar su implementación para poder medir los resultados duraderos.<sup>32</sup>



---

## LA ASOCIACIÓN ENFERMERA-FAMILIA (AUSTRALIA, CANADÁ, ESTADOS UNIDOS, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO)

---



La Asociación Enfermera-Familia se fundamenta en la labor de David Olds, profesor de pediatría, psiquiatría y medicina preventiva de la Universidad de Colorado, en Denver. NFP, que nació a partir de un estudio de investigación en 1977, tiene como objetivo evitar el abuso y el abandono de los niños mediante el fomento de entornos familiares seguros y el cuidado adecuado de los niños por parte de los padres. Uno de los elementos centrales de este modelo es el trabajo de las enfermeras tituladas que realizan visitas domiciliarias a madres jóvenes primerizas de escasos recursos durante los primeros dos años de vida de sus hijos. El programa mejora el apoyo material a las familias poniéndolas en contacto con servicios sociales y de salud.

La Asociación Enfermera-Familia se ha convertido en un modelo de servicios directos de calidad reconocida que se ha reproducido en muchos sitios y que ya beneficia anualmente a más de 20.000 familias en los Estados Unidos. También se ha dado apoyo a otros programas de visitas domiciliarias por tratarse de una estrategia eficaz de prevención de la violencia contra los niños.

### Resultados

El programa Asociación Enfermera-Familia fue sometido a evaluaciones por medio de tres ensayos controlados aleatorizados que se llevaron a cabo en un periodo de 30 años. Mediante esos estudios fue posible documentar varios resultados positivos a largo plazo, como el mejoramiento de la

salud prenatal, la disminución de las lesiones de los niños y los embarazos no deseados y un aumento de las tasas de empleo de las madres<sup>33</sup>.

En los estudios de seguimiento realizados 15 años después del primer ensayo se observó una disminución del 48% de los casos de abuso y abandono infantil en las familias que habían recibido las visitas domiciliarias<sup>34</sup>.

La Asociación Enfermera-Familia también demostró ser eficaz en función de su costo como medida de prevención. En el Estado de Nueva York, el costo promedio anual por familia de un programa es de 6.083 dólares. Un análisis de la relación entre los costos y los beneficios del programa Asociación Enfermera-Familia demostró que el ahorro neto de las familias de alto riesgo participantes había sido cuatro veces mayor en comparación con el costo del programa. Ese ahorro se atribuyó al aumento del empleo y a la disminución de la delincuencia y los gastos de los servicios de salud y educación<sup>35</sup>.

La Asociación Enfermera-Familia se aplica actualmente en Australia, Canadá, Estados Unidos, Países Bajos y el Reino Unido. Los investigadores buscan la manera de aplicar exitosamente este enfoque en el resto del mundo<sup>36</sup>.

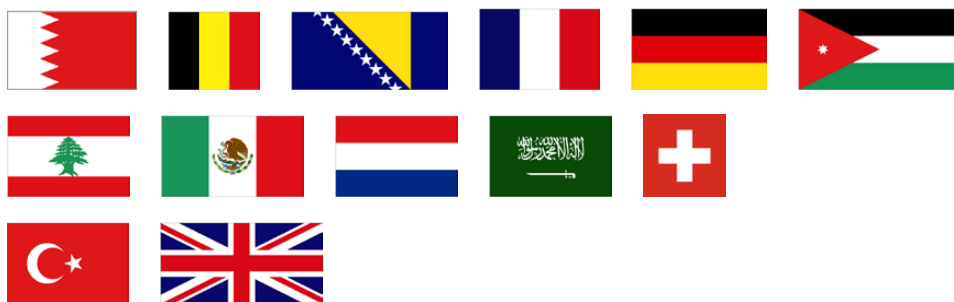
**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Fundaciones de la Asociación Enfermera-Familia  
[http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP\\_Evidentiary\\_Foundations.aspx](http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP_Evidentiary_Foundations.aspx)

---

## THE EARLY ENRICHMENT PROJECT: ACEV

(ALEMANIA, ARABIA SAUDITA, BAHRAIN, BÉLGICA, BOSNIA Y HERZEGOVINA, FRANCIA, JORDANIA, LÍBANO, MÉXICO, PAÍSES BAJOS, REINO UNIDO, SUIZA Y TURQUÍA)

---



El Early Enrichment Project fue un estudio de tres años de duración que llevaron a cabo entre 1983 y 1985 las doctoras Sevda Bekman, Cigdem Kagitcibasi y Diane Sunar en la Universidad de Bogazici, en Estambul. El proyecto, que se ejecutó en cinco comunidades de escasos recursos de Estambul con la participación de familias con niños de 3 a 5 años de edad, tuvo como propósito crear ámbitos familiares positivos para las madres desfavorecidas y sus hijos. Las mujeres de los vecindarios escogidos participaron en debates bisemanales de una hora de duración cada uno, conducidos por coordinadores locales, sobre el desarrollo infantil y la crianza de los niños. Además, las participantes recibieron cada dos semanas visitas domiciliarias de otras madres de las mismas comunidades que habían recibido capacitación como “auxiliares maternas”, así como cursos sobre técnicas de crianza de sus hijos.

### Resultados

Una evaluación realizada dos años después de iniciado el programa indicó que las madres se comunicaban mejor con sus hijos y que estos manifestaban menos problemas de comportamiento. La incidencia de castigos físicos se había reducido en un 73%. Un estudio de seguimiento realizado en

2009 estableció que la mayoría de los niños que habían recibido educación preescolar, o cuyas madres habían sido capacitadas, había obtenido mayores avances que los niños que no habían participado en ninguna de las dos intervenciones en materia de desempeño académico, éxito laboral, edad de ingreso en la fuerza laboral y otros indicadores modernos de integración, como tener una computadora<sup>37</sup>.

Posteriormente, el proyecto adquirió carácter formal con el establecimiento de la Fundación para la educación materno-infantil (ACEV), cuya dirección quedó inicialmente a cargo de Aysen Ozyegin. En 1993, ACEV, en asociación con el Ministerio de Educación de Turquía, fundó el Programa de educación materno-infantil, que se basó en la metodología de ACEV.

Desde 1993, ACEV ha establecido alianzas de trabajo con organizaciones en los 13 países siguientes: Alemania, Arabia Saudita, Bahrein, Bélgica, Bosnia y Herzegovina, Francia, Jordania, Líbano, México, Países Bajos, Reino Unido, Suiza y Turquía. Hasta 2013, el programa había prestado ayuda a más de 800.000 mujeres y niños.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Apoyo a la educación en la primera infancia  
<http://www.acev.org/en/>



## ROVING CAREGIVERS (BELICE, DOMINICA, GRANADA, JAMAICA, SANTA LUCÍA, SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS)



Roving Caregivers Program (RCP), un programa que se inició en Jamaica con el nombre de Teenage Mothers Project (TMP), constituye un modelo de eficacia comprobada en materia de prestación de servicios a los niños de corta edad de las comunidades apartadas. En 2000, UNICEF honró a RCP con su máximo galardón, el Premio Maurice Pate.

Mediante el empleo de cuidadores itinerantes, el programa brinda servicios domiciliarios a las familias de bajos recursos, especialmente las que se encuentran en lugares distantes y de difícil acceso. Los cuidadores itinerantes, que son miembros de la comunidad que han recibido capacitación, realizan visitas semanales a las familias con niños recién nacidos o bebés de hasta 36 meses de edad. Los cuidadores ayudan a mejorar las aptitudes y los conocimientos para la crianza de los niños por parte de los padres y madres, a quienes enseñan ejemplos de actividades que estimulan el desarrollo cognitivo, social y físico de los niños; alientan en ellos los comportamientos positivos para la crianza de sus hijos; y corrigen las prácticas inadecuadas de atención de los niños. Una vez por mes, los cuidadores itinerantes organizan reuniones con los padres y madres de la comunidad en la que estos aumentan sus conocimientos sobre las estrategias de desarrollo en la primera infancia, comparten experiencias y elaboran planes de actividades para la generación de ingresos.

En la región del Caribe oriental, UNICEF se ha aliado con organizaciones no gubernamentales locales a fin de brindar capacitación a los cuidadores itinerantes y aumentar y mejorar de esa manera sus conocimientos y aptitudes en esferas tales como la prestación de apoyo a los niños que han sido objeto de abuso. En 2002, el programa se amplió a Belice y las islas de Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Belice y Dominica, en el Caribe oriental.

### Resultados

La fundación Bernard van Leer realizó estudios sobre los resultados de RCP en 2004/6 y en

2008. El primero de esos estudios, que se llevó a cabo en Jamaica, indicó que el programa había tenido “efectos sustanciales en el desarrollo cognitivo de los niños de corta edad un año después que comenzaran a participar en el mismo<sup>38</sup>”. En 2008 se realizó un estudio integral en Santa Lucía con el propósito de determinar los efectos del programa en otras esferas<sup>39</sup>. Esa investigación llegó a la conclusión de que RCP ayudó a generar una mayor conciencia sobre el valor de las prácticas adecuadas de crianza de los niños durante los años formativos de la infancia. El estudio también elaboró un registro de los cambios positivos significativos en las prácticas de los padres y madres con respecto a la higiene, el saneamiento y la alimentación.

Además, el estudio de 2008 puso de relieve los efectos positivos del programa de desarrollo cognitivo de los niños de 6 a 18 meses de edad, especialmente en lo que respecta a la capacidad motriz fina y la percepción visual. Los niños de las familias que participaron en el programa RCP también interactuaban con otros de manera notablemente más estimulante. Los estudios de 2004<sup>40</sup> y 2010<sup>41</sup> demostraron la eficacia del modelo en función de su costo. El más reciente de los dos estudios llegó a la conclusión de que el programa RCP “es sustancialmente más económico” que otras intervenciones sustitutivas.

Y los principios fundamentales del programa RCP, como el aprovechamiento de las visitas domiciliarias para facilitar la estimulación en la primera infancia; el apoyo a los padres y otros cuidadores para mejorar sus conocimientos y su capacidad de crianza de los niños; y la preocupación por ayudar a las familias vulnerables que cuentan con acceso muy limitado a los servicios de atención o carecen de ellos, han servido de inspiración para el desarrollo de programas más recientes, como el de Early Childhood Health Outreach en San Vicente y las Granadinas, y el de Extended Early Childhood Health Outreach, en Santa Lucía. Desde 2004, las diversas versiones de RCP que se han puesto en práctica a nivel regional, especialmente en los países del Caribe oriental y Belice, han beneficiado a más de 10.000 niños.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Cuidadores itinerantes  
<http://www.fdcchildren.org/>



---

## PARENTS MAKE THE DIFFERENCE (LIBERIA)

---



En 2012 y 2013, el Comité Internacional de Rescate (CIR) ejecutó en Liberia el programa Parents Make the Difference. Ese programa, que es una adaptación de varias intervenciones sobre crianza de niños basadas en pruebas empíricas, emplea la capacitación sobre las aptitudes de comportamiento para enseñar a los padres y madres de niños de 3 a 7 años métodos de crianza positivos, conocimientos sobre el desarrollo de los niños y prácticas de prevención del paludismo

### Resultados

Los investigadores del CIR y la Universidad de Duke elaboraron y emplearon durante 15 meses un ensayo controlado aleatorizado para estudiar los resultados logrados por el programa en las 270 familias participantes con respecto a sus prácticas de crianza de hijos, las funciones cognitivas y sociales de los niños, y sus comportamientos en materia de prevención del paludismo.

A continuación, algunas de las conclusiones del estudio:

- Las personas a cargo del cuidado de niños indicaron que habían disminuido sensiblemente el uso de castigos físicos y psicológicos. La reducción fue del orden del 25,4% y abarcó varias formas específicas de violencia, como los golpes, los latigazos y las azotainas, que en las últimas cuatro semanas el ensayo controlado decrecieron en 60,3%, 56,9% y 50,1%, respectivamente<sup>42</sup>.
- El uso de castigos psicológicos, como los gritos, disminuyó en 29,1%<sup>43</sup>.
- Los niños involucrados en el ensayo controlado registraron un aumento promedio

de 17,9% de las interacciones positivas entre padres e hijos, como los elogios recibidos y el tiempo compartido con sus cuidadores<sup>44</sup>.

- Las personas a cargo del cuidado de los niños señalaron que se había producido un importante aumento del tiempo que compartieron jugando con sus hijos y aplicando métodos disciplinarios no violentos, como decirles a los niños díscolos que se quedaran sentados en silencio, en lugar de apelar a los castigos físicos o psicológicos<sup>45</sup>.

Además, varias conclusiones cualitativas sugirieron que se habían producido potenciales cambios positivos no anticipados en las familias y comunidades participantes, como la disminución de los conflictos matrimoniales y el mejoramiento de la comunicación y la resolución pacífica de los problemas en la familia. Los hombres y mujeres que participaron en el ensayo controlado también fueron considerados como modelos ejemplares en sus comunidades.

En mayo de 2014, tras la evaluación positiva, el gobierno comenzó a ampliar Parents Make the Difference (PMD II) a escala nacional, a fin de garantizar que el programa tuviera carácter sostenible. PMD II comprenderá unas 1.000 familias vulnerables en cinco comunidades, que participarán en un ensayo de control aleatorizado de tres años de duración. En el tercer trimestre de 2014 se dará a conocer el informe final sobre la investigación de Parents Make the Difference.

#### Para obtener más información, se puede consultar:

Parents Make the Difference  
Comité Internacional de Rescate, Reseña de investigación: "Child and Youth Protection and Development", marzo de 2014 <http://www.rescue.org>  
- Al momento de publicación de este documento no se disponía de un enlace directo.

---

## PARENTS/FAMILIES MATTER!

(BOTSWANA, CÔTE D'IVOIRE, ESTADOS UNIDOS, KENYA, MOZAMBIQUE, REPÚBLICA UNIDA DE TANZANIA, SUDÁFRICA, ZAMBIA Y ZIMBABWE)

---



El programa Parents/Families Matter! es una intervención basada en las pruebas y centrada en los progenitores cuyo objetivo consiste en fomentar las prácticas positivas de crianza de los niños y la comunicación eficaz entre padres e hijos con respecto a temas como el sexo, la sexualidad, la reducción del riesgo sexual, la prevención del contagio con el VIH, la violencia física y emocional y el abuso sexual. Parents/Families Matter! tiene como objetivo concienciar a los padres acerca de la creciente importancia del papel que desempeñan en las vidas de sus hijos a medida que estos se acercan a la adolescencia; mejorar sus conocimientos y aptitudes para la crianza de sus hijos; y prepararles para que se puedan comunicar con ellos con respecto a las cuestiones sexuales.

El programa se implementa por medio de intervenciones basadas en la comunidad y ejecutadas a nivel de grupo en las que participan padres, madres y personas encargadas de la crianza de niños de 9 a 12 años de edad. Los Centros para el Control y la Prevención de las Enfermedades de los Estados Unidos desarrollaron el programa Parents Matter! en 1999 y lo adaptaron y evaluaron en Kenya en 2002-2003. Su implementación definitiva comenzó en 2004, con el nombre de Families Matter! En la actualidad, el programa se ejecuta en ocho países africanos. Se trata de Botswana, Côte d'Ivoire, Kenya, Mozambique, la República Unida de Tanzania, Sudáfrica, Zambia y Zimbabwe. El programa cuenta con el apoyo de los CDC y el Plan de Emergencia del Presidente de los Estados Unidos para el Alivio del SIDA (PEPFAR).

En 2013, se agregó un sexto módulo sobre abuso sexual infantil para complementar el programa de cinco sesiones de Families

Matter!, a fin de aumentar el grado de conciencia de los padres sobre el abuso sexual de los niños, las maneras de prevenirlo y, en caso necesario, la respuesta al mismo. Los materiales del programa Families Matter! están disponibles en 15 idiomas.

### Resultados

Los resultados de los estudios previos y posteriores a la ejecución del programa Parents Matter! indicaron un aumento considerable de los conocimientos, las aptitudes y la confianza en ellos mismos de los padres con respecto a la capacidad de comunicarse con sus hijos en materia de sexualidad y reducción de los riesgos sexuales. Una evaluación de los resultados del programa Families Matter! en Kenya demostró que tanto los padres como los hijos indicaron que se había producido un considerable aumento del nivel de vigilancia por parte de los padres y el mejoramiento de la comunicación sobre temas relacionados con la sexualidad y los riesgos sexuales. Esa evaluación demostró también que la comunidad había recibido favorablemente la intervención.

Hasta la fecha, el programa Families Matter! ha ayudado a más de 400.000 familias. En todos los países se registró un promedio de retención en las sesiones del programa del orden del 90%. En 2014- 2015 se llevará a cabo una evaluación de resultados en Zimbabwe para determinar los efectos que ha tenido Families Matter! sobre diversas medidas relacionadas con el abuso sexual de los niños y la violencia física y emocional contra ellos.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Apoyo y directrices para los padres y las familias  
<http://www.tmarc.or.tz//projects/families-matter/>

---

## Estrategia 2

# Ayudar a los niños y adolescentes a hacer frente a los riesgos y desafíos

Son muchos los factores que pueden contribuir a la violencia. Entre ellos la pobreza, las dificultades para lograr el éxito académico, la baja autoestima, la falta de autodisciplina y la carencia de información sobre los riesgos, la vulnerabilidad y dónde encontrar ayuda. Si se brinda a los niños y jóvenes los conocimientos y las aptitudes prácticas necesarias para hacer frente y superar los riesgos y desafíos que presenta la violencia, se ayuda a reducir la incidencia de la misma en las escuelas y comunidades<sup>46</sup>.

Al impartir conocimientos y aptitudes para la vida se ayuda a las niñas y los niños a adquirir capacidad de pensamiento crítico, a consolidar su autoestima para establecer una comunicación eficaz, a resolver los problemas de manera colectiva y a protegerse contra la violencia durante el resto de sus vidas. Los programas de este tipo pueden ofrecer

a los jóvenes que se sientan frustrados e impotentes cauces para hacer frente a los riesgos y desafíos de la vida que no impliquen el empleo de la violencia u otros comportamientos perjudiciales<sup>47</sup>.

Los programas basados en la escuela, que en algunos casos comienzan en el ciclo preescolar, pueden reducir las probabilidades de que los niños sucumban a la violencia física, emocional o sexual, ayudándoles a no abandonar sus estudios y a crecer en ámbitos seguros. Las actividades recreativas y deportivas, los programas de enriquecimiento académico y las intervenciones que combaten la violencia en línea, como el ciberacoso, han dado resultados positivos. Los sistemas de apoyo entre padres también pueden cumplir una función positiva importante tanto en las comunidades de bajos ingresos como en las más acomodadas.







---

## STEPPING STONES (SUDÁFRICA, MUNDIAL)

---



Stepping Stones, que inicialmente fue un programa de prevención del VIH, pasó a ser luego una intervención de capacitación en materia de conocimientos y aptitudes para la vida que ha obtenido buenos resultados en la reducción de la violencia física y sexual entre parejas íntimas formadas por hombres y mujeres de 15 a 26 años de edad. El programa, que ha sido sometido a evaluaciones rigurosas e implementado en todo el mundo<sup>48</sup>, alienta a los participantes a reflexionar sobre sus actitudes y comportamientos mediante el empleo de la representación de roles y la dramatización. Stepping Stones, que fue diseñado para mejorar la salud sexual mediante el establecimiento de relaciones más firmes y equitativas entre los integrantes de las parejas, aborda temas como la violencia por razones de género, la comunicación sobre el VIH, las aptitudes para las relaciones interpersonales y la resolución personal.

### Resultados

El programa ha sido evaluado en diversos países, pero el estudio más riguroso fue un ensayo controlado aleatorizado de participantes de ambos sexos de 15 a 22 años que se llevó a cabo en la Provincia del Cabo Oriental, en Sudáfrica. Los resultados de ese estudio indicaron que en los dos años posteriores a la intervención se había reducido en parte el comportamiento violento y explotador de los varones<sup>49</sup>. Los hombres que habían participado en la intervención estuvieron involucrados en un número menor

de casos de violencia de pareja íntima<sup>50</sup>, violación<sup>51</sup> y sexo transaccional<sup>52</sup>.

Muchas otras evaluaciones en menor escala de Stepping Stones en otros países han reflejado reducciones de los números de actos de violencia de pareja íntima perpetrados por hombres<sup>53, 54</sup>, lo que viene a confirmar las conclusiones del estudio realizado en la provincia del Cabo Oriental. Stepping Stones es una de las escasas intervenciones de comprobada eficacia con respecto a la reducción de la violencia de los hombres contra sus parejas íntimas. El hecho de que la tasa de comportamiento violento de los varones siga descendiendo durante los 24 meses posteriores a la intervención, y después de 12 meses previos de disminución, sugiere que el cambio positivo de comportamiento se afianza con el correr del tiempo.

Más aún, las investigaciones cualitativas indican que Stepping Stones logró cambiar las actitudes, en especial las de los hombres jóvenes, al educarlos sobre cómo reducir su riesgo de infección con el VIH y al fomentar una franqueza mucho mayor al hablar e intercambiar información sobre el VIH. De esa manera, el programa parece haber inculcado en muchos hombres que participaron en él conocimientos y actitudes generales sobre la vida que los transformaron en mejores parejas, amigos, familiares y ciudadanos<sup>55</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Evaluación de los programas de prevención del VIH e intervención con respecto al mismo.  
<http://www.mrc.ac.za/policybriefs/steppingstones.pdf>

---

## PROJETO UERÊ (BRASIL)

---



El Projeto UERÊ es una escuela modelo fundada en 1998 en la Favela da Maré, de Río de Janeiro, Brasil. Los niños que participan en el Projeto UERÊ viven en ese vecindario, donde corren un riesgo constante de sufrir experiencias traumáticas y violentas. Esas condiciones sociales suelen ser causa de diversos problemas de aprendizaje, discapacidad cognitiva y otros problemas mentales y psicosociales que pueden, a su vez, provocar ausentismo escolar, pobreza y exclusión social. El programa apunta a reintegrar a esos niños en la sociedad ofreciéndoles la oportunidad de competir en el mercado laboral y eludir la violencia en el futuro.

El programa brinda anualmente educación a unos 400 niños y jóvenes, empleando para ello su propia metodología, conocida como la Pedagogía UERÊ-MELLO. El principal objetivo de UERÊ consiste en retirar a los niños de las calles y suplementar su aprendizaje académico ordinario con la ayuda requerida para superar los problemas cognitivos y emocionales relacionados con los traumas debidos a la violencia.

La Pedagogía UERÊ-MELLO emplea ejercicios especiales que ayudan a reconstruir y fortalecer las vías y conexiones cerebrales, que pueden resultar afectados cuando los niños sufren traumas causados por la violencia. Estos ejercicios generan en los niños nuevas maneras de visualizar, realizar tareas, manifestar sentimientos y reducir el estrés, eliminando así los obstáculos que dificultan el aprendizaje y la cognición. Los niños y jóvenes participan en UERÊ por las mañanas y por las tardes, a fin

de poder continuar con su educación escolar ordinaria. El costo mensual por niño es de unos 240.000 reais, o 90 dólares.

### Resultados

El Projeto UERÊ está reconocido internacionalmente como una escuela modelo. Su metodología, que cuentan con el beneplácito de los gobiernos de Río de Janeiro y Recife, se emplea de manera creciente en muchas escuelas públicas. Asimismo, ha sido escogida como pedagogía sustitutiva modelo por una alianza de la Municipalidad de Río de Janeiro y la UNESCO.

La Pedagogía UERÊ-MELLO se aplica en más de 150 escuelas de las favelas cariocas, más de 50 establecimientos escolares de Recife, en la región noroccidental del Brasil, y en otras 50 escuelas de tres ciudades brasileñas más pequeñas. Las investigaciones de los resultados del proyecto han registrado mejoras en materia de control de impulsos, capacidad de atención, concentración, aptitudes sociales y comportamiento. Diversos estudios de casos demuestran que los niños que son educados mediante el método pedagógico UERÊ-MELLO, incluso aquellos que habían estado involucrados previamente en actos violentos, pueden recuperarse y convertirse en integrantes responsables de la sociedad.

**Para obtener más información, se puede consultar:**

Projeto UERÊ

<http://projetoouere.org.br/>

<http://www.empowerweb.org/global-reach/global-grantee-projects/projeto-uere/>

---

## EMPOWERMENT AND LIVELIHOOD FOR ADOLESCENTS (AFGANISTÁN, BANGLADESH, HAITÍ, REPÚBLICA UNIDA DE TANZANIA, SIERRA LEONA, SUDÁN DEL SUR Y UGANDA)

---



El programa Empowerment and Livelihood for Adolescents (ELA) ofrece a cientos de miles de niñas de 14 a 20 años la oportunidad de lograr una vida mejor mediante el empleo de métodos de tutoría, la enseñanza de conocimientos y aptitudes para la vida, y la capacitación en microfinanzas. ELA, que fue implementado por primera vez por la organización internacional BRAC en Bangladesh, donde fue ampliado hasta lograr una dimensión significativa, se diferencia de otros programas de capacitación en dos aspectos. Uno de ellos es que ELA combina impartir conocimientos y aptitudes para la vida en general con la capacitación para ganarse la vida, de manera que el empoderamiento social se refuerza con la potenciación económica. El otro aspecto diferencial es que la capacitación se ofrece por medio de clubes de adolescentes y no en ámbitos escolares.

Debido a que se realiza en clubes de adolescentes, el programa puede prestar servicios no sólo a los estudiantes sino también a las jóvenes que han abandonado sus estudios, además de ofrecer “espacios seguros” donde las jóvenes pueden discutir sus problemas en grupos reducidos y constituir o aumentar sus redes sociales sin estar sometidas a presiones familiares ni de la sociedad dominada por los hombres.

El programa, que emplea como mentoras a adolescentes que educan a otras niñas sobre sus derechos, ayuda a las jóvenes a resolver conflictos y les brinda capacitación sobre cuestiones de salud y género, incluso sobre la salud sexual y reproductiva. Las niñas aprenden lo importante que resulta no abandonar los estudios y evitar el matrimonio a edad temprana y el embarazo adolescente. Las jóvenes mentoras también imparten conocimientos básicos sobre la gestión de las finanzas, como las maneras de ganar y ahorrar dinero. Asimismo, les enseñan aptitudes para ganarse la vida, planificar operaciones comerciales y administrar presupuestos, de manera que adquieran confianza en ellas mismas y aptitudes para los negocios.

### Resultados

El programa ELA ha sido sometido a pruebas rigurosas que han demostrado sus efectos

positivos en las vidas de las niñas participantes. En 2014, el Banco Mundial realizó una evaluación de ELA en Uganda, que tiene una de las tasas más elevadas del mundo de mujeres desempleadas y donde las tasas de embarazo adolescente fluctúan entre el 10% y el 12%.

El informe indicó que, en comparación con las adolescentes que no habían participado en el programa ELA, las que habían tomado parte en él presentaban las siguientes características:

- Una reducción de la tasa de embarazo adolescente del 26%;
- Una disminución del matrimonio o cohabitación extramatrimonial del 58%;
- Una notable reducción de la proporción de jóvenes que habían mantenido relaciones sexuales contra su voluntad, que inicialmente había sido del 14% y que había disminuido a casi la mitad;
- Un aumento del 28% en la tasa de uso de condones.

Además de ello, la tasa de participación en actividades generadoras de ingresos por parte de las jóvenes que habían participado en ELA aumentó en el 72%, casi exclusivamente debido al empleo independiente. La participación de las jóvenes en el mercado laboral determinó también un significativo aumento del gasto mensual del sector consumidor. Cabe destacar que en la evaluación no se notó ninguna reducción de las tasas de matriculación escolar de las participantes en el programa ELA. En realidad, un mayor número de niñas que habían abandonado sus estudios mostraron interesadas en regresar a clases, lo que sugiere la existencia de una correlación positiva entre el empoderamiento de las niñas por medio de la capacitación laboral y la impartición de conocimientos y aptitudes para la vida y su interés en invertir esfuerzos para recibir educación escolar.

#### Para obtener más información, se puede consultar:

Bandiera O et al. (2014) Women's Empowerment in Action: Evidence from a Randomized Control Trial in Africa <http://www.ucl.ac.uk/~uctpimr/research/ELA.pdf>  
Banco Mundial (2014) Gender-Based Violence Prevention: Lessons from World Bank Impact Evaluations [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2014/05/02/000333037\\_20140502121541/Rendered/PDF/878540BRI0enGE0Box385206B00PUBLIC0.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2014/05/02/000333037_20140502121541/Rendered/PDF/878540BRI0enGE0Box385206B00PUBLIC0.pdf)



Practica

Din





---

## Estrategia 3

# Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación

La prevención de la violencia antes de que ocurra presenta desafíos diferentes a la respuesta a las acciones violentas. Lo mismo puede decirse de la denuncia de los actos violentos después de que éstos tienen lugar. Para que eso ocurra, es necesario modificar previamente normas y comportamientos culturales y sociales profundamente arraigados, en especial la idea de que ciertas formas de violencia no sólo son normales sino, en algunos casos, tolerables y justificadas<sup>56</sup>. Un ejemplo de esto podría ser el de un maestro que le pega a un niño porque le contestó mal, debido a que en algunos sitios se considera que el castigo corporal es una legítima forma de disciplina escolar. O la aceptación como “rito iniciático” de que un niño o un adolescente joven participe, debido a la presión de sus amigos, en actos de violencia pandillera u otras acciones delictivas.

Nunca se debería considerar que esos comportamientos, posiblemente aprendidos en la infancia o presenciados en el hogar, la escuela, la comunidad o los medios de comunicación, sean normales. Pero eso es lo que sucede a menudo. Modificar los comportamientos requiere tiempo, pero eso no significa que se trate de algo que demande varias generaciones. Existen pruebas cada vez más convincentes de que es posible modificar las normas y actitudes sociales perjudiciales. Disponemos de ejemplos de programas escolares y comunitarios que han reclutado a personas influyentes y confiables que cumplen las funciones de agentes de cambio.

Cuando cuentan con el apoyo de los medios de comunicación, las campañas de movilización social y los servicios de ayuda, esas campañas han fomentado con éxito la denuncia de los actos de violencia y la aplicación de nuevas leyes y políticas que sancionen ciertas formas de violencia como delitos punibles<sup>57</sup>.

A continuación se ofrecen varias estrategias de modificación del comportamiento de eficacia comprobada. Las mismas se describen más minuciosamente en los estudios de casos que aparecen posteriormente.

- Programas basados en las escuelas que prestan ayuda a los estudiantes sobre diversos aspectos de la violencia sexual, física y emocional, como el acoso por parte de los compañeros, la violencia por parte de las parejas sentimentales, la violencia pandillera y la violencia en línea o por telefonía móvil;
- La capacitación de los maestros sobre métodos disciplinarios no violentos;
- Intervenciones para prevenir la violencia basadas en la comunidad;
- Campañas integrales y sostenidas de concienciación en los medios de comunicación, a fin de modificar las actitudes, los comportamientos y las normas sociales sobre la violencia, así como para alentar la denuncia de los hechos de violencia y otras acciones significativas.



---

## CAMPAÑA MA'AN, O HACIA UNA ESCUELA SEGURA (JORDANIA)

---



La campaña Ma'An, o Hacia una escuela segura, fue inaugurada en Jordania en 2009 por UNICEF y el Ministerio de Educación de ese país bajo el patrocinio de la Reina Rania. La campaña, primera en su género en esa nación, ha ayudado a modificar las normas sociales que toleran la violencia en las escuelas. La campaña incorpora en los programas de capacitación de los docentes módulos sobre la "percepción de violencia" y las aptitudes para el control del comportamiento de los alumnos en el aula. Uno de los elementos fundamentales de Ma'An es un contrato social que suscriben los directores, maestros, alumnos y familias con el propósito de fomentar la democracia, los enfoques de enseñanza participativos y la seguridad en las escuelas.

### Resultados

Los resultados de las evaluaciones del programa Ma'An desde su inicio indican

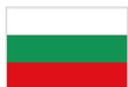
una importante reducción de la gravedad y la frecuencia de los hechos de violencia. Un año después de iniciada la campaña, un estudio demostró que se había producido una reducción promedio del 28% de la violencia física y del 15% de la violencia verbal en las escuelas. Entre los varones, la violencia física se redujo el 15%, mientras que entre las niñas la disminución fue del 58%.

En todas las escuelas del reino se celebra anualmente el Día Nacional de Ma'An, y el Gobierno de Jordania continuará prestando apoyo a la campaña hasta 2017. La campaña Ma'An podría ser empleada como modelo por otros países de la región.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Fortalecer los sistemas de protección de la infancia  
[http://www.unicef.org/parmo/files/FA4\\_child\\_protection\\_from\\_violence\\_exploitation\\_and\\_abuse.pdf](http://www.unicef.org/parmo/files/FA4_child_protection_from_violence_exploitation_and_abuse.pdf)



## ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y PROPICIOS (BULGARIA, CROACIA, ESLOVENIA, KAZAJSTÁN, MONTENEGRO Y SERBIA)



El Programa de Entornos Escolares Seguros y Propicios de Croacia fue puesto en marcha por la Oficina de UNICEF en este país en colaboración con el Ministerio de Ciencias, Educación y Deporte (MCED) y el Organismo de capacitación docente (OCD) de Croacia. UNICEF inauguró el programa en 2003 y dejó de prestarle apoyo en 2011, cuando quedó a cargo de MCED y OCD. El programa inicial consistía en dos partes. Una era la campaña pública “Poner fin a la violencia entre los niños”, y la otra una campaña de prevención de la violencia escolar.

La campaña pública tenía como objetivo fomentar el cambio social mediante las actividades de información pública acerca de los diversos tipos de violencia, como la violencia verbal y la física, haciendo especial hincapié en la violencia, la agresión y el acoso en las escuelas. La campaña que se llevaba a cabo en las escuelas estaba orientada a reducir los niveles de violencia entre los alumnos, alentar la creación de ámbitos escolares seguros y propicios e integrar a los niños en la elaboración de políticas de educación y otras actividades contra la violencia. El programa fue concebido por expertos en la prevención de la violencia de Croacia y financiado por instituciones privadas, comerciales, estatales y locales.

### Resultados

Entre 2003 y 2011, se redujo a la mitad la violencia en el 37% de los establecimientos de educación primaria de Croacia. En esos ocho años, el programa se implementó en 301 escuelas, en su mayoría primarias, y 163 de esos establecimientos de enseñanza se hicieron acreedores de la denominación “Escuelas Libres de Violencia”. De esas 163 escuelas, 85 volvieron a obtener ese título en el tercer año del programa. El Programa de entornos escolares seguros y propicios ha sido evaluado en tres oportunidades (2005, 2008 y 2012). Durante los primeros cinco años del programa, la evaluación de 2008 registró resultados alentadores, como por ejemplo:

- La reducción del número de niños afectados por la violencia en general. La incidencia de acoso frecuente disminuyó a la mitad, de 10,4% a 4,64%.
- La disminución del número de niños con comportamiento violento. El programa logró reducir en una tercera parte el número de niños que acosaban a sus compañeros. La incidencia de esa forma de violencia se contrajo del 11,98% al 3,21%.
- Más del 55% de los niños manifestaron que siempre se sentían seguros en la escuela.
- Los niños indicaron que el 63% de los maestros intervienen siempre para poner fin a la violencia entre compañeros de escuela, una proporción notablemente superior a la registrada en 2004, cuando los niños manifestaron que solamente un 30% de los maestros intervenían en esas ocasiones.
- Una encuesta de opinión pública que se llevó a cabo tras la evaluación de 2005 indicó que un elevado número de personas estaba al tanto de la existencia del Programa de entornos escolares seguros y propicios (92% de los encuestados) y que un gran número de ellas juzgaba que era excepcionalmente positivo (el 56% de los encuestados le adjudicó la calificación más alta posible).

Una vez conocidos los resultados de la evaluación en Croacia, UNICEF y diversas agrupaciones de la sociedad civil ejecutaron programas de Escuelas Libres de Violencia en Bulgaria, Eslovenia, Kazajstán, Montenegro y Serbia.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
La evaluación del Programa de entornos escolares seguros y propicios [http://www.unicef.org/evaldatabase/files/UNICEF\\_6\\_12\\_2\\_final.pdf](http://www.unicef.org/evaldatabase/files/UNICEF_6_12_2_final.pdf)  
Pregrad et al. (2011) Manual para los maestros sobre Entornos Escolares Seguros y Propicios. Oficina de UNICEF en Croacia (disponible en croata exclusivamente).



Raising Voices, una organización sin fines de lucro con sede en Kampala, Uganda, emplea intervenciones basadas en las comunidades para prevenir la violencia contra las mujeres y los niños. El programa está orientado a influir en las dinámicas de poder y transformar las relaciones interpersonales sirviendo de agente catalizador de los cambios sociales en las comunidades. En el marco de su trabajo de prevención de la violencia contra los niños, Raising Voices ha desarrollado dos programas principales:

- Diálogo nacional sobre la prevención de la violencia contra los niños. Se trata de una campaña multimedios que se lleva a cabo en colaboración con los principales canales de televisión y periódicos de Uganda, así como en alianza con 25 estaciones de radio. La campaña combina los relatos y las conversaciones con las actividades de difusión comunitaria para mantener activa una conversación a nivel nacional sobre el establecimiento de relaciones más productivas y satisfactorias con los niños.

- El Conjunto de herramientas para una buena escuela. Se trata de una metodología sistemática para crear escuelas libres de violencia en colaboración con los establecimientos escolares de Uganda. Mediante el empleo del Conjunto de herramientas, se hace avanzar a las escuelas en un proceso progresivo de seis pasos que reflejan las etapas del cambio de comportamiento, usando para ello la disciplina positiva. Las estrategias se concentran intencionalmente en las ideas y actividades cuyo éxito depende del compromiso y la perseverancia, y no de la asignación de recursos financieros a las mismas. El Conjunto de herramientas se emplea actualmente en

unas 500 escuelas, y se calcula que para fines de diciembre de 2016 será utilizado en unos 1.000 establecimientos de educación.

### **Resultados**

Raising Voices involucra actualmente a unos dos millones de Ugandeses que participan en la campaña de Diálogo Nacional. El Conjunto de herramientas para una buena escuela es sometido a un ensayo controlado aleatorio por grupos. Pese a que aún no se dispone de resultados finales, el principal objetivo de la investigación, que consiste en evaluar la eficacia del Conjunto de materiales en materia de reducción de la violencia física contra los niños en las escuelas, sugiere la posibilidad de que se logren pruebas potencialmente valiosas sobre lo que resulta eficaz con respecto a la prevención de la violencia y a las respuestas ante la misma.

Un análisis posterior examinará los efectos de la intervención en el desempeño académico de los estudiantes de las escuelas participantes. En junio de 2012 se recopilieron datos básicos para comprender los resultados de la metodología empleada, que se complementaron con los datos recabados después de la intervención, en junio de 2014. Entre los aspectos que se examinan a partir de esos datos figuran las implicaciones en materia de costos y las posibilidades de una aplicación del Conjunto de materiales para una buena escuela en toda la región oriental de África. Los investigadores se proponen dar a conocer sus conclusiones en diciembre de 2014, entre ellas un estudio de los costos.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Prevención de la violencia contra las mujeres y los niños  
<http://raisingvoices.org/>



Soul City Institute for Health and Development Communication es una organización no gubernamental basada originalmente en Sudáfrica<sup>58</sup>. En colaboración con la National Network on Violence Against Women (NNVAW), Soul City planificó una intervención orientada a informar y enseñar a las comunidades acerca de la violencia doméstica mediante el empleo de medios de comunicación populares, como la radio y la televisión, que “educan entreteniéndolo”. En lugar de abrir oficinas en los sitios donde se va a implementar, el programa recluta ONG independientes locales a las que les brinda apoyo en forma de capacitación y recursos para que puedan construir plataformas de comunicación sostenibles, autosuficientes y reconocidas en el ámbito local.

Debido a que se complementan mutuamente y tienen dimensión individual, comunitaria y social, sus labores de educación han demostrado ser tan eficaces que se han elaborado planes para aplicar el modelo en otros países<sup>59</sup>. Soul Buddyz, un proyecto multimedios de Soul City, ofrece contenidos televisivos y radiales interactivos que tiene el potencial de salvar vidas y que están orientados a niños de 8 a 12 años. El objetivo de los mensajes, que se refieren a temas como el acoso escolar, el racismo, la violencia, las relaciones sexuales y el VIH/SIDA, consiste en educarlos antes que comiencen su vida sexual.

### **Resultados**

Los resultados de una evaluación sobre el grado de difusión logrado por la iniciativa de Soul City entre 1999 y 2000 indicaron que

Soul City había alcanzado al 86%, al 25% y al 65% del público mediante los mensajes de televisión, proyectos y radio, respectivamente. La evaluación también determinó una relación directa entre la cuarta serie de Soul City, que estuvo dedicada a la violencia doméstica, y el aumento de los conocimientos del público acerca de los servicios de apoyo, ya que el 41% de los encuestados dijo conocer la existencia de una línea telefónica de ayuda sudafricana puesta en funciones por Soul City<sup>60</sup>.

Ese logro se atribuye enteramente al éxito de la cuarta serie y de la intervención conjunta de la National Network on Violence Against Women, ya que la línea telefónica fue puesta en funcionamiento específicamente para ese fin. Mientras que la proporción de personas que conocían la línea telefónica de ayuda pero que no tenían conocimiento de la cuarta serie fue del 16%, la proporción de encuestados que estaban al tanto de la existencia de esa línea telefónica y que habían leído o escuchado la cuarta serie en una selección de tres medios de comunicación alcanzaba el 61%<sup>61</sup>.

También se atribuyeron a la intervención diversos cambios de actitudes, como el aumento del 10% de la proporción de encuestados que dijeron no estar de acuerdo con que la violencia doméstica era un asunto privado. Según los resultados de una evaluación, Soul Buddyz fue visto por lo menos una vez por niños de 8 a 15 años de edad<sup>62</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Concienciación y educación sobre la salud sexual y social  
<http://www.soulcity.org.za/>

---

## Estrategia 4

# Promover y prestar apoyo a los servicios a los niños

Para interrumpir definitivamente el ciclo de violencia en las vidas de los niños y ayudarles a superar las consecuencias, debemos prestarles servicios específicos y poner en marcha mecanismos que les permitan denunciar las incidencias de violencia y obtener ayuda, apoyo y atención. Entre estos servicios pueden figurar los de orientación psicológica, información y remisión de casos a otros servicios de protección de la infancia, como los que prestan las instituciones policiales y médicas, y los servicios de bienestar social. En caso necesario, también debemos darles ayuda para que consigan alojamiento temporal<sup>63</sup>.

Para que esos servicios resulten adecuados es necesario que las autoridades de gobierno y los organismos y personas que prestan servicios sociales, de protección, de bienestar social, de salud y otros den respuesta a las solicitudes y remisiones de casos. Para que esos servicios funcionen adecuadamente también es necesario que provean mecanismos seguros, confidenciales y accesibles que

tengan en cuenta las necesidades de los niños y cuenten con respaldo gubernamental y cuya existencia sea de conocimiento público. Asimismo, tales servicios deben contar con personal calificado ante el cual los niños puedan denunciar episodios de violencia<sup>64</sup>.

A tal fin, los niños y sus familias deben tener acceso a servicios telefónicos de ayuda y urgencia a los que pueda llamar para denunciar casos de violencia y solicitar información y ayuda. Los niños también deberían recibir el apoyo y los recursos que necesiten para recuperarse, superar sus traumas y lograr una reintegración duradera<sup>65</sup>.

Resulta esencial que el público esté al tanto de la existencia y disponibilidad de estos servicios, lo que se puede lograr mediante campañas de promoción y divulgación en los medios de comunicación, así como con la colaboración de instituciones deportivas y de educación y programas de actividades extraescolares.

---

## CHILD HELPLINE INTERNATIONAL (MUNDIAL)

---



Child Helpline International (CHI) respalda la creación y el fortalecimiento de líneas telefónicas nacionales gratuitas de ayuda a los niños en todo el mundo. Basándose en los datos y conocimientos que adquieren de las líneas telefónicas de ayuda a los niños, la organización informa sobre las lagunas y carencias de los sistemas de protección de la infancia y aboga por los derechos de los niños. Las líneas telefónicas de ayuda a los niños, que administran las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos, ofrecen ayuda de emergencia y servicios de apoyo a los niños. Cuando resulta necesario, las organizaciones a cargo de las líneas de ayuda a los niños intervienen de manera directa y suministran albergue, educación y socorro jurídico a los niños. Esas organizaciones también llevan a cabo actividades orientadas

a establecer contacto con los niños que no pueden solicitar servicios de apoyo por ellos mismos.

### Resultados

La red mundial de 178 líneas telefónicas de ayuda a los niños, que hasta enero de 2014 funcionaba en 143 países, recibe anualmente un promedio de 14 millones de llamadas de niños y jóvenes. Desde 2003, el 17% de las llamadas, o 1 de cada 6, se refiere a denuncias o consultas sobre casos de abuso o violencia. El 32% de los casos de violencia o abuso denunciados involucran abuso físico, el 28% acoso, el 11% abuso emocional y el 10% negligencia o abandono. Un 60% de los casos de abuso y violencia son denunciados por niñas y cometidos por algún miembro de sus familias inmediatas o ampliadas<sup>66</sup>. CHI ha elaborado recomendaciones para la ejecución y el mantenimiento a largo plazo de estas líneas telefónicas de ayuda a los niños.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Recursos para prevenir la violencia contra los niños  
<http://www.childhelplineinternational.org/>

---

## INHOPE (MUNDIAL)

---



INHOPE es una red de servicios telefónicos de urgencia que funciona en 43 países del mundo con el objetivo de combatir el abuso sexual de los niños en Internet. Mediante esta red, el público puede denunciar anónimamente la existencia de presuntos materiales relacionados con el abuso sexual infantil. Esas denuncias se presentan posteriormente a las dependencias encargadas de aplicar la ley y a los proveedores de servicios de Internet.

### Resultados

En 2013, INHOPE recibió más de 1,2 millones de denuncias de 28 países de la Unión Europea (excepto Suecia, que no participó)<sup>1</sup>, además de América del Norte (el Canadá y los Estados Unidos), Bosnia, Herzegovina, Islandia, Rusia, Turquía y Serbia. La organización transfirió el 97% de esas llamadas a los organismos encargados del cumplimiento de la ley en un plazo de 24 horas. En el 93% de los casos, el material ofensivo fue eliminado<sup>67</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Vigilancia y denuncia de casos de abuso sexual infantil  
<http://www.inhope.org/gns/who-we-are/at-a-glance.aspx>

1. Hasta 2014, los 24 estados miembros de la Unión Europea era Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, los Países Bajos, Polonia, Portugal, el Reino Unido, la República Checa, Rumania y Suecia.





Desde 2006, UNICEF colabora estrechamente con la fuerza pública del Sudán para que los trámites y procedimientos policiales que involucren a menores tengan un carácter más acogedor para los niños y contemplen mejor sus necesidades. El componente central de esos esfuerzos ha sido la instauración de unidades de protección de las familias y los niños en las comisarías. Antes de la creación de esas dependencias, las fuerzas policiales no estaban suficientemente capacitadas para investigar los casos de abuso sexual y físico de los niños, ni para prestarles apoyo jurídico, médico o psicosocial, ni servicios de cuidados. Debido a que el sistema que se hacía cargo de los casos de abuso y explotación era tan poco sensible a la situación de los niños, muchos crímenes de esa índole ni siquiera eran denunciados. Desde la inauguración de la primera unidad de protección de las familias y los niños en Jartum en 2007, las mismas han funcionado como centros integrales de servicios especializados para los niños que han sido víctimas de la violencia, el abuso y explotación, así como los menores en conflicto con la ley. Tras el éxito inicial del programa experimental en Jartum, se inauguraron otras 18 unidades de protección de las familias y los niños en diversos puntos del Sudán.

### **Resultados**

Las unidades de protección de las familias y los niños han aumentado significativamente el acceso a los servicios policiales por parte de las víctimas de la violencia y de los niños en conflicto con la ley. Desde 2007, UNICEF ha suministrado apoyo técnico y financiero a la mayoría de esas unidades en el Sudán. Entre 2007 y 2011, el número de casos gestionados por las unidades de protección de las familias inocentes de Jartum se quintuplicó, ya que aumentó de 1.033 a 5.152<sup>68</sup>. En 2012, más de

400 oficiales de policía y trabajadores sociales recibieron capacitación en la prestación de apoyo multisectorial a los niños, y más de 13.500 menores recibieron ayuda de esas unidades de protección<sup>69</sup>.

Además de concienciar a la población acerca de la violencia sexual y por razón de género, las unidades de protección de las familias y los niños parecen haber generado en la comunidad mayor confianza en la capacidad de la policía de resolver los casos de ese tipo, lo que impulsa a la población a denunciar esos delitos. Esa tendencia ha provocado un aumento de la proporción de fallos condenatorios por delitos y crímenes contra los niños. Desde 2007, casi la mitad de los acusados por crímenes contra menores que fueron denunciados por las unidades de protección de las familias y los niños resultaron convictos.

En 2009, las unidades de protección de las familias y los niños pusieron en funcionamiento una línea telefónica de ayuda gratuita en el Estado de Jartum. En la misma se ofrecen servicios de orientación y asesoramiento y ayuda inmediata día y noche todos los días de la semana. Durante su tercer año de operaciones, esa línea gratuita recibió unas 48.500 llamadas de niños y padres, y ayudó a fomentar la confianza de la población en la policía. También se ha registrado un incremento de la colaboración entre la policía, el poder judicial y los trabajadores sociales. Toda la información de los casos denunciados a las unidades de protección de las familias y los niños se recopila en una base de datos. Finalmente, el trabajo que realizan esas unidades de protección influye en el ámbito político y legislativo e impulsa el establecimiento de un sistema nacional integral de protección de la infancia. Al respecto, el Sudán logró un importante avance en 2010, cuando se promulgó la nueva Acta de la Infancia, que incorporó el mandato de las unidades de protección de las familias y los niños.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Protección de la infancia en el Sudán  
[http://www.unicef.org/sudan/Briefing\\_paper3-CP\\_Units.pdf](http://www.unicef.org/sudan/Briefing_paper3-CP_Units.pdf)

---

## UN ENFOQUE MULTISECTORIAL PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA (MALAWI)

---



Malawi ha realizado importantes avances hacia la elaboración de un sistema nacional integral de protección de la infancia<sup>70</sup>. En 2010, Malawi aprobó el Acta sobre la justicia y la protección del cuidado de los niños con el objetivo de afirmar la protección de la infancia sobre bases políticas y jurídicas firmes. Malawi aplica con éxito un enfoque multisectorial de la protección de la infancia en el que participan actores de diversas esferas, como la jurídica, la policial y la sanitaria, así como de los campos del bienestar social y la educación. Parte del éxito del enfoque se debe a la labor del Ministerio de género, infancia y bienestar social, que cuenta con más de 1.000 trabajadores comunitarios especializados en la protección de los menores, 700 de los cuales son voluntarios y 300 asalariados.

Pese a que aún queda mucho por hacer con respecto al aumento de la capacidad de los agentes de protección de la infancia de prestar servicios adecuadamente coordinados y de buena calidad, ya se han sentado las bases de un vasto sistema de protección de los menores que cuenta con 300 dependencias comunitarias de apoyo a las víctimas, 101 unidades policiales que cumplen funciones similares, cuatro centros de servicios múltiples, 14 tribunales de menores, dos reformatorios, un centro de rehabilitación social, 10.200 centros de cuidados de niños basados en la comunidad y un programa social de transferencia de efectivo que beneficia a 319.000 familias.

El Ministerio inauguró recientemente un Sistema de gestión de la información sobre la protección de la infancia e implementa con carácter experimental varios innovadores proyectos de presentación de informes, a fin de mejorar la obtención de análisis de los datos provenientes de las comunidades a

nivel nacional y de distrito. Sin embargo, aún existen importantes obstáculos estructurales. La Encuesta sobre la violencia contra los niños, que se completó recientemente, describe una cultura de violencia en la que dos terceras partes de los niños denunciaron haber sido objeto de violencia antes de cumplir 18 años de edad.

### Resultados

La estructura y la ampliación de la base de datos sobre el sistema de protección de la infancia de Malawi constituyen logros importantes, ya que reúnen a las partes interesadas de los principales ministerios, como los que tienen a su cargo los temas de salud y las cuestiones policiales y judiciales. En 2013, la realización del primer estudio nacional sobre la prevalencia de la violencia ofreció una oportunidad histórica de poner en práctica programas de prevención de la violencia y de respuesta a la misma basados en abundantes datos fidedignos. En 2013, se presentaron más de 25.000 casos de violencia a los puntos de servicio establecidos, como los centros de servicios múltiples y las unidades comunitarias o policiales de apoyo a las víctimas. También se elaboraron directrices sobre la gestión de casos dirigidas a las reparticiones policiales, se diseñó una política de justicia de menores y se enunciaron lineamientos sobre cómo tratar las situaciones y casos de violencia en el sector de la salud. Además, se establecieron alianzas entre el sector público y privado y 50 organizaciones de la sociedad civil locales e internacionales.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Estudios de casos sobre la protección de la infancia provenientes de todo el mundo  
[http://www.unicef.org/protection/files/CP\\_Case\\_Studies\\_Final.pdf](http://www.unicef.org/protection/files/CP_Case_Studies_Final.pdf)

## Estrategia 5

# Aplicar leyes y políticas que protejan a los niños

---

“La familia desempeña una función fundamental con respecto a la prevención de la violencia y la protección de los niños de corta edad. El amor familiar, así como el afecto, los consejos y el apoyo, ayudan a los niños a adquirir más confianza en los demás y en ellos mismos; y fomentan su autoestima y aumentan su sentido de la responsabilidad, lo que les dota de la capacidad de superar los desafíos y resolver las disputas sin apelar a la violencia. Debido a la importancia del papel que representa en ese sentido, la familia tiene derecho a recibir ayuda Estado en lo que se refiere a la crianza de los niños. Brindar a los niños de corta edad ámbitos propicios y prestar apoyo a las familias y las personas que tienen la responsabilidad de criar niños es esencial para que estos tengan un desarrollo adecuado y estén protegidos de la violencia<sup>71</sup>”.

- Marta Santos Pais, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños, (junio de 2014).

---

Los responsables de la elaboración de políticas desempeñan un papel importante en cuanto a la protección de la infancia. Esos dirigentes pueden garantizar que sus países cuenten con procesos nacionales de prevención de la violencia contra los niños y de respuesta a la misma. También pueden abogar por reformas jurídicas en todos los ámbitos y brindar apoyo a los programas de prevención de la violencia basados en la comunidad, así como a la rehabilitación y reintegración social de los niños en conflicto con la ley. Esos funcionarios electos y nombrados pueden encauzar la voluntad política y aportar fondos a los esfuerzos y las actividades de concienciación y creación de capacidad, además de las investigaciones y la obtención de datos.

Los programas encaminados a combatir la violencia no pueden lograr un éxito completo si no se desarrollan en entornos en los que reciban apoyo político y legislativo.

La aprobación de leyes y normas que penalizan diversas formas de la violencia contra los niños, como el castigo corporal, el abuso y la

explotación sexual, o la violencia emocional, constituye un claro mensaje social de que la violencia es inaceptable y está castigada por la ley. Sin embargo, las leyes sólo son eficaces si se ponen en práctica. Al respecto, el procesamiento más eficiente de los culpables de actos de violencia contra los niños mediante fiscales, policías y tribunales especializados puede tener efectos preventivos.

Además, las escuelas, las instituciones, los sitios de trabajo, el sector privado y los programas deportivos pueden ser de gran ayuda para la elaboración de códigos de conducta que fomenten entornos saludables y seguros para los niños, donde no se tolere la violencia ni la explotación<sup>72</sup>.

La modificación de las actitudes públicas con respecto a la violencia involucra dos factores fundamentales. Uno es que el gobierno debe instituir un marco jurídico firme que contemple la implementación de leyes y normas y la vigilancia sobre el cumplimiento de las mismas. El segundo es que todas las personas deben colaborar todos los días en un esfuerzo colectivo en pro del cambio.

## LEY Y CAMPAÑA CONTRA EL CASTIGO CORPORAL (SUECIA)



En 1979, el Parlamento de Suecia aprobó una enmienda al Código de Padres e Hijos que prohibía explícitamente toda forma de castigo corporal a los niños, así como toda forma de trato que implique abuso emocional. Suecia se convirtió así en el primer país del mundo que prohibió que los padres empleen en la crianza de sus hijos cualquier forma de violencia física o abuso emocional.

Pese a que la prohibición que figura en el Código de Padres e Hijos no menciona posibles penas, los actos que cumplen con el criterio jurídico de agresión física se encuadran en la Sección 5 del Capítulo 3 del Código Penal, que estipula que la persona que cause lesiones físicas, enfermedades o dolores a otra, o que le provoque incapacidad o similar estado de indefensión, será sentenciada por el delito de agresión física hasta a una pena de cárcel por un máximo de dos años. Si se trata de un delito menor,

a los culpables se les impone una multa o son condenados a pena de prisión de hasta seis meses. Si el delito es especialmente grave, la condena puede ser de hasta 10 años de cárcel<sup>73</sup>.

En efecto, la enmienda adjudica a los niños los mismos derechos que a los adultos a fin de protegerles de la violencia y otros tratos humillantes. Esa enmienda legislativa, combinada con una campaña nacional de educación, fue el resultado de un proceso de varias décadas de duración durante el cual se prohibieron, entre otros, los castigos corporales en las escuelas.

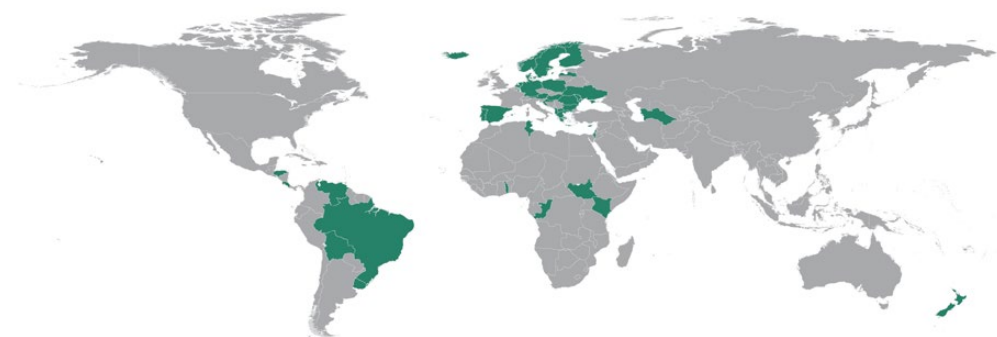
### Resultados

Este proceso ha tenido consecuencias significativas y medibles en las vidas de los niños de Suecia, donde la proporción de los menores que fueron castigados con golpes disminuyó en un lapso de 35 años 90% a un 10%<sup>74</sup>. De manera paralela, el apoyo público al castigo corporal se redujo en ese mismo periodo de algo más de un 50% a apenas un 10%<sup>75</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
La abolición del abuso y el castigo corporal de los niños en Suecia  
<http://www.government.se/content/1/c6/13/23/37/f1e848f8.pdf>

## HASTA AGOSTO DE 2014, EN 39 PAÍSES SE HABÍA PROHIBIDO TODA FORMA DE CASTIGO CORPORAL EN TODOS LOS ÁMBITOS, INCLUSO EN EL HOGAR<sup>76</sup>

Estrategia 5: Aplicar leyes y políticas que protejan a los niños  
- La prohibición de los castigos corporales en todos los ámbitos, incluso en el hogar.



- El castigo corporal está prohibido en todos los ámbitos, incluso en el hogar.
- El castigo corporal no está prohibido en todos los ámbitos, incluso en el hogar.

---

## FORTALECER LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA (INDONESIA)

---



Pese a que el Banco Mundial clasifica a Indonesia como un país de ingresos medios bajos<sup>77</sup>, esa nación cuenta con los recursos necesarios para prestar apoyo sistemático y duradero a los niños vulnerables. Sin embargo, hasta ahora ha carecido de un enfoque integral de la protección de la infancia. Históricamente, las dependencias gubernamentales han tendido a dar a las cuestiones relacionadas con esa protección respuestas individuales en lugar de evaluar en forma sistemática las violaciones de los derechos de los niños y establecer un sistema nacional de protección para prevenirlas.

Pero todo eso ha cambiado en años recientes. El gobierno se ha esforzado por elaborar leyes, políticas y normas integrales de protección de la infancia, así como por mejorar la prestación y la calidad de los servicios, y de aumentar la capacidad profesional del sector de la protección de la infancia y otros sectores conexos. En 2011, el gobierno de Indonesia realizó un relevamiento y una evaluación de las intervenciones de protección de la infancia a nivel provincial, que complementó con la capacitación del personal nacional de nivel intermedio perteneciente a los ministerios pertinentes, legisladores y representantes de la sociedad civil.

### Resultados

Gracias a la influencia que ejerció el programa de capacitación de 2011, la Dependencia nacional de planificación del desarrollo comenzó a dar respuesta a las cuestiones relacionadas con la protección de la infancia de manera más sistemática. En la actualidad, la protección de la infancia constituye por sí misma uno de los pilares del Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional, o Plan nacional de desarrollo a mediano plazo 2010-2014.

Este avance decisivo es un claro indicador del creciente ímpetu de cambio que cobra

cada vez más fuerza, además de un indicio evidente de que los dirigentes han adquirido un firme compromiso político con respecto a este tema.

Desde la primera capacitación, el gobierno se comprometió a construir un sistema nacional de protección que incluyó el empleo con carácter experimental de un Marco indicador de gobernanza que hace posible vigilar el progreso logrado en materia de políticas, recursos humanos y presupuestos para la protección de la infancia a nivel nacional y subnacional.

En los ámbitos nacionales, las principales provincias y distritos elaboraron políticas sobre Sistemas de protección de la infancia y establecieron alianzas con la sociedad civil y el mundo académico. El gobierno también se ha comprometido a construir un sistema de cuidado de niños basado en la comunidad para reemplazar el sistema que alojaba en instituciones a más de medio millón de niños víctimas de abuso, lo que permitirá mantener intactas las familias y brindarles servicios de orientación y apoyo.

En 2014, el gobierno publicará en colaboración con UNICEF y los Centros para el Control y la Prevención de las Enfermedades de los Estados Unidos los resultados de una encuesta nacional sobre la violencia contra los niños referida a una reciente Orden Presidencial de poner fin a la violencia contra los niños. Asimismo, se está llevando a cabo una campaña nacional de respuesta a la violencia infantil que ya ha elevado el nivel de conciencia de la población sobre el problema y ha cosechado un importante apoyo en las redes sociales. Éstas y otras actividades conexas han servido para poner de relieve la necesidad de que el gobierno realice inversiones a largo plazo en la esfera de la protección de la infancia. Al respecto, la protección de los niños continúa siendo un aspecto prioritario en el Plan Estratégico Nacional 2015-2019, que será puesto en vigencia en octubre de 2014 por el Presidente recientemente electo.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Estudios de casos sobre la programación de las actividades de protección de la infancia  
[http://www.unicef.org/protection/files/CP\\_Case\\_Studies\\_Final.pdf](http://www.unicef.org/protection/files/CP_Case_Studies_Final.pdf)



## COMBATIR LA VIOLENCIA EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS (AUSTRALIA, CANADÁ, IRLANDA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO)



Pese a que en su mayoría los países se han demorado en tomar medidas con respecto a la violencia contra los niños en las actividades deportivas, en algunos países se han puesto en marcha programas prometedores. En Australia y el Canadá, por ejemplo, se fomenta la conducta ética y el buen comportamiento en los deportes juveniles. En los Países Bajos se han realizado inversiones en la investigación de políticas públicas y campañas de promoción orientadas a combatir el abuso sexual en los deportes. Irlanda instituyó nuevas reglas en su liga de baloncesto. Y en el Reino Unido se creó un organismo de protección de la infancia dedicado específicamente a promover y supervisar las mejores prácticas en las organizaciones directivas de los deportes.

### Resultados

El programa experimental de prevención de la violencia de Australia redujo signifi-

cativamente el número de amonestaciones, expulsiones y suspensiones en los partidos de deportes organizados de niños de 9, 10 y 11 años de edad. El gobierno del Canadá suministra información en línea sobre cómo confrontar el acoso y el abuso, cómo determinar si se ha producido una situación de abuso y cómo solicitar ayuda. La Asociación de Baloncesto de Irlanda aprobó en 2002 un Código de Conducta para las Actividades Deportivas Infantiles dirigido a los jóvenes deportistas, sus padres y sus entrenadores, que abarca aspectos de política pública, valores y principios. En el Reino Unido se fijaron normas contra la violencia que deben cumplir todas las organizaciones deportivas que aspiran a recibir subsidios gubernamentales<sup>78</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**

La protection des enfants contre la violence dans le sport  
[http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/violence\\_in\\_sport.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/violence_in_sport.pdf)



© UNICEF/NVHO/2013-1502/Pirozzi



---

## Estrategia 6

# Llevar a cabo tareas de obtención de datos e investigación

En el mundo sólo se denuncia una pequeña proporción de los actos de violencia contra los niños<sup>79</sup>. El Estudio sobre la violencia contra los niños del Secretario General de las Naciones Unidas de 2006 recomendó que se mejoraran los sistemas nacionales de obtención de datos e información, a fin de determinar cuáles son los sectores más vulnerables y vigilar los avances logrados. El Estudio también exhortó a que se elaboraran programas nacionales de investigación sobre la violencia contra los niños en todos los ámbitos, desde el familiar y doméstico hasta el escolar, así como en los establecimientos de cuidado de los niños, las instituciones de justicia de menores, los lugares de trabajo y las comunidades, entre ellas las comunidades en línea.

Las inversiones en mecanismos de obtención de datos y herramientas de investigación, como las encuestas nacionales de hogares, han sido importantes para aumentar la base de conocimientos disponibles acerca de la violencia contra los niños. Como se indica en la tabla adjunta, las encuestas nacionales han servido para aumentar de manera considerable los datos disponibles sobre cuestiones relacionadas con la protección de la infancia.

El incremento de los datos que se logró gracias a las encuestas nacionales de hogares debería complementarse con una mayor atención al mejoramiento de los datos administrativos habituales y los datos sobre grupos vulnerables específicos, como los niños con discapacidad. Los datos administrativos pueden ayudar a mantener un registro de la violencia a nivel local y nacional mediante la obtención de información sobre casos de violencia en las dependencias del sistema judicial y los servicios sociales.

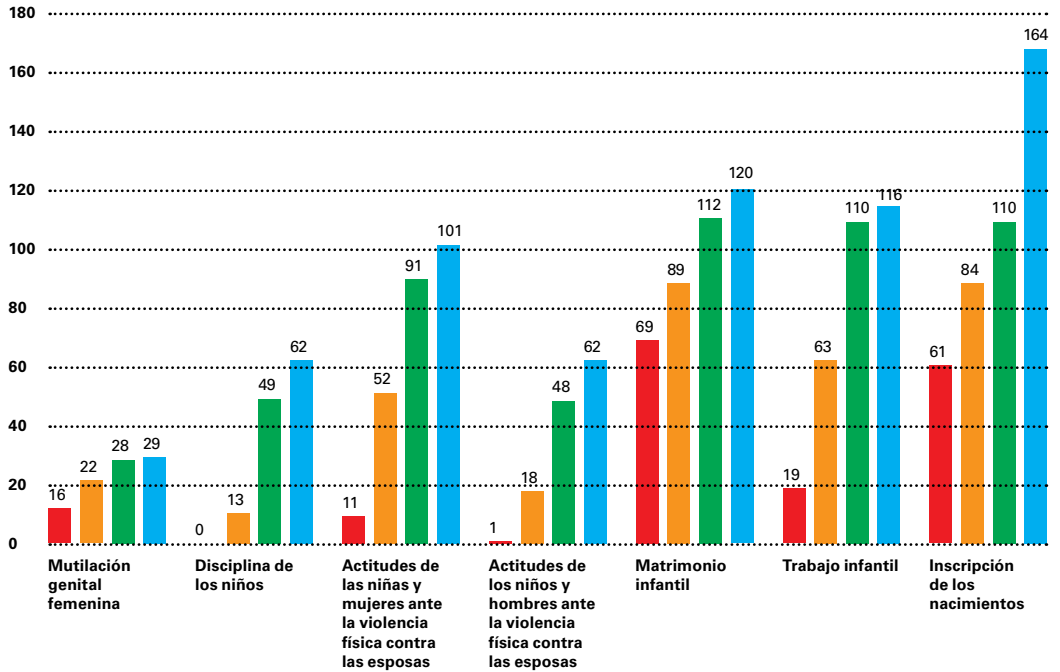
Desagregar los datos por edad y sexo resulta especialmente importante a los efectos de segmentar el progreso. Además, y en la medida de lo posible, los datos se deberían desagregar según todos los tipos de discriminación prohibidos por la jurisprudencia internacional sobre derechos humanos, como la discriminación por razón de sexo, edad, raza, origen étnico, condición económica, origen o localización y grado de discapacidad<sup>80</sup>.

La eficacia de las labores de promoción y programación dependen de la disponibilidad de pruebas firmes. Por ello es necesario continuar realizando inversiones en sistemas sostenibles de obtención de datos y herramientas sólidas de investigación, a fin de ampliar aún más la base de conocimientos sobre la violencia contra los niños.

UNICEF CUENTA CON BASES DE DATOS MUNDIALES ACTUALIZADOS SOBRE LOS PRINCIPALES INDICADORES DE LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA QUE EMPLEAN DATOS A NIVEL NACIONAL PROVENIENTES DE SUS ALIADOS MUNDIALES MÁS IMPORTANTES<sup>81</sup>

Número de países cuyos datos están disponibles en las bases de datos mundiales de UNICEF

2000 2005 2010 2014



PROBLEMAS  
SOLUCIONES

## UNIDOS POR LAS NIÑAS

(BOTSWANA, CAMBOYA, CÔTE D'IVOIRE, HAITÍ, INDONESIA, KENYA, MALAWI, MOZAMBIQUE, NIGERIA, REPÚBLICA DEMOCRÁTICA POPULAR LAO, REPÚBLICA UNIDA DE TANZANIA, RWANDA, SWAZILANDIA, UGANDA, ZAMBIA Y ZIMBABWE)



Unidos por las niñas es una iniciativa mundial orientada a poner en marcha y mantener un movimiento global para eliminar la violencia contra los niños, en especial la violencia sexual contra las niñas. La iniciativa está encabezada por una alianza mundial de los sectores público y privado de cinco organismos de las Naciones Unidas (UNICEF, ONU-Mujeres, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, ONUSIDA y la OMS), el Gobierno de los Estados Unidos (los Centers for Disease Control, el Plan de Emergencia del Presidente para la Lucha contra el SIDA y la Oficina de Temas Internacionales de la Mujer) y varios aliados del sector privado (Becton, Dickinson and Company, la Fundación Nduna, la Fundación CDC y el Grupo ABC).

La experiencia demuestra que cuando los dirigentes gubernamentales impulsan la participación de diversos sectores sociales y supervisan la recopilación de pruebas estadísticas sobre la violencia obtenidas mediante metodologías rigurosas, las consecuencias tienen un carácter transformador. Los esfuerzos que se realizan en ese sentido no sólo revelan tasas de prevalencia de la violencia contra los niños que estaban previamente ocultas, sino que también ayudan a romper el silencio en torno de esa violencia y abren las puertas a un aumento de las inversiones en la prevención de la violencia y los servicios de respuesta ante la misma.

Mediante la iniciativa se brinda apoyo a los gobiernos para la realización de encuestas nacionales de hogares orientadas a

documentar la magnitud, la índole y las consecuencias de la violencia contra los niños. Los datos se emplean después para movilizar la voluntad política necesaria para elaborar y poner en práctica políticas y programas de prevención de la violencia y de respuesta a la misma. Uno de los aspectos más importantes de esa tarea es la respuesta a las causas subyacentes de la violencia contra los niños, así como la garantía de que los niños que han sufrido violencia física o sexual dispongan de los servicios que necesitan.

Otro propósito de la iniciativa consiste en aumentar el grado de conciencia y el nivel de promoción mediante el intercambio de pruebas, y el empleo eficaz de las mismas. Hasta la fecha, se han llevado a cabo encuestas nacionales sobre la violencia contra los niños en Camboya, Haití, Indonesia, Kenya, Malawi, Nigeria, la República Unida de Tanzania, Swazilandia y Zimbabwe, y se planifican o se encuentran en la fase de ejecución en Botswana, Côte d'Ivoire, Mozambique, la República Democrática Popular Lao, Rwanda, Uganda y Zambia.

### Resultados

Los datos provenientes de las encuestas nacionales sobre la violencia contra los niños en cuatro países indicaron que casi 1 de cada 3 mujeres y 1 de cada 7 varones fueron objeto de violencia sexual antes de cumplir 18 años, y que más de la mitad de los niños de ambos géneros sufren violencia física antes de llegar a esa edad. Para dar respuesta a esas

conclusiones, cada uno de los cuatro países toman medidas para elaborar un enfoque holístico de prevención de la violencia y de respuesta a la misma.

Swazilandia, por ejemplo, aprobó una Política sobre los Niños en 2009 y puso en vigencia la Ley sobre la Protección y el Bienestar Infantil<sup>82</sup>. Todos los países que han publicado los resultados de las encuestas nacionales sobre la violencia contra los niños han elaborado o están elaborando planes de acción multisectoriales referidos a la prevención de la violencia. En 2013, la República Unida de Tanzania inauguró un Plan Nacional de Acción para Prevenir y Responder ante la Violencia contra los Niños. El plan, que tiene carácter trienal y multisectorial, establece una serie

de medidas prioritarias que abarcan sectores como el bienestar social, la justicia, la planificación, la salud y la educación, y que involucra a las comunidades confesionales y de la sociedad civil.

El gobierno de Tanzania se ha comprometido a fortalecer su sistema de protección de la infancia a largo plazo para dar respuesta eficaz al abuso infantil. También cuenta con una estrategia de capacitación del personal de bienestar social para responder de manera más adecuada cuando se produzcan instancias de abuso.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Unidos por las niñas  
<http://www.togetherforgirls.org/>



© UNICEF/NYHQ/2012-1463/D. Domínguez



En 1994, UNICEF llevó a cabo su primer estudio sobre la prevalencia de abuso infantil en Chile (Maltrato Infantil y Relaciones Familiares en Chile). El estudio, que se basó en las respuestas obtenidas directamente de los niños, reveló que la violencia era frecuente en las familias chilenas. El 77,5% de los niños habían sufrido maltrato físico o psicológico a manos de sus padres o personas que los cuidaban. Desde 1994, la Oficina de UNICEF ha llevado a cabo ese estudio en tres oportunidades más, en intervalos de seis años cada uno. Ese compromiso de mantener un registro actualizado del abuso infantil en el contexto de un país en desarrollo durante dos décadas representa una medida excepcional que podría reproducirse en otras naciones.

## Resultados

Esas investigaciones dieron lugar a la aprobación en 1994 de la Ley de Violencia Intrafamiliar (enmendada en 2005). Antes de la realización del estudio, el maltrato físico de los niños chilenos era un fenómeno que permanecía generalmente oculto, tolerado por muchos como una forma aceptable de “educación”. Las investigaciones impulsaron la creación de programas de ayuda a las víctimas de abuso y desencadenaron un movimiento de promoción orientado a eliminar las pautas culturales imperantes sobre el abuso infantil y a incluir en la definición de abuso o maltrato de los menores no sólo la violencia física sino también la psicológica. El gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet también implementa un programa de prevención de maltrato infantil y de concienciación sobre ese problema, y ha propuesto una enmienda constitucional tendiente a impedir de manera explícita toda forma de violencia contra los niños

### Para obtener más información, se puede consultar:

Resultados du questionnaire sur la prévalence des violences envers les enfants [http://www.unicef.org/protection/files/Chile\\_Study\\_Child\\_Abuse.pdf](http://www.unicef.org/protection/files/Chile_Study_Child_Abuse.pdf)





---

## OCULTOS A PLENA VISTA: UN ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS (MUNDIAL)

---



En septiembre de 2014, UNICEF publicó un informe estadístico sobre violencia contra los niños titulado “Ocultos a plena vista: Un análisis estadístico de la violencia contra los niños”. El informe se elaboró sobre la base de datos provenientes de 190 países y representa la mayor recopilación hasta la fecha de información estadística sobre la violencia contra los menores.

El informe tiene como objetivo aprovechar los datos para dar más visibilidad a la violencia contra los niños y sus muchas ramificaciones, logrando así una comprensión más profunda de su magnitud y naturaleza, y ofreciendo al mismo tiempo pistas sobre cómo evitarla. Al analizar los patrones de violencia mundiales, además de las actitudes y normas sociales referidas a la violencia, el informe arroja luz sobre una cuestión acerca de la cual se cuenta con muy poca evidencia documental.

Los datos se refieren a tres tipos principales de violencia que sufren los niños y que cometen muchas personas de características muy variadas en todos los ámbitos imaginables. Se trata de los actos de violencia física (tanto fatal como no fatal), y los de violencia emocional y violencia sexual. En el informe también se analizan manifestaciones específicas de esas formas de violencia, como la disciplina

violenta en el hogar, la violencia entre pares (incluso las peleas a golpes y el acosamiento entre niños y jóvenes) y la violencia de pareja entre los adolescentes. Además, en el informe se examinan las actitudes con respecto a ciertas formas de violencia a fin de ahondar en la comprensión de determinadas pautas culturales profundamente arraigadas en busca de explicaciones acerca de la persistencia de las mismas.

El informe se fundamenta principalmente en la información obtenida de fuentes comparables a nivel internacional (como las Encuestas agrupadas de indicadores múltiples, o MICS, que reciben apoyo de UNICEF), las Encuestas Demográficas y de Salud, las Encuestas mundiales sobre la salud de los estudiantes escolarizados y el Estudio de la conducta sobre la salud de los niños en edad escolar.

Además, en el informe se emplean datos o pruebas referidas a países específicos recabados de estudios y encuestas nacionales en pequeña escala para aclarar determinados aspectos o circunstancias sobre diversos países acerca de los cuales no se dispone de datos representativos o comparables.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
[data.unicef.org](http://data.unicef.org)  
<http://www.unicef.org/publications/>

# Nota importante: Apoyo a la investigación

No es posible lograr cambios reales si no se cuenta con datos fidedignos. Sin ellos, resulta imposible validar los logros de cada estrategia de prevención o mejorar su metodología, así como determinar cuáles son las intervenciones más eficaces, a fin de adaptarlas y ampliarlas. Para lograr estas metas, se debe atender a las siguientes prioridades.

---

## **ESTABLECER PROTOCOLOS A NIVEL LOCAL Y NACIONAL**

---

Casi todos los países carecen de sistemas integrales de atención de datos coherentes y fidedignos sobre la prevalencia de la violencia física, sexual y emocional contra los niños. Para comprender mejor la prevalencia de la violencia y los factores causantes de la misma, los datos pertinentes deberían desagregarse, como mínimo, por edad y género.

---

## **FORTALECER LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN**

---

Debido a que los programas de protección de la infancia tratan cuestiones multifacética y de matices diversos, para fijar objetivos y medir los resultados y los avances hacia ellos es fundamental establecer pautas de referencia y controles. En muchos casos, sin embargo, las evaluaciones son diseñadas de manera deficiente o insuficiente.

---

## **ASIGNAR FONDOS E INTEGRAR LA INVESTIGACIÓN EN EL TRABAJO PROGRAMÁTICO**

---

Para que las estrategias e intervenciones en materia de violencia contra los niños tengan éxito resulta fundamental aumentar el volumen y la calidad de las investigaciones y análisis. El diseño y la ejecución de los programas deberían realizarse incluyendo en los mismos las evaluaciones y otros componentes de la investigación. Éste es un aspecto en el que la financiación por parte de fuentes externas puede desempeñar un papel esencial, especialmente en los países de bajos recursos, donde no abundan las labores de investigación relacionadas con los programas, como indica una evaluación de la Organización Mundial de la Salud<sup>83</sup>.

**Los ejemplos anteriores indican que se han realizado importantes avances en materia de obtención y empleo de los datos para generar acciones concretas. Sin embargo, para mantener un registro del bienestar de los niños es necesario acelerar esos esfuerzos e integrarlos en los esfuerzos de envergadura nacional.**

# L'importance des données pour le programme de développement pour l'après-2015

---

La agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo después de 2015 es un marco universal que todos los países se comprometen a cumplir por medios de sus respectivos planes nacionales de acción. La agenda se basa en la aceptación del carácter universal de los derechos humanos mediante objetivos y compromisos que tienen validez en todos los países.

---

Ante la llegada del año 2015, la comunidad internacional vuelve a plantearse sus objetivos para las próximas décadas. Por ejemplo, el mundo reconoce de manera creciente que la violencia contra las niñas y los niños constituye un grave obstáculo para el desarrollo sostenible. De manera que el tema debe ocupar el lugar que por su gravedad le corresponde en la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo después de 2015.

A tal fin, UNICEF y sus aliados abogan por que se fijen metas específicas para 2030 que ayuden a los gobiernos en su misión de desarrollar un marco para después de 2015 que se pueda implementar y vigilar de forma práctica. Uno de los componentes esenciales de la vigilancia del progreso será la disponibilidad de datos confiables sobre la violencia a nivel nacional. Entre las metas de protección de la infancia contra la violencia, la explotación y el abuso para 2030 figuran las siguientes:

- Instituir la inscripción universal y gratuita de los nacimientos de todos los niños menores de cinco años;
- Reducir las tasas de lesiones y muertes debidas a la violencia;
- Poner fin a la violencia física contra los niños en el hogar;

- Eliminar la violencia sexual contra los niños;
- Eliminar el trabajo infantil y garantizar la protección de los derechos y las condiciones laborales seguras de los trabajadores jóvenes;
- Garantizar el acceso universal de los niños a sistemas judiciales independientes que respeten sus derechos y que contemplen procesos en los que se tenga en cuenta las necesidades y características de los menores; y
- Eliminar el matrimonio infantil.

La agenda sobre la violencia contra los niños y niñas es transversal. Se enlaza naturalmente con los esfuerzos por fortalecer los sistemas de atención de la salud y reducir la disparidad de ingresos. También guarda relación directa con los esfuerzos por ampliar el acceso a la educación de buena calidad y a la atención de la salud materna, así como por garantizar la paridad de género y la vigencia de los derechos humanos de todos a fin de fomentar sociedades más pacíficas.

La respuesta a esas cuestiones resulta fundamental para la planificación y el diseño de programas de prevención e intervención que contribuyan con el objetivo más amplio de crear un mundo donde ningún niño sufra violencia, maltrato o explotación.

---

# Enfoques indirectos de prevención de la violencia contra los niños

Existen varios programas prometedores basados en pruebas que han logrado reducir la violencia en las vidas de los niños.

Pese a que no se concentran directamente en los niños de manera exclusiva, se trata de programas que han tenido importantes efectos.

La distinción es importante porque está perfectamente establecido que existe una relación entre la violencia doméstica que sufren o presencian los niños y los efectos que tienen en ellos esas experiencias cuando llegan a la edad adulta.

Entre esos efectos figuran los niveles más elevados de ira y enojo, y más bajos de autoestima, además de una mayor propensión a la depresión y la inhibición del desarrollo cognitivo y emocional. También se han vinculado las experiencias de violencia de los niños con la muerte prematura. Varias investigaciones han determinado que los niños que sufren o son testigos de violencia doméstica tienen más probabilidades de cometer actos de abusos en la edad adulta si son varones y de ser víctimas de abuso cuando crecen si se trata de niñas<sup>84</sup>.

---

## PROGRAMA IMAGE: EMPODERAR A LAS MUJERES (SUDÁFRICA)

---



El programa IMAGE, que se llevó a cabo en ocho aldeas rurales de Limpopo, una provincia pobre de Sudáfrica, efectuó préstamos a mujeres de esas localidades y les brindó capacitación para que emprendieran actividades comerciales por su cuenta. La intervención consistió en un curso de capacitación en dos etapas. En primer lugar, las mujeres mantuvieron reuniones durante 10 semanas para debatir temas como los papeles asignados en razón de los géneros, las creencias culturales, las relaciones, la comunicación, la violencia doméstica y el VIH. Y posteriormente, las mujeres participaron en un programa de creación de capacidad de liderazgo de una semana de

duración. Luego retornaron a sus comunidades para trabajar con otras mujeres, y educaron a los jóvenes y los hombres acerca de la paridad de género, la violencia de pareja íntima y el VIH.

### Resultados

La iniciativa ha tenido un gran número de consecuencias positivas para las mujeres y sus hijos. Debido a que la tasa de devolución de los préstamos de las mujeres llegó al 99%, éstas no sólo lograron aumentar la seguridad alimentaria y los bienes de sus familias sino que demostraron también niveles más elevados de confianza en ellas mismas y una mayor capacidad de acción colectiva. En un plazo de dos años, la violencia de parejas íntimas se contrajo en un 55%<sup>85</sup>.

**Para obtener más información, se puede consultar:**

Reseña en The Lancet  
[http://www.who.int/social\\_determinants/resources/articles/lancet\\_pronyk\\_kim.pdf](http://www.who.int/social_determinants/resources/articles/lancet_pronyk_kim.pdf)

---

## RESTRICCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL: REFORMA DE LA POLÍTICA PÚBLICA (BRASIL)

---



Hasta 2002, la ciudad brasileña de Diadema registraba una de las tasas de homicidios más alta del país. Las investigaciones demostraron que la mayoría de los homicidios y las denuncias de violencia contra las mujeres ocurría entrada la noche y se concentraba en los vecindarios donde abundaban los bares y se consumían muchas bebidas alcohólicas. Con la ayuda de estos datos y la importante colaboración de los expendedores de bebidas alcohólicas, el alcalde de Diadema prohibió la venta de las mismas después de las 11 de la noche. Al mismo tiempo, las autoridades locales pusieron en marcha una campaña de educación pública en los barrios más afectados.

### Resultados

La intervención, que contó con el respaldo del 93% de la población local, trajo aparejada una disminución notable de las tasas de violencia. Se calcula que en los primeros tres años del programa se evitaron 319 homicidios, lo que equivale a una disminución del 44% de la tasa previa. La intervención también previno unas 1.051 agresiones contra las mujeres entre julio de 2002 y julio de 2005, lo que representó una reducción del 56% con respecto a los ataques previstos. Esa contracción de la violencia resultó muy conveniente para los comerciantes y la economía local, ya que esa ciudad hasta entonces degradada pasó a ser un modelo de "renovación urbanística"<sup>86</sup>.

Desde que entró en vigencia la ley, por lo menos 120 municipios más han adoptado políticas similares. El gobierno nacional del Brasil suministra fondos a los municipios para facilitar la aplicación de las mismas.

**Para obtener más información, se puede consultar:**

American Journal of Public Health  
<http://www.uniad.org.br/desenvolvimento/images/stories/arquivos/ALCOHOL-DIADEMA-VIOLENCE.pdf>



## CURE VIOLENCE: COMBATIR LA VIOLENCIA CON UN ENFOQUE SANITARIO

(ESTADOS UNIDOS, IRAQ, KENYA, REINO UNIDO, SUDÁFRICA Y TRINIDAD Y TOBAGO)



De 2007 a 2010, el Departamento de Salud de la Ciudad de Baltimore puso en práctica el proyecto Safe Streets, diseñado según el modelo del programa Cure Violence de Chicago. Safe Streets aborda el problema de la violencia como si se tratara de una epidemia y emplea estrategias y tácticas propias de la salud pública para reducir sus niveles. Safe Streets captó la participación de cientos de jóvenes vulnerables en los cuatro vecindarios más violentos de Baltimore. Uno de los factores fundamentales del éxito del programa fue el empleo de consejeros de difusión que trabajaron en las calles para interrumpir o mediar en los conflictos violentos protagonizados por individuos en situación de alto riesgo<sup>87</sup>.

### Resultados

Esos agentes de difusión ayudaron al 52% de los jóvenes a resolver de manera pacífica dos disputas como promedio. El 28% de

esos enfrentamientos involucraban armas de fuego, y en el 91% de los casos se logró evitar la violencia. En términos generales, se calcula que Safe Streets logró reducir el número de homicidios en el 5,4% y los enfrentamientos armados no fatales en el 34,6%.

Cherry Hill, el vecindario donde el proyecto logró su mayor nivel de éxito, fue escenario de una reducción estadísticamente significativa de los homicidios, que disminuyeron en el 56%, mientras que los enfrentamientos armados no fatales descendieron en el 34%. Cure Violence se emplea, en versiones adaptadas a las necesidades locales, en 50 vecindarios de 15 ciudades de los Estados Unidos, así como el Iraq, Kenya, el Reino Unido, Sudáfrica y Trinidad y Tobago<sup>88</sup>.

Para obtener más información, se puede consultar:  
Cure Violence  
<http://cureviolence.org/results/scientific-evaluations/>



© UNICEF/NYHQ2005-1174/LeMoyné

---

## BELL BAJAO O “TAÑER LA CAMPANA”: COMERCIALIZACIÓN SOCIAL (CANADÁ, CHINA, INDIA, PAKISTÁN Y VIET NAM)

---



La campaña cultural y de medios de comunicación Bell Bajao (“Tañer la campana”) de Breakthrough se inauguró en la India en 2008 con el objetivo de exhortar a los niños y hombres a tomar partido contra la violencia doméstica y poner de relieve el papel que pueden desempeñar con respecto a la reducción de la misma. Breakthrough es una organización mundial de defensa de los derechos humanos con sedes en la India y los Estados Unidos que aprovecha el poder de los medios de comunicación, la cultura popular y la movilización comunitaria para inspirar a la gente a que pase decididamente a la acción en defensa de la dignidad, la igualdad y la justicia.

En este contexto, “tañer la campana” significa tomar medidas para hacer frente a la violencia y la discriminación contra las mujeres dondequiera se descubra y siempre que se cuente con el poder de lograr cambios. En 2010, varias “videocamionetas” de Breakthrough recorrieron más de 22.000 kilómetros, deteniéndose en ciudades, pueblos y aldeas para difundir anuncios breves de servicio público basado en los casos reales de niños y hombres que intervinieron al presenciar o enterarse de episodios de violencia doméstica.

Además de ser premiada por su excelente calidad, la campaña de anuncios de servicio público de Bell Bajao fue vista por más de 130 millones de personas durante esa gira, en la que también se involucró a las comunidades mediante juegos, representaciones teatrales callejeras y otras herramientas y actividades culturales que lograron un cambio profundo y duradero de las actitudes y opiniones de gran parte de la población.

### Resultados

Un estudio de evaluación de los resultados de Breakthrough indicó que el 97% de los encuestados tenían conciencia del problema

de la violencia doméstica. Específicamente, un 99,5% de los que estuvieron expuestos a los aspectos educativos de la campaña, así como a los mensajes en los medios de comunicación (grupo de casos), demostraron tener conciencia de esa forma de violencia, mientras que entre los que sólo experimentaron los aspectos de la campaña relacionados con los medios de difusión (grupo de control) la tasa fue del 94,5%<sup>89</sup>.

Como parte de la campaña, también se brindó capacitación a unos 75.000 activistas, lo que dio como resultado un incremento del 49% en el nivel de conciencia popular sobre la Ley de Protección de las Mujeres contra la Violencia Doméstica de la India. Las investigaciones indican también un aumento del 15% en los niveles de acceso a los servicios para las mujeres que habían sido objeto de violencia<sup>90</sup>. La televisión demostró ser el medio de difusión más eficaz y de mayor alcance, mientras que los anuncios radiales y de prensa sólo lograron penetración en algunas regiones. Las “videocamionetas”, que fueron recibidas con entusiasmo por el público, lograron involucrar a gran número de jóvenes, además de contar con la participación sostenida de las comunidades, durante dos años seguidos<sup>91</sup>.

Las herramientas y los mensajes de Bell Bajao han sido adaptados a las características locales por individuos y organizaciones de todo el mundo, como el Canadá, China, el Pakistán y Viet Nam. La campaña obtuvo 23 premios internacionales, entre ellos el León de Plata del Festival Internacional de Publicidad Cannes Lions, que es la mayor muestra y el mayor festival anual de reconocimiento de profesionales de la industria de la comunicación creativa.

**Para obtener más información, se puede consultar:**  
Concienciación social sobre las cuestiones de género y la violencia sexual por medio de la cultura y los medios de comunicación populares  
[http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/bell\\_bajao\\_case\\_study\\_english.pdf](http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/bell_bajao_case_study_english.pdf)

# IV

## Conclusión: Recomendaciones

A continuación se ofrecen las principales recomendaciones de la Encuesta Mundial de 2013 de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, dirigidas específicamente a los dirigentes políticos y funcionarios del gobierno<sup>92</sup>. Las recomendaciones se elaboraron en consulta con más de 100 países de la región y sobre la base de estudios de evaluación regional en los que UNICEF tuvo participación activa.

### SE EXHORTA A LOS DIRIGENTES POLÍTICOS Y A LOS FUNCIONARIOS A QUE:

- Elaboren y promuevan estrategias nacionales centradas en los niños, integradas y multidisciplinarias que den respuesta a la violencia contra los niños en un plazo fijo y viable.
- Impongan con carácter urgente prohibiciones legales explícitas de la violencia contra los niños. Tales prohibiciones deberían ir acompañadas por medidas pormenorizadas de ejecución y aplicación eficaz.
- Complementen las iniciativas políticas y las medidas jurídicas con mayores esfuerzos por desalentar la aceptación social de la violencia infantil. Esta violencia no es inevitable, sino que se trata de un comportamiento que podemos cambiar.
- Establezcan las maneras de escuchar lo que tengan que decir los niños sobre el papel de la violencia en sus vidas y lo que se puede hacer al respecto, además de incorporarlos a todas las actividades relacionadas con el tema.
- Realicen todos los esfuerzos posibles por garantizar la inclusión social de los niños y niñas particularmente vulnerables.
- Obtengan y desagreguen datos sobre la violencia contra los niños de manera directa o indirecta. Lo que se puede medir es lo que importa.
- Dediquen mucha más atención a los factores que pueden determinar niveles más elevados de violencia y atentar contra la capacidad de recuperación de los niños, sus familias y comunidades. Entre esos factores figuran la pobreza, la desigualdad, la degradación ambiental, los desastres naturales, los desplazamientos demográficos masivos, la inestabilidad política y la delincuencia organizada.
- Incluyan en la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo después de 2015 el compromiso explícito de combatir la violencia contra los niños.

Estas recomendaciones, en conjunción con la vasta gama de programas de prevención y estrategias para aumentar la capacidad de recuperación de las víctimas que se resumen en este documento, suministran a los dirigentes políticos y principales actores las herramientas que necesitan para tomar las medidas adecuadas. Disponemos de un creciente volumen de pruebas sobre las maneras más eficaces de evitar la violencia y de responder ante ella cuando no es posible evitarla. Es necesario que pongamos en práctica esas lecciones obtenidas en nuestros hogares y comunidades, así como en el ámbito mundial.

Cada día, en todos los países del mundo, los niños y las niñas sufren los efectos de la violencia. Ellos llevan en sus cuerpos las lesiones y los moretones, y en sus almas todo el dolor de esas experiencias. Son testigos de cosas que ningún niño debería ver. Pero debido a que esa violencia ocurre a puertas cerradas, se trata de un problema que continúa siendo invisible.

Como demuestra este informe, la violencia es absolutamente prevenible, y hay un movimiento hacia el cambio que cobra cada día mayor impulso.

Las abundantes investigaciones e intervenciones de comprobada eficacia pueden y deberían ser empleadas para elaborar e implementar estrategias de prevención de la violencia y de respuesta a la misma que brinden protección a los hijos y ayuden a hacer visible lo invisible. Debemos redoblar nuestros esfuerzos para continuar avanzando a partir de las pruebas sobre las maneras más eficaces de prevenir la violencia.

Todos los niños tienen derecho a vivir libres de la violencia. Sin embargo, muchos de ellos continúan abrumados por circunstancias que los condenan a un presente intolerable y un futuro sombrío. Sin embargo, los dirigentes políticos y aquellos que cuentan con el poder de tomar decisiones al respecto pueden modificar esas circunstancias.

La verdadera medida de la posición de una nación es la manera en que trata a sus niños. Cuando los niños sufren, todos nosotros, como sociedad, empeoramos. Pero cuando colaboramos para eliminar la violencia de las vidas de los niños, nos elevamos y sacamos a relucir lo mejor de nosotros mismos. Porque cuidamos a nuestros niños.

---

“Libres de la amenaza de la violencia, los niños y las niñas pueden desarrollar al máximo sus talentos y aptitudes y construir su propio futuro. Las posibilidades de cambio positivo son enormes, aunque por ahora, la violencia sigue siendo un fenómeno generalizado y persistente que asola las vidas de millones de años, amenaza a comunidades enteras y atenta contra las posibilidades de desarrollo sostenible y progreso social”.

- Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas (octubre de 2013).<sup>93</sup>

---

Para solicitar más información o compartir sus ideas y opiniones, diríjase a [childprotection@unicef.org](mailto:childprotection@unicef.org)







**#ENDviolence  
against children**

# Bibliografía

1. Asamblea General de las Naciones Unidas, Convención sobre los Derechos del Niño. 1989. Artículo 19. <<http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>>
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "La protección de los niños en las emergencias". UNICEF: Protección infantil contra el abuso y la violencia, Nueva York, 2012. <[http://www.unicef.org/protection/57929\\_62178.html](http://www.unicef.org/protection/57929_62178.html)>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Ocultos a plena vista: Un análisis estadístico de la violencia contra los niños*, UNICEF, Nueva York, 2014.
4. Finkelhor, David, et al., "Children's Exposure to Violence: A Comprehensive National Survey". *Juvenile Justice Bulletin*. Departamento de Justicia de los Estados Unidos, Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia, octubre de 2009, página 5 y elemento de prueba 2. <<https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/227744.pdf>>
5. Pinheiro, Paulo Sérgio, Informe mundial sobre la violencia contra los niños. Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas, agosto de 2006, capítulo 1. <<http://www.unicef.org/violencestudy/reports.html>>
6. *Ibíd.*
7. *Ibíd.*
8. Anthony Lake, Director Ejecutivo de UNICEF, discurso de apertura de las sesiones de la Junta Ejecutiva de UNICEF, 4 de febrero de 2014. <[http://www.unicef.org/about/execboard/index\\_71862.html](http://www.unicef.org/about/execboard/index_71862.html)>, accessed 14 agosto de 2014.
9. Organización Mundial de la Salud, *Prevención de la violencia: la evidencia*. WHO Press, 2010. <[http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/4th\\_milestones\\_meeting/publications/en/](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/4th_milestones_meeting/publications/en/)>
10. Pinheiro, Paulo, *Informe mundial sobre la violencia contra los niños*.
11. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Ocultos a plena vista*.
12. Pinheiro, Paulo. *Informe mundial sobre la violencia contra los niños*.
13. Consúltese, por ejemplo, Anand, Sudhir, et al., *The Cost of Inaction: Case studies from Rwanda and Angola*. Centro de la Salud y los Derechos Humanos François-Xavier Bagnoud de la Universidad de Harvard, Cambridge, junio de 2012.
14. Fang, Xiangming, Brown, Derek, y Corso, Phaedra, "Analytical Report for the Project Development of Regional Costing Model to Estimate the Economic Burden of Child Maltreatment in the East Asia and Pacific Region", UNICEF y la Universidad de Agricultura de China, Bangkok, junio de 2013.
15. Fang, Xiangming, et al., "The Economic Burden of Child Maltreatment in the United States and Implications for Prevention". *Child Abuse and Neglect*, volumen 36, número 2, 2012, páginas 156-165. <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3776454/>>
16. Universidad de Harvard, "Key Concepts: Toxic Stress". Center on the Developing Child, Cambridge. <[http://developingchild.harvard.edu/index.php/key\\_concepts/toxic\\_stress\\_response/](http://developingchild.harvard.edu/index.php/key_concepts/toxic_stress_response/)>
17. *Ibíd.*
18. Perry, B.D., "Childhood experience and the expression of genetic potential: what childhood neglect tells us about nature and nurture". *Brain and Mind*, volumen 3, páginas 79-100, 2002, citado en Child Welfare Information Gateway, "Understanding the Effects of Maltreatment on Brain Development". Departamento de Servicios Humanos y de la Salud de los Estados Unidos, Administración de Niños y Familias, Washington, noviembre de 2009, página 8. <[https://www.childwelfare.gov/pubs/issue\\_briefs/brain\\_development/effects.cfm](https://www.childwelfare.gov/pubs/issue_briefs/brain_development/effects.cfm)>
19. La Estrategia de Protección de la Infancia de 2008 de UNICEF define el objetivo de la protección de los niños como "las labores de prevención de la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas, y de respuesta a las mismas" que "son esenciales para garantizar el derecho de los niños a la supervivencia, el desarrollo y el bienestar". Al respecto, se da por sentado que el derecho al bienestar no se limita a la salud, la educación y el bienestar material de los niños, sino que contempla también las relaciones y los riesgos que pueden exponerlos a prácticas perniciosas, violencia y maltrato.
20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Informe Temático de 2012: La protección de los niños contra la violencia, la explotación y el abuso, UNICEF, Nueva York, 2012. <[http://www.unicef.org/parmo/files/FA4\\_child\\_protection\\_from\\_violence\\_exploitation\\_and\\_abuse\(1\).pdf](http://www.unicef.org/parmo/files/FA4_child_protection_from_violence_exploitation_and_abuse(1).pdf)>
21. Exposición informativa de Susan Bissell, Jefa de Protección de la Infancia de UNICEF, Nueva York, 15 abril de 2014.
22. Sin violencia, "Success Stories: The Early Enrichment Project: ACEV, Istanbul, Turkey". Berlín, 2014, <<http://withoutviolence.org/solutions/success-stories/the-early-enrichment-project-acev-istanbul-turkey/>>, consultado el 14 agosto de 2014.
23. Comité Internacional de Rescate, "Research Brief: Child and Youth Protection and Development", IRC Parents Make the Difference, marzo de 2014.
24. Asociación Enfermera-Familia, "Evidentiary Foundations of the Nurse Family Partnership". NFP, 2011, página 2. <[http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP\\_Evidentiary\\_Foundations.aspx](http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP_Evidentiary_Foundations.aspx)>
25. Instituto de Ciencias Sociales Ivo Pilar y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *External Evaluation of the "For Safe and Enabling School Environment" Project in Croacia*. UNICEF, Zagreb, 2012. <[http://www.unicef.org/evaldatabase/files/UNICEF\\_6\\_12\\_2\\_final.pdf](http://www.unicef.org/evaldatabase/files/UNICEF_6_12_2_final.pdf)>
26. Oficinas gubernamentales de Suecia y Save the Children, *Never Violence—Thirty Years on from Sweden's Abolition of Corporal Punishment*. Oficinas gubernamentales de Suecia y Save the Children, Estocolmo, 2009, página 3. <<http://www.government.se/content/1/c6/13/23/37/f1e848f8.pdf>>
27. Junta Ejecutiva del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Plan estratégico de UNICEF, 2014-2017*. UNICEF: Consejo Económico y Social, Nueva York, septiembre de 2013, sec. 2.6, página 7. <[http://www.unicef.org/about/execboard/files/2013-21-UNICEF\\_Strategic\\_Plan-ODS-English.pdf](http://www.unicef.org/about/execboard/files/2013-21-UNICEF_Strategic_Plan-ODS-English.pdf)>

28. Landers, Cassie y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "Preventing and Responding to Violence, Abuse, and Neglect in Early Childhood: A Technical Background Document". UNICEF, Sección de Protección de la Infancia, Nueva York, enero de 2013. <[http://www.unicef.org/protection/files/Report\\_on\\_preventing\\_and\\_responding\\_to\\_violence\\_in\\_early\\_childhood\\_2013\\_Cassie\\_Landers.pdf](http://www.unicef.org/protection/files/Report_on_preventing_and_responding_to_violence_in_early_childhood_2013_Cassie_Landers.pdf)>
29. Organización Mundial de la Salud y Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia contra los Niños, "Preventing Child Maltreatment: a guide to taking action and generating evidence". WHO Press, Ginebra, 2006. <[http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241594365\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241594365_eng.pdf)>
30. *Ibid.*
31. Fang, Xiangming, "The Economic Burden of Child Maltreatment in the United States".
32. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Preventing and Responding to Child Sexual Abuse and Exploitation: Evidence Review*. UNICEF, Nueva York, 2014, de próxima publicación.
33. Asociación Enfermera-Familia, "Research Trials and Outcomes", NFP, Denver, julio de 2014, página 2. <[http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Fact-sheets/NFP\\_Research\\_Outcomes\\_2014.aspx](http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Fact-sheets/NFP_Research_Outcomes_2014.aspx)>
34. Asociación Enfermera-Familia, "Evidentiary Foundations of Nurse-Family Partnership". NFP, 2011, página 2. <[http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP\\_Evidentiary\\_Foundations.asp](http://www.nursefamilypartnership.org/assets/PDF/Policy/NFP_Evidentiary_Foundations.asp)>
35. Eckenrode, J., et al., "Preventing child abuse and neglect with a programme of a nurse home visitation: the limiting effects of domestic violence". *JAMA*, volumen 284, número 11, 2000, páginas 1385-1391.
36. Asociación Enfermera-Familia. "Evidentiary Foundations of Nurse-Family Partnership", página 1.
37. Kagitcibasi, C., et al., "Continuing effects of early enrichment in adult life: The Turkish Early Enrichment Project 22 years later". *Journal of Applied Developmental Psychology*, volumen 30, número 6, noviembre-diciembre de 2009, páginas 764-779. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0193397309000380>>
38. Wint y Janssen, "Quantitative and qualitative studies on the Roving Caregivers Programme". 2008, página 1, citado por el Dr. Jules Didacus en "Positioning the Roving Caregivers Programme as a Caribbean Model", preparado para la Iniciativa Caribeña de Apoyo a la Niñez y la Fundación para el Desarrollo del Niño Caribeño, marzo de 2010.
39. *Ibid.*
40. Clarke, K.N., "A Cost-Benefit Analysis of the Roving Caregivers Programme of the Rural Family Support Organization May Pen, Clarendon, Jamaica". UNICEF, Jamaica, agosto de 2004, citado por el Dr. Jules Didacus en "Positioning the Roving Caregivers Programme as a Caribbean Model", preparado para la Iniciativa Caribeña de Apoyo a la Niñez y la Fundación para el Desarrollo del Niño Caribeño, marzo de 2010.
41. Van Spijk, J., "Cost Analysis of the Roving Caregivers Programme: A Study on the Costs and Benefits of RCP in Dominica, Belice, Jamaica, St. Lucia and St. Vincent and the Grenadines". Amsterdam Institute for International Development, Amsterdam, 2010, citado por el Dr. Jules Didacus en "Positioning the Roving Caregivers Programme as a Caribbean Model", preparado para la Iniciativa Caribeña de Apoyo a la Niñez y la Fundación para el Desarrollo del Niño Caribeño, marzo de 2010.
42. Research Brief: "Child and Youth Protection and Development".
43. Grupo de Referencia sobre la Evaluación de la Protección de la Infancia, "Latest Updates in Child Protection M&E". *CP MERG Newsletter*, Número 10, febrero de 2014, página 3. <[http://www.cpmerg.org/newsletter/CPMERG\\_Issue10.pdf](http://www.cpmerg.org/newsletter/CPMERG_Issue10.pdf)>
44. *Ibid.*
45. *Ibid.*
46. *Plan estratégico de UNICEF, 2014-2017*. página 8.
47. *Ibid.*
48. Según el sitio Web de Stepping Stones, el programa se emplea en un número creciente de países del mundo. El informe "Evaluating Stepping Stones", realizado en 2006 por Tina Wallace para ActionAid International, contiene un apéndice en el que se enumeran 60 países. Consúltese <[http://www.steppingstonesfeedback.org/index.php/About/Where\\_is\\_it\\_used/gb](http://www.steppingstonesfeedback.org/index.php/About/Where_is_it_used/gb)> y <[http://www.steppingstonesfeedback.org/resources/5/Count\\_riesfromSTEPPINGSTONESREVIEWOFREVIEWS2006Wallace.pdf](http://www.steppingstonesfeedback.org/resources/5/Count_riesfromSTEPPINGSTONESREVIEWOFREVIEWS2006Wallace.pdf)>
49. Jewkes, R., et al., "Impact of Stepping Stones on incidence of HIV and HSV-2 and sexual behaviour in rural South Africa: cluster randomised controlled trial". *BMJ*, volumen 337, número a506, agosto de 2008. <<http://www.bmj.com/content/337/bmj.a506>>
50. Dunkle K., et al., "Perpetration of partner violence and HIV risk behaviour among young men in the rural Eastern Cape". *AIDS*, volumen 20, 2006, páginas 2107-2114.
51. Jewkes R., et al., "Rape perpetration by young, rural Sudáfrican men: prevalence, patterns and risk factors". *Soc Sci Med*, volumen 63, 2006, páginas 2949-2961.
52. Dunkle K., et al., "Transactional sex and economic exchange with partners among young South African men in the rural Eastern Cape: prevalence, predictors, and associations with gender-based violence". *Soc Sci Med*, volumen 65, 2007, páginas 1235-1248.
53. Jewkes R. and Cornwall A., *Stepping Stones: A training manual for sexual and reproductive health, communication and relationship skills*, adaptado para Sudáfrica. Medical Research Council y PPASA, Pretoria, 1998.
54. Shaw, M., "Before we were sleeping but now we are awake: the Stepping Stones workshop programme in the Gambia", citado en Cornwall y A. Welbourn, eds., *Realising rights: transforming approaches to sexual and reproductive well-being*, Zed Books, Londres, 2002.

55. Jewkes, R., et al., "Policy Brief: Evaluation of Stepping Stones: A Gender Transformative HIV Prevention Intervention". Medical Research Council of South Africa, marzo de 2007, página 4. <<http://www.mrc.ac.za/policybriefs/steppingstones.pdf>>
56. *Plan estratégico de UNICEF*, 2014-2017. página 6.
57. *Ibid.*
58. Organización Mundial de la Salud y ONUSIDA, *Addressing violence against women and HIV/AIDS: What works?*, WHO Press, Ginebra, 2010, página 22. <[http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599863\\_eng.pdf?ua=1](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599863_eng.pdf?ua=1)>
59. *Ibid.*
60. Usdin, S. et al., *Achieving social change on gender-based violence: A report on the impact evaluation of Soul City's fourth series*, Elsevier: Social Science & Medicine, volumen 61, 2005, páginas 2434-2445. <<http://www.soulcity.org.za/research/publishedarticles/Achieving%20social%20change%20on%20genderbased%20violence%20report%20on%20the%20impact%20evaluation%20of%20Soul%20City%20fourth%20series.pdf>>
61. *Ibid.*
62. Health and Development Africa Party y Soul City, *Soul Buddyz: tomorrow is ours*. Soul City Institute Evaluation Report, agosto de 2008, página 2. <<http://www.soulcity.org.za/research/evaluations/series/soul-buddyz-series/soul-buddyz-tomorrow-is-ours-evaluation-report-2008/soul-buddyz-tomorrow-is-ours-evaluation-report-2008>>
63. Asamblea General de las Naciones Unidas, Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los Niños. 64to Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, febrero de 2010. <[http://www.unicef.org/protection/alternative\\_care\\_Guidelines-English.pdf](http://www.unicef.org/protection/alternative_care_Guidelines-English.pdf)>
64. Pinheiro, Paulo, Informe mundial sobre la violencia contra los niños, página 21.
65. *Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los Niños*. página 9.
66. Child Helpline International, "RWD The Voices of Children and Young People: 10 Year Global Data Publication". CHI: 2003-2013, Ámsterdam, 2013, página 5. <[http://www.childhelplineinternational.org/media/76642/chi\\_global\\_web.pdf](http://www.childhelplineinternational.org/media/76642/chi_global_web.pdf)>
67. International Association of Internet Hotlines, "INHOPE 2013 Facts, Figures & Trends: The fight against online Child Sexual Abuse in perspective". INHOPE, Ámsterdam, 2013. <<http://www.inhope.org/Libraries/Infographics/INHOPE-2013-Infographic.sflb.ashx>>
68. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "Case Studies on UNICEF Programming in Child Protection". UNICEF, Nueva York, marzo de 2013, página 32. <[http://www.unicef.org/protection/files/CP\\_Case\\_Studies\\_Final.pdf](http://www.unicef.org/protection/files/CP_Case_Studies_Final.pdf)>
69. Thematic Report 2012: Child Protection from Violence, Exploitation and Abuse, página 18.
70. Este ejemplo no ha sido evaluado, pero se incluye porque ilustra en qué consiste un enfoque integral de la violencia.
71. Observaciones de Marta Santos Pais, Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños, junio de 2014.
72. Unión Interparlamentaria y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Protección infantil: un manual para parlamentarios*. Unión Interparlamentaria, Ginebra, 2004, página 20. <[http://www.unicef.org/publications/index\\_21134.html](http://www.unicef.org/publications/index_21134.html)>
73. *Never Violence – Thirty Years on from Sweden's Abolition of Corporal Punishment*, página 3.
74. *Ibid.*
75. *Ibid.*
76. Se puede obtener información pormenorizada sobre el status jurídico del castigo físico de los niños en todos los estados y territorios en Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, <[www.endcorporalpunishment.org](http://www.endcorporalpunishment.org)>
77. Banco Mundial, "Indicadores del desarrollo mundial: Indonesia". Grupo del Banco Mundial, Washington. <<http://data.worldbank.org/country/indonesia>>
78. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Centro de Investigaciones Innocenti, *Protecting Children from Violence in Sports: A Review with a Focus on Industrialized Countries*. UNICEF, Florencia, julio de 2010, página 20. <[http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/violence\\_in\\_sport.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/violence_in_sport.pdf)>
79. Pinheiro, Paulo, Informe mundial sobre la violencia contra los niños. página 10.
80. Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, *Toward a World Free From Violence: Global Survey on Violence Against Children*. Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, Nueva York, octubre de 2013, página xix. <[http://srsg.violenceagainstchildren.org/sites/default/files/publications\\_final/toward\\_a\\_world\\_free\\_from\\_violence.pdf](http://srsg.violenceagainstchildren.org/sites/default/files/publications_final/toward_a_world_free_from_violence.pdf)>
81. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "Global Statistics on Children's Protection from Violence, Exploitation and Abuse". UNICEF, Nueva York, página 3.
82. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, "A National Study on Violence against Children and Young Women in Swaziland". UNICEF, Nueva York, octubre de 2007. <[http://www.unicef.org/swaziland/Violence\\_study\\_report.pdf](http://www.unicef.org/swaziland/Violence_study_report.pdf)>
83. Mikton, Christopher y Butchart, Alexander, "Child maltreatment prevention: a systematic review of reviews". Departamento de Prevención de la Violencia y los Traumatismos y Discapacidad de la Organización Mundial de la Salud, Ginebra, febrero de 2009. <<http://www.who.int/bulletin/volumes/87/5/08-057075/en/>>
84. Brown, Brett B. y Sharon Bzostek, "Violence in the Lives of Children". Child Trends DataBank, CrossCurrents Número 1, agosto de 2003, página 4. <<http://catalystforchildren.org/pdf/Violence.pdf>>
85. Pronyk, Paul M., et al., "Effect of a structural intervention for the prevention of intimate-partner violence and HIV in rural South Africa: a cluster randomized trial". Organización Mundial de la Salud, *The Lancet*, volumen 368, noviembre de 2006, páginas 1973-1983. <[http://www.who.int/social\\_determinants/resources/articles/lancet\\_pronyk\\_kim.pdf](http://www.who.int/social_determinants/resources/articles/lancet_pronyk_kim.pdf)>
86. Downie, Andrew, "Brazil's New Closing Time". *Time*, Nueva York, 1 de junio de 2006. <<http://content.time.com/time/world/article/0,8599,1199963,00.html>>

87. Webster, Daniel W., et al., *Evaluation of Baltimore's Safe Streets Program: Effects on Attitudes, Participants' Experiences, and Gun Violence*. Johns Hopkins Center for the Prevention of Youth Violence and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Baltimore, enero de 2012, página 7. <<http://www.rwjf.org/content/dam/web-assets/2012/01/evaluation-of-baltimore-s-safe-streets-program>>
88. Alkire, Sabina, "Well-being, Happiness, and Public Policy". Oxford Poverty & Human Development Initiative Research in Progress, Oxford, enero de 2013, página 21. <<http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/OPHI-RP-37a2013.pdf?79d835>>
89. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad entre los Géneros y el Empoderamiento de la Mujer, "Case Study: Breakthrough campaign Bell Bajao!", ONU-Mujeres, página 4. <[http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/bell\\_bajao\\_case\\_study\\_english.pdf](http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/bell_bajao_case_study_english.pdf)>
90. Ibid., página 1.
91. Ibid., página 5.
92. Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, *Toward a World Free From Violence: Global Survey on Violence Against Children*, Nueva York, octubre de 2013, página xix. <[http://srsg.violenceagainstchildren.org/sites/default/files/publications\\_final/toward\\_a\\_world\\_free\\_from\\_violence.pdf](http://srsg.violenceagainstchildren.org/sites/default/files/publications_final/toward_a_world_free_from_violence.pdf)>
93. Santos Pais, Marta, "Mensaje del Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, acerca de la Encuesta Mundial sobre la Violencia contra los Niños". UNICEF, Nueva York, octubre de 2013. <<http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/920>>

## SEPTIEMBRE 2014

Sección de Protección de la Infancia  
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia  
3 United Nations Plaza  
Nueva York, NY 10017 USA

<http://www.unicef.org/protection>

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia,  
septiembre de 2014

ISBN: 978-92-806-4794-5